

## ABSTRAK

Ma'ruf, Anas. 2023. "Studi Komparasi Keterampilan Menulis dan Karakteristik Teks Berita pada *Boarding School* Kelas VIII MTs Al Ikhsan Beji Kedungbanteng". *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan sistem pendidikan *boarding school*. Pada *boarding school* terdapat siswa yang tinggal di asrama dan di luar asrama. Hal ini tidak memungkiri akan adanya perbedaan pada kondisi siswa tersebut. Tak terkecuali pada keterampilan menulis dan karakteristik teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis dan karakteristik teks berita siswa asrama dan non-asrama, serta perbandingan keterampilan menulis dan karakteristik teks berita antara siswa asrama dengan non-asrama. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan di MTs Al Ikhsan Beji, Kedungbanteng. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode unjuk kerja, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat perbedaan pada keterampilan menulis teks berita siswa asrama dan non-asrama; (2) keterampilan menulis teks berita siswa asrama sedikit lebih baik dibanding siswa non-asrama; dan (3) perbedaan karakteristik yang paling mencolok antara teks berita siswa asrama dengan non-asrama yaitu pada pemilihan latar tempat dan topik. Adapun kesimpulan dari penelitian ini memberikan saran terkait pada saat pembelajaran menulis teks berita hendaknya guru menggunakan metode yang membuat siswa merasa senang, serta dalam penugasan menulis teks berita guru hendaknya untuk menugaskan pula penyuntingan teks berita, supaya hasil teks berita siswa minim akan kesalahan.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis teks berita, karakteristik teks berita, *boarding school*

## ABSTRACT

Ma'ruf, Anas. 2023. "Studi Komparasi Keterampilan Menulis dan Karakteristik Teks Berita pada *Boarding School* Kelas VIII MTs Al Ikhsan Beji Kedungbanteng". *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

*This research was motivated by the implementation of the boarding school education system. In boarding schools, there are students living in dormitories and outside dormitories. This does not deny that there will be differences in the condition of the student. No exception to the writing skills and characteristics of news texts. This study aims to determine the writing skills and news text characteristics of dormitory and non-dormitory students, as well as the comparison of writing skills and news text characteristics between dormitory and non-dormitory students. This research is a comparative research with a qualitative descriptive approach conducted at MTs Al Ikhsan Beji, Kedungbanteng. Data collection techniques in this study used performance, documentation, and interview methods. The results showed that; (1) there are differences in the writing skills of news texts of boarding and non-boarding students; (2) the news text writing skills of boarding students are slightly better than non-boarding students; and (3) the most striking characteristic differences between boarding and non-boarding student news texts are in the selection of venues and topics. The conclusion of this study provides related suggestions when learning to write news texts, teachers should use methods that make students feel happy, and in writing news texts, teachers should also assign news text editing, so that student news text results are minimal.*

**Keyword:** *news text writing skills, news text characteristics, boarding school*