

## ABSTRAK

Salzabila, Nindya Annisa. 2023. “Nilai Jurnalistik dan Literasi Budaya pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 3 Purwokerto”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Keterlaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) tidak hanya sebatas memenuhi program kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kandungan nilai jurnalistik dan literasi budaya yang memiliki relevansi dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kegiatan P5. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan analisis isi. Sumber data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi (film, proposal, serta laporan) pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMAN 3 Purwokerto tahap kedua (26 Oktober—11 November 2022). Data dianalisis menggunakan teknik analisis data interaktif Miles, Huberman, dan Saldana. Hasil penelitian menunjukkan: (1) nilai jurnalistik telah diterapkan secara tepat sehingga karya jurnalistik yang dihasilkan berkualitas dengan skor 15%, yaitu aktualitas, kedekatan, keluarbiasaan, *human interest*, penting, dan dampak, serta skor 10% konflik. (2) kegiatan literasi budaya telah diterapkan sesuai indikator dengan skor 10% indikator pelatihan budaya, penerapan budaya, produk budaya, membaca, kegiatan budaya, ketertiban, toleransi, partisipasi aktif, fasilitas publik, dan keterlibatan orang tua serta masyarakat. Selain itu, terdapat pula skor 9% pemanfaatan fasilitas publik dan 1% penggunaan bahasa daerah. (3) relevansi nilai jurnalistik dan literasi budaya pada pembelajaran Bahasa Indonesia dari materi LHO, negosiasi, cerita pendek, berita, drama, pengasahan keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis.

**Kata kunci:** literasi budaya, nilai jurnalistik, P5

## **ABSTRACT**

Salzabila, Nindya Annisa. 2023. “Nilai Jurnalistik dan Literasi Budaya pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 3 Purwokerto”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

*The implementation of the project to strengthen the Pancasila student profile (P5) is not only limited to fulfilling the independent curriculum program. The purpose of this study was to determine the content of journalistic values and cultural literacy that have relevance to the Indonesian language subject in P5 activities. This study uses a type of qualitative research with a case study approach and content analysis. The data sources for this research were obtained from the results of observations, interviews, and documentation (films, proposals, and reports) on the project to strengthen the Pancasila student profile at the second phase of SMAN 3 Purwokerto (October 26—November 11, 2022). Data were analyzed using interactive data analysis techniques Miles, Huberman, and Saldana. The results of the study show: (1) journalistic values have been applied appropriately so that the journalistic works produced are of high quality with a score of 15%, namely actuality, immediacy, extraordinariness, human interest, importance, and impact, and a score of 10% conflict. (2) cultural literacy activities have been implemented, marked by a score of 10% on indicators of cultural training, cultural application, cultural products, reading, cultural activities, order, tolerance, active participation, public facilities, and involvement of parents and the community. In addition, there is also a score of 9% using public facilities and 1% using local languages. (3) the relevance of journalistic values and cultural literacy to Indonesian language learning from LHO material, negotiations, short stories, news, drama, listening, reading, speaking, and writing skills.*

**Keywords:** cultural literacy, journalistic value, P5