

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pemerolehan Fonologi dan Sintaksis Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Kober Purwokerto Barat”. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana bentuk fonologis dari segi vokal dan konsonan. (2) mendeskripsikan bagaimana bentuk sintaksis dari segi fungsi sintaksis.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah pemerolehan bahasa pada anak A usia (4 tahun 1 bulan), B (5 tahun 2 bulan), C (5 tahun 2 bulan) dan D (5 tahun 3 bulan) di kelas A TK Kober Purwokerto Barat. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak. Metode simak diwujudkan melalui teknik dasar sadap dan teknik lanjutan simak bebas libat cakap dan teknik catat. Metode analisis yang digunakan dalam adalah tindakan mengamati bahasa anak usia 4-5 tahun. Setelah terkumpul data, pembahasan dilakukan dengan dilakukan dengan metode agih. Setelah dilakukan analisis, hasil analisis data disajikan secara analisis deskriptif yang akan menjelaskan dan memaparkan produksi kata pada anak secara formal dan informal.

Hasil penelitian ini dari aspek fonologi pada anak usia 4 tahun sudah dapat mengucapkan semua bunyi vokal. Pada bunyi konsonan ada beberapa yang belum dapat diucapkan dengan jelas seperti konsonan /r/ diucapkan menjadi /l/ dan /y/ dan ada beberapa konsonan yang tidak terucap dalam suatu kata, seperti pada kata ‘jumat’ menjadi /juat/. Pada anak usia 5 tahun sudah dapat mengucapkan semua vokal dan konsonan dalam bahasa Indonesia, bahasa Jawa dan bahasa Inggris. Anak juga sudah dapat mengujarkan kata benda, kata kerja, dan kata sifat. Dari aspek sintaksis anak usia 4 tahun sudah dapat memperoleh kalimat tunggal saja, kemudian pada anak usia 5 tahun sudah dapat memperoleh kalimat tunggal dan kalimat majemuk.

Kata Kunci: pemerolehan vokal, pemerolehan konsonan, fungsi kalimat usia 4-5 tahun

ABSTRACT

This thesis is entitled "Acquisition of Phonology and Syntax in Children Aged 4-5 Years in Kindergarten Negeri Kober Purwokerto Barat". This study aims to (1) describe how the phonological form in terms of vowels and consonants. (2) describe how the form of syntax in terms of syntactic function.

The form of this research is descriptive qualitative. The data for this study are language acquisition in children aged A (4 years 1 month), B (5 years 2 months), C (5 years 2 months), and D (5 years 3 months) in class A TK Kober Purwokerto Barat. The data collection method used in this study is the see method. The observation method is realized through basic tapping techniques and advanced listening techniques free of involvement and note-taking techniques. The analytical method distributional in this study is the act of observing the language of children aged 4-5 years. After collecting the data, the discussion is carried out using the distribution method. After analysis, the results of data analysis are presented in a descriptive analysis which will explain and describe word production in children formally and informally.

The results of this from the phonology aspect that children aged 4 years can pronounce all vowel sounds. In consonant sounds, some cannot be pronounced clearly, such as the consonant /r/ which is pronounced as /l/ and /y/, and several consonants are not pronounced in a word, as in the word 'friday' it becomes /juat/. Children aged 5 years can pronounce all vowels and consonants in Indonesian, Javanese, and English. Children can also pronounce nouns, verbs, and adjectives. From the syntactical aspect, children aged 4 years can obtain only single sentences, then children aged 5 years can obtain single sentences and compound sentences.

Keywords: acquisition of vowels, acquisition of consonants, function of sentences aged 4-5 years