

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *school well-being* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN 1 Banyumas pada mata pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dimana dalam proses penelitiannya menggunakan pengolahan angka. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Sampel penelitian yang diperoleh sebanyak 120 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan analisis data berupa analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Dimensi *having* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; 2) Dimensi *loving* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; 3) Dimensi *being* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; 4) Dimensi *health* dalam *school well-being* tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci : Dimensi *Having*, Dimensi *Loving*, Dimensi *Being*, Dimensi *Health*, *School Well-Being*, Prestasi Belajar.

SUMMARY

This study aims to analyze the effect of school well-being on student achievement in class XI MAN 1 Banyumas in the Economics subject for the 2021/2022 academic year. This research is a quantitative research, in which the research process uses number processing. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The research samples obtained were 120 students. The data collection method was carried out through a questionnaire with data analysis in the form of multiple regression analysis.

The results of this study indicate that: 1) The dimension of having in school well-being has a significant and positive effect on student achievement in Economics; 2) The loving dimension in school well-being has a significant and positive effect on student achievement in Economics; 3) The dimensions of being in school well-being has a significant and positive effect on student achievement in Economics; 4) The health dimension in school well-being has not a significant effect on student achievement in Economics subject.

Keywords: *Dimensions of Having, Dimensions of Loving, Dimensions of Being, Health Dimensions, School Well-Being, Learning Achievement.*

