

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dalam pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Dimensi *having* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas.
2. Dimensi *loving* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas.
3. Dimensi *being* dalam *school well-being* memiliki pengaruh secara signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas.
4. Dimensi *health* dalam *school well-being* tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas.
5. Dimensi *having*, *loving*, *being* dan *health* dalam *school well-being* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi yang dapat diterapkan bagi guru, sekolah, siswa serta peneliti selanjutnya, diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menciptakan hubungan sosial yang baik dengan siswa seperti memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa agar tercipta suasana belajar yang positif, dapat berlaku adil dan memberi penghargaan atau apresiasi supaya dapat meningkatkan kesejahteraan para siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan *school well-being* siswa selama di sekolah dengan memperhatikan aspek lingkungan fisik, lingkungan belajar dan layanan di sekolah serta mampu merumuskan kebijakan yang menyangkut peningkatan prestasi belajar siswa, seperti menyusun dengan sebaik-baiknya perihal kurikulum, jadwal pelajaran, hukuman dan peraturan sekolah serta meningkatkan fasilitas parkir, kantin dan unit kesehatan sekolah (UKS).

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menjaga hubungan yang baik dengan lingkungan sosial di sekolah, mampu meningkatkan rasa penerimaan diri terhadap sekolahnya serta dapat menjaga kesehatan dirinya baik jasmani dan rohani supaya siswa dapat merasa bahagia dan sejahtera selama proses menuntut ilmu di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi penelitian yang akan datang agar dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan mengimbuhkan variabel lain seperti tingkat intelegensi, minat dan bakat sehingga dapat menambah khazanah penelitian.

C. Keterbatasan Penelitian

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan yang dapat menjadi catatan bagi peneliti-peneliti yang akan datang agar lebih diperhatikan lagi. Berikut ini adalah beberapa keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini :

1. Populasi penelitian ini dibatasi hanya berfokus pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas. Penelitian selanjutnya dapat memperluas jangkauan populasi penelitian.
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam penelitian ini hanya terbatas pada dimensi *having, loving, being* dan *health* dalam *school well-being*. Sementara masih ada banyak faktor lain yang berpengaruh pada prestasi belajar siswa, misalnya intelegensi, minat dan bakat.
3. Penggunaan kuesioner dalam bentuk google form mengakibatkan peneliti tidak mengetahui bagaimana responden menjawab pernyataan, apakah responden menjawab secara cermat dan sesuai keadaan yang sebenarnya atau tidak.

4. Adanya keterbatasan penelitian karena penulis kesulitan dalam memperoleh referensi yang disebabkan oleh kurangnya penelitian yang mengkaji pengaruh dimensi *having*, *loving*, *being* dan *health* dalam *school well-being* terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga, dapat dilaksanakan penelitian kembali sebagai suatu pembuktian untuk variabel penelitian ini dengan menambah variabel-variabel lain yang belum dikaji oleh penulis

