

ABSTRAK

Amelia, Dinda. 2023. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS". Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas VII SMP/MTS. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini karena kurangnya pemanfaatan telepon genggam yang kurang tepat dan kurang terfasilitasinya variasi perangkat pembelajaran berbasis multimedia. Bentuk penelitian ini adalah desain and development (D&D). Data dalam penelitian ini berupa data analisis kebutuhan, data hasil uji validasi, dan data hasil uji coba produk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *mix methode* (kualitatif dan kuantitatif).

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) pengembangan perangkat pembelajaran berbasis multimedia menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) sebagai alternatif pembelajaran yang menarik; (2) tingkat kevalidan perangkat pembelajaran yang dihasilkan mendapatkan nilai 0,6 -0,9 yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran mendapatkan respons yang baik dari peserta didik dan guru. Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis multimedia yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan pada kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia kelas VII SMP/MTS.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, multimedia, keterampilan menulis.

ABSTRACT

Amelia, Dinda. 2023. "The development of multimedia-based learning tools for the writing skills of the 7th grade students of SMP/MTs.". Skripsi. Purwokerto: Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University. This research aims to develop learning tools that suit the needs of the 7th grade new students SMP/MTS. The problem behind this research is the lack of inappropriate use of mobile phones and the lack of various multimedia-based learning tools facilitated. The form of this research is design and development (D&D). The data in this study are the needs analysis data, validation test results data, and product trial results data. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and questionnaires. Data analysis in this study used mixed methods (qualitative and quantitative). The results of this research are as follows: (1) the development of multimedia based learning devices using Smart Apps Creator (SAC) as an interesting learning alternative (2) the level of validity of the resulting learning tools gets a value of 0.6-0.9 which is included in the excellent category. The results of the product trials show that learning devices get a good response from students and teachers. Based on this description, it can be concluded that the multimedia-based learning tools developed in this study are suitable for use in teaching and learning activities for class VII Indonesian SMP/MTS.

Keywords: *learning tools, multimedia, and writing skills.*

