

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z. (2017). Program Peningkatan Keterlibatan Orang Tua Melalui Kegiatan Seni Pada Anak Usia Dini. *Sarwahita*, 14(01), 53-60. DOI: <https://doi.org/10.21009/sarwahita.141.07>
- Anzani, R.W., & Insan, I.K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 180-193. DOI: 10.36088/pandawa.v2i2.595
- Basir, S. K. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di rumah Pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Desa Panciro Kabupaten Gowa)*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Kemiskinan dan Ketimpangan*. DOI: <https://www.bps.go.id/subject/23/kemiskinan-dan-ketimpangan.html#subjekViewTab3> diakses pada 19 September 2022.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140. DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Delvi. (2019). Manajemen Pendidikan Anak di Kalangan Keluarga Miskin. *Manajer Pendidikan*, 9(2), 115-126. DOI: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/download/1107/917>
- Deslandes, Rollande, & Sylvie Barma. (2016). Revisiting the Challenges Linked to Parenting and Home School Relationships at the High School Level. *Canadian Journal of Education*. 39(4): 1-32. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1122013.pdf>
- Dwiyanti, K., & Febrianti, N. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Kaliabang Tengah Bekasi Utara. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), 315-329. DOI: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.95>
- Eisenberg, N., et al. (2002). Prosocial Development in Early Adulthood: A Longitudinal Study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 993-1005. DOI: 10.1037/0022-3514.82.6.993
- Epstein, J. L., & Dauber S.L. (2018). School Programs and Teacher Practices of Parent Involvement in Inner-City Elementary and Middle Schools. *The Elementary School Journal*, 91(3), 289-305. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/epdf/10.1086/461656>

- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2020). PIERRE BOURDIEU DAN KONSEP DASAR KEKERASAN SIMBOLIK. *Madani: Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 12(1), 41-60. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/327233816.pdf>
- Fitri, A. Z. (2012). Keluarga Sebagai Lembaga Pertama Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 18(1), 21-34. DOI: <https://core.ac.uk/download/pdf/234030079.pdf>
- Friedman, M. M. (2010). *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Ginting, H. S. P. H. (2019). NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA: ANALISIS HABITUS DAN MODAL DALAM ARENA PENDIDIKAN MENURUT PERSPEKTIF PIERRE BOURDIEU. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 13(1), 47-56. DOI: <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/sintesis/article/viewFile/1910/1462>
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496-503. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p496-503>
- Hasibuan, M. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2020). *Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Pascapandemi Covid-19*. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 83-94. DOI: [https://www.academia.edu/download/65330321/Blended\\_Learning.pdf](https://www.academia.edu/download/65330321/Blended_Learning.pdf)
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidika Islam*, 8(2), 245-260. DOI: <https://103.19.37.186/index.php/Nadwa/article/download/580/527>
- Keaton, W., & Gilbert, A. (2020). Successful online learning: What does learner interaction with peers, instructors and parents look like? *Journal of Online Learning Research*, 6(2), 129-154. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1273659.pdf>
- Kim, J. (2020). Learning and teaching online during Covid-19: Experiences of student teachers in an early childhood education practicum. *International Journal of Early Childhood*, 52(2), 145-158. <https://link.springer.com/article/10.1007/s13158-020-00272-6>
- Margani, S., Martono, N., & Puspitasari, E. (2020). POTRET SI FAHMI: SISWA KAYA YANG GAGAL BERPRESTASI. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 7(1), 17-36. DOI: <https://doi.org/10.33369/jsn.7.1.17-36>

- Martono, N., et al. (2020). The Strategy of Poor Students Dealing with The Home-Learning System. *The Journal of Society and Media*, 4(2), 348-366. DOI: <https://doi.org/10.26740/jsm.v4n2.p348-366>
- Melinda, I., & Susanto R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81-86. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408/8786>
- Miles, Huberman, & Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, Inc.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with Leadership*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Novianti, R., & Garzia M. (2020). Parental Engagement in Children's Online Learning During COVID-19 Pandemic. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*, 3(2), 117-131. <https://jtleeejournal.unri.ac.id/index.php/JTLEE/article/download/7845/6786>
- Nurhasanah, R. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Kelompok B.5 TK Kemala Bhayangkari Bone. *Educhild*, 2(2), 58-67. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/view/1318/814>
- O'Toole, Leah., et al. (2019). *Parental Involvement, Engagement and Partnership in their Children's Education during the Primary School Years*. University College Dublin: National Parents Council.
- Prawanti, L.T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19, disampaikan pada Seminar Nasional Pascasarjana 2020 Universitas Negeri Semarang.
- Puspoarum, M. (2014). "Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN 3 Winong Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014". Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/28825/>
- Rahmah, S. (2016). Peran Keluarga dalam Pendidikan. *Alhiwar Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah*, 4(7), 13-23.
- Rahman, Bujang. (2014). Kemitraaan Orang Tua dengan Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Proresif*, 4(2), 129-138. DOI: <http://repository.lppm.unila.ac.id/213/1/2.%20Bujang%20Rahman.pdf>
- Rahmania, S., et al. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 99-110. <https://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/literasi>
- Reskia, S., Herlina, & Zulfuriani. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Inpres 1 Birobuli. *Elementary School of*

*Education E-Journal*, 2(2), 82-93.  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/download/2830/1922>

- Rismawati, K. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rohana, S. (2020). Model Pembelajaran Daring Pascapandemi Covid-19. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 192-208. DOI: <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.441>
- Sabiq, A.F., & Sa'dullah M. (2020). Dukungan Pemerintah Desa terhadap Prolem Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 107-113. DOI: 10.15575/kp.v2i3.9897
- Sari, D. M., Widyantoro A., & Octavia S. (2021). Primary School in the Time of Covid-19: Parents' Engagement in Students' Online Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 207-219. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.35805>
- Sari, R. P., Tussyantari, N.B., & Suswandari M. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15. DOI: <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/732>
- Slamet. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sitirahayu & Purnomo, H. (2021). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 164-168.
- Sudarsana, I. K. (2018, January 22). Implikasi Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. <https://osf.io/download/5a65335cb52145000c771bd0/>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Triwiyanto, T. (2019). *Gelombang Liberalisme Pendidikan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Wijayanto S., Wardana A. E., & Purnanto, A. W. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Serta Menanamkan Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(1), 44-53. <https://doi.org/10.21067/jmk.v6i1.5336>

- Yamamoto, S., Holloway, S.D., & Suzuki S. Parental Engagement in Children's Education: Motivating Factors in Japan and the U.S. *School Community Journal*, 26(1), 45-66. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1104391>
- Yani, S., Trisnaningsih, & Sudarmi. (2017). Hubungan Sarana Belajar di Rumah dan Motivasi dengan Hasil Belajar. *Jurnal Universitas Lampung*, 5(8), 1-9. DOI: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/download/14613/10643>
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/740/pdf>
- Zulifah, N. (2011). *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*". Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



