

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan pada uraian bab IV, penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat banyak nilai karakter tokoh dalam cerpen. Nilai karakter tersebut disampaikan melalui bahasa yang digunakan pada buku siswa Bahasa Indonesia SMP kelas IX kurikulum 2013. Bahasa yang cukup baik dan mudah dipahami oleh pembaca. Karakteristik tokoh pada keseluruhan cerpen buku siswa Bahasa Indonesia SMP kelas IX kurikulum 2013 diantaranya: bertanggung jawab, pekerja keras, cerdas, bijaksana, iri, pantang menyerah, sabar, baik, tegas, provokator, ramah, suka menolong, serakah, pemaarah, emosian, optimis, selalu bersyukur, keras kepala, perhatian, pesimis, gigih, tabah, pemberani, licik, sombong, penakut, naif, dan pendendam.

Berdasarkan hasil analisis data terdapat 32 tokoh kunci dalam 17 cerpen SMP Indonesia Kelas IX jilid, meliputi 19 tokoh protagonis dan 13 tokoh antagonis. Kesimpulan: Protagonis merupakan 71% dari karakter utama. Sedangkan, antagonis merupakan 29% dari karakter utama. Pada hasil penelitian dengan mengidentifikasi berbagai jenis konflik pada tokoh, antara lain konflik batin (*Internal*) dan konflik sosial (*Eksternal*). Jadi, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kompetensi dasar teks cerita pendek. Karena di dalam kutipan-kutipan tersebut terdapat nilai karakter yang dapat memotivasi dan memberikan pemahaman kepada peserta didik.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Guru

Peneliti berharap guru hendaknya dapat memilih karakter yang baik sehingga dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai karakter yang baik akan menjadikan seseorang menjadi pribadi yang baik.

5.2.2. Bagi Peneliti Lain

Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya bisa menganalisis penokohan dan konflik sosial pada cerita pendek yang lainnya di buku Bahasa Indonesia Kelas IX SMP.

