

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Susilo, H., & Indriwati, S. E. (2019). Discovery Learning with Jigsaw II on Information Literacy and Cognitive Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(4), 139–144. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/12893>
- Aldemir, T., Celik, B., & Kaplan, G. (2018). A qualitative investigation of student perceptions of game elements in a gamified course. *Computers in Human Behavior*, 78, 235–254. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.10.001>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longmans Group.
- Arisandi, E. (2016). *Pengaruh Metode Pendidikan Sebaya dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Napza di SMA PAB 4 Sampali Percut Sei Tuan*. Universitas Sumatra Utara.
- Asharimudin, M., Damayanti, R., & Fauziah, Y. S. (2022). Model Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematika, serta Motivasi Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 12 No 1, 76–91. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5337>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Azizah, Listiana, H., Hanifah, S. N., Mar'ah, Q., Khoirudin, A., Wahyudi, A., Sinarmata, A., Indriyanti, H., Yahya, M., Saragih, D. Y., Wicaksono, F. A., Anam, K., Tanjiriyah, S. F., Salamah, U., Wahyuni, N., Sinarmata, H. M. P., Sugito, A., Ilham, Hardianto, ... Prasetia, S. A. (2021). *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia (Upaya Strategis dan Kongkret Seorang Guru)*. Global Aksara Pres.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longmans Group.
- Briiliannur, C. D., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i2.559>
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Budiyono. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Program FTIK IAIN Pontianak Mengaji. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5.

<https://doi.org/10.28926/briliant>

- Darsono. (2020). *Terampil Fotografi dengan Teknik Peer Tutoring*. Penerbit Lakeisha.
- Devaki, N., & Deivam, M. (2013). Synergising Blendspace for Effective Instruction. *International Journal of Computer Science Trends and Technology (IJCST)*, 5. www.ijcstjournal.org
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Hadi, I., Rusiana, H. P., & Mulianingsih, M. (2020). *Peningkatan Kelulusan Uji Kompetensi Melalui Pendekatan Teman Sebaya*. CV. AA. Rizky.
- Hadri, M. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Pendidikan, Keagamaan Dan Transformasi Sosial*, 7, 23–33.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Hardisman. (2020). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-langkah Praktis Aplikasi pada Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Guepedia.
- Harefa, A. R. (2015). Analisis Hasil Belajar IPA Melalui Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Pada Smk Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah IKIP Gunungsitoli*.
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Housand, A. M., Housand, B. C., & Renzulli, J. S. (2021). *Using the Schoolwide Enrichment Model With Technology*. Taylor & Francis.
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Pustaka Pelajar.
- Jarre, R. A., & Bachtiar, S. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Meningkatkan Melalui Penerapan Model Jigsaw. In *Jurnal Biologi & Pembelajarannya* (Vol. 4, Issue 1).
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Loon, O. K., Fadhilah, & Azbiya, N. (2013). Communication in Learning Management System (LMS): The Impact on Academician Satisfaction. *Prosiding Simposium Pengurusan Teknologi, Operasi & Logistik, (SIPTIK V)*.
- Magdalena, I., Yuliani, T., Kurniawan, I., & Arief, S. (2020). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh secara Daring pada Guru Sekolah Dasar di SDI Al

- Fattaah. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 298–306. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Major, C. H., Harris, M. S., & Zakrajsek, T. D. (2021). *Teaching for Learning: 101 Intentionally Designed Educational Activities to Put Students on the Path to Success*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.4324/9781003038290>
- Manuain, L. M. M., Alexander, F., & Rantesalu, M. B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Pendidikan Agama Kristen. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Marta, J., & Raja, U. (2021). UTILIZING JIGSAW METHOD TO IMPROVE LEARNING ACTIVITIES AND STUDENT'S HISTORY LEARNING OUTCOME AT CLASS XII IPS (SOCIAL SCIENCE) OF SMA NEGERI 10 PEKANBARU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(1), 194–201. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8226>
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhy, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Mawarni, E., Mulyani, B., & Yamtinah, S. (2015). Penerapan Peer Tutoring dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4, 29–37. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia> PENERAPAN
- Mekarsari, D. I. (2015). *Penerapan Metode Jigsaw dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Saraswati Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Na'imi, N. A., Asriati, N., & Parijo. (2015). Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Teknik Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Santun Untan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(3), 1–13.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. PT Panca Terra Firma.
- Nor, A. S. M., & Kasim, N. A. A. (2015). No Titl. *Blended Learning Web Tool Usage among Accounting Students: A Malaysian Perspective*, 170–185. www.elsevier.com/locate/procedia
- Pakpahan, M., Amruddin, Sihombing, V. S., Kuswandi, S., Arifin, R., Mukhoirotin, Karwanto, Tasrim, I. W., Kato, I., Subakti, H., & Aswan, N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Pebrianti, R. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar antara Menggunakan Metode Ceramah dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 11 Seluma*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

- Potter, M. K., & Kustra, E. (2012). *A Primer on Learning Outcomes and the SOLO Taxonomy*. 1.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *JOBE: Journal Of Biology Education*, 3(2). <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.8446>
- Ramli, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1).
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Saguni, F. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Kanwa Publisher.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saputri, A., Syamsi, F., & Notowinarto. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Jigsaw II dan Think Pair Share (TPS) Kelas X IPA Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 18 Batam. *Simbiosis*, 9(1), 52–59. <http://dx.doi.org/10.33373/sim-bio.v9i1.2474>
- Sari, A., & Mindarsih, E. (2017). Keefektifan Penggunaan Metode Jigsaw dibandingkan dengan Ceramah Terhadap Pengetahuan tentang Infeksi Menular Seksual pada Mahasiswa Semester II Prodi S1 Kesehatan Masyarakat Fikes UNRIYO. *Jurnal Medika Respati*, 12.
- Sarkar, N., Manzo, C., & Ford, W. (2017). Engaging Digital Natives Through Social Learning. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, 15(2), 1–4.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sobandi, A., & Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Solehati, T., Anggraeni, F., & Mardiah, W. (2018). Perbedaan Metode Peer

- Teaching dengan Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.30604/jika.v3i1.80>
- Sprayson, A. (2020). *Technology in the curriculum*. E-Campus Ontario Pressbooks. <https://ecampusontario.pressbooks.pub/techinthecurriculum/chapter/blendspace/>
- Sudjadmiko. (2020). *Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam Pembelajaran Gambar Teknik di SMK*. Penerbit Adab.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Penerbit Jaya Ilmu.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*. MNC Publishing.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Utami, N. L. A., Runiari, N., & Rahajeng, I. M. (2018). Efektivitas Metode Peer Education dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kehamilan Remaja. *Community of Publishing in Nursing*, 6(1), 2303–1298.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Wahyono, U., & Riswan. (2020). Let Them Teach: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dipadu Peer Tutoring Menggunakan Media Berbasis Vlog Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 81–89.
- Widi, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Widyawati, L. (2015). *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 1 SMK Muhammadiyah Cangkringan Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta .
- Wulandari, D. (2015). *Metode Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Metakognitif (Jigsaw Method as Effort To Improve Learning Outcomes Judging from Metacognitive Ability)*. 12, 24–30.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research*

and Development Journal of Education, 6(2), 01.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>

Zaedun, Z. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 2 Labuapi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 124. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4326>

