

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan survei pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Regulasi Diri terhadap *Cyberloafing* dengan *Achievement Orientation* sebagai Variabel Mediasi”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan *achievement orientation* terhadap *cyberloafing*. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2019, 2020, 2021, dan 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Populasi pada penelitian ini berjumlah 2.585 dengan perhitungan sampel menggunakan rumus Slovin sebanyak 347. Sampel yang diambil dengan teknik sampel *non probability sampling*. Data pada penelitian ini dianalisis dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif Regulasi Diri terhadap *Achievement Orientation*. (2) Tidak terdapat pengaruh negatif antara *Achievement Orientation* terhadap *Cyberloafing*. (3) Tidak terdapat pengaruh negatif antara Regulasi Diri terhadap *Cyberloafing*. (4) *Achievement Orientation* tidak memediasi pengaruh Regulasi Diri terhadap *Cyberloafing*.

Implikasi berdasarkan hasil penelitian ini yaitu mahasiswa sebaiknya meningkatkan regulasi dirinya dengan mengontrol dirinya untuk tetap fokus pada jam perkuliahan sehingga dapat meningkatkan *achievement orientation* pada mahasiswa.

Kata Kunci: Regulasi Diri, *Achievement Orientation*, *Cyberloafing*.

SUMMARY

This research is a survey of students of the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University, Purwokerto. This study takes the title: "The Effect of Self-Regulation on Cyberloafing with Achievement Orientation as a Mediation Variable".

This study aims to determine the effect of self-regulation and achievement orientation on cyberloafing. Respondents in this study were active students of the 2019, 2020, 2021, and 2022 classes of the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. The population in this study amounted to 2,585 with a sample calculation using the Slovin formula of as many as 347. The samples were taken using non-probability sampling technique. The data in this study were analyzed by simple regression analysis.

The results of the study show that: (1) There is a positive effect of Self-Regulation on Achievement Orientation. (2) There is no negative effect between Achievement Orientation on Cyberloafing. (3) There is no negative effect between Self Regulation on Cyberloafing. (4) Achievement Orientation does not mediate the effect of self-regulation on cyberloafing.

The implication based on the results of this study is that students should increase self-regulation by controlling themselves to stay focused on lecture hours to increase student achievement orientation.

Keywords: *Self-Regulation, Achievement Orientation, Cyberloafing.*