

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Di Sma Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu . *Stai Jm Tanjung Pura*, 809-820.
- Anisah Magfirah, R. M. (2018). Pengaruh Media Gambar Pada Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mts Muhammadiyah Cabang Mamajang. *Jurnal Ipa Terpadu* , 7-14.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.10/Tahun Ke-7/Juni 2008*, 11-21.
- Arylien Ludji Bire, U. G. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pascasarjana Universitas Nusa Cendana* , 168-174.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam) . *Indonesian Journal Of Islamic Education – Vol. 6 No. 1 (2019)* , 19-32.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 586-595.
- Dra. Hj. Rodhatuljannah, M. P. (2019). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Indra Sakti, Y. M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu . *Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012* , 1-10.
- Jurnal Exacta, V. X. (2010). Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah Hidayatullah*, 1-62.

- Kurniawan, T. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa* , 21-26.
- Meilani, I. T. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sisw. *Jurnalpendidikanmanajemenperkantoran Vol.3no.2,Juli2018,Hal.173-181*, 173-181.
- Muhamad Afandi, S. M. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang, Indonesia: Unissula Press 2013 .
- Muhammad Agung Wirza, O. (2021). Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Bukittinggi . *Issn 1411-1764 E-Issn 2722-3515 Vol. 3 No. 1 Tahun 2021* , 106-118.
- Multasyam, A. Y. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X Sma Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jpf | Volume 4 | Nomor 3 | 299* , 299-308.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Natakusuma, A. (2017). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri 2 Pekalongan. *Edu Geography*.
- Ninda Beny Asfuri, A. B. (2021). Pelatihan Penerapan Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Untuk Guru-Guru Sd Negeri Sindon Di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 10-16.
- Nurdyansyah, M. D. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran* . Jakarta: Nizamial Learning Center .

- Purnomo, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Dengan Aplikasi Microsoft Teams Pada Pelajaran Sosiologi Materi Masalah Sosial Kelas Xi Ips Semester Gasal Di Sma N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020 / 2021 . *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi Vol. 4 No.1 Tahun 2020 Hal.1-14 Issn:2597-9264* , 1-14.
- Putri, I. C. (2021). Analisis Cara Belajar Siswa Pada Pembelajaran. *Maju, P-Issn: 2355-3782*, 125-132.
- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar . *Journal Of Mathematics Education And Applied Vol. 02, No.01, 30-35*, 30-35.
- Steffi Adam, S. M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam . *Cbis Journal, Volume 3 No 2, Issn 2337-8794* , 78-90.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Teknik Platting Dan Garnish . *Journal Of Education Action Research Volume 5, Number 2, Tahun Terbit 2021, Pp. 194-199 P-Issn: 2580-4790 E-Issn: 2549-3272* , 192-199.
- Suprianto, S. H. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smk Negeri Kecamatan Tanete Riattang, Kabupaten Bone . *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 137-146.
- Tiara Ernita, F. R. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.

- Tiara Ernita, F. R. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin. Pp. 971-979.
- Vegatama, M. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Pada Pembelajaran Langsung Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X1 Ipa Sma Negeri 2 Sungguminasa (Studi Pada Materi Pokok Asam-Basa) . *Chemistry Education Journal* , 68-76.

