

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Multimedia pada keterampilan menulis peserta didik kelas VII SMP/MTS menggunakan model ADDIE modifikasi yang terdiri dari analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), dan implementasi (*implementation*). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Multimedia pada keterampilan menulis peserta didik kelas VII SMP/MTS hasil analisis penilaian menunjukkan hasil validasi oleh validator yang terdiri dari ahli media, ahli materi, dan guru Bahasa Indonesia yang sudah dikembangkan dan menghasilkan produk yang teruji valid dengan persentase 0,6 -0,9 yang termasuk ke dalam kategori sangat baik.

Respons yang ditunjukkan peserta didik terhadap perangkat pembelajaran berbasis Multimedia pada keterampilan menulis peserta didik kelas VII SMP/MTS diperoleh hasil dengan kategori sangat baik. Desain pengembangan perangkat *Smart Apps Creator* (SAC) dari penelitian ini berupa perangkat pembelajaran yang terfokus pada materi teks deskripsi, teks prosedur, dan teks berita. Perangkat pembelajaran ini berbentuk aplikasi/ html. Validitas dan keefektifan pengembangan perangkat pembelajaran *Smart Apps Creator* yang dihasilkan telah teruji valid dan efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di

sekolah. Hal ini didukung dengan hasil wawancara ahli media dan kepala sekolah di SMP Negeri 6 Purwokerto serta beberapa indikator kevalidan dan keefektifan berada pada kategori Valid.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pada saat penelitian, pembahasan dan kesimpulan peneliti yang hasil pengembangannya hanya dilakukan sampai dengan tahap uji coba lapangan terbatas. Oleh sebab itu, pada penelitian selanjutnya diharapkan mampu: (1) menciptakan perangkat pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* dengan *konten* dan fasilitas yang lebih lengkap, (2) bagi guru di sekolah disarankan produk perangkat pembelajaran berbasis multimedia hendaknya digunakan sebagai salah satu pegangan dalam melangsungkan kegiatan belajar mengajar, dan (3) bagi peserta didik hendaknya produk perangkat pembelajaran berbasis multimedia dapat dijadikan sumber belajar untuk meningkatkan minat belajar.