

**GAMBARAN ASPEK-ASPEK PENGASUHAN DAN STRES PENGASUHAN
PADA ANAK DISABILITAS INTELEKTUAL DI KABUPATEN
BANYUMAS**

Gritania Nurfarasya¹, Dian Ramawati², Eni Rahmawati³

Abstrak

Latar belakang: Anak dengan disabilitas intelektual mengalami masalah perilaku dan keterbatasan berpikir (IQ < 70). Orang dengan disabilitas intelektual di Indonesia sebanyak 7,7 juta (2,75%). Karakteristik anak dengan disabilitas intelektual dapat memicu terjadinya stres pengasuhan yang dipengaruhi oleh aspek-aspek pengasuhan. Adapun faktor yang dapat memicu stres pengasuhan antara lain adalah umur, jenis kelamin, pekerjaan, pendidikan, penghasilan, dukungan keluarga, dan tipe disabilitas intelektual anak. **Tujuan:** Mengetahui gambaran aspek-aspek pengasuhan dan stres pengasuhan pada anak disabilitas intelektual di Kabupaten Banyumas. **Metodologi:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Total sampel sebanyak 88 orang tua yang diambil dengan teknik total sampling dan pengambilan data menggunakan kuisioner. **Hasil:** Stres pengasuhan dengan anak disabilitas intelektual rendah yaitu sebesar 93,2%. Demikian juga mayoritas aspek pengasuhan orang tua dengan anak disabilitas intelektual menunjukkan pengasuhan yang positif. Hal ini di dukung oleh karakteristik responden dengan rata-rata usia orang tua 41,67 tahun, ada dukungan keluarga 98,9%, pekerjaan sebagai buruh 34,1%, penghasilan ≤ UMK 70,5%, pendidikan SMA 34,1%. **Kesimpulan:** Mayoritas orang tua dengan anak disabilitas intelektual menggunakan aspek pengasuhan yang positif, hal ini di dukung dengan mayoritas orang tua memiliki hasil stres pengasuhan rendah.

Keyword : Aspek-aspek pengasuhan; stres pengasuhan; disabilitas intelektual

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas JenderalSoedirman

THE DESCRIPTION OF PARENTING ASPECTS AND PARENTING STRESS OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN BANYUMAS REGENCY

Gritania Nurfarasya¹

, Dian Ramawati², Eni Rahmawati³

Abstract

Background: Children with intellectual disabilities experience behavioral problems and limited thinking (IQ < 70). There are 7.7 million (2.75%) people with intellectual disabilities in Indonesia. The characteristics of children with intellectual disabilities can trigger parenting stress influenced by parenting aspects. Factors that can trigger parenting stress include age, gender, occupation, education, income, family support, and the type of child's intellectual disability. **Objective:** Find the description of parenting aspects and stress on children with intellectual disabilities in the Banyumas Regency. **Methodology:** This research is descriptive. A total sample of 88 parents was taken by total sampling technique and data collection using a questionnaire. **Result:** Parenting stress with children with intellectual disabilities is low at 93.2%. Likewise, most parenting aspects of children with intellectual disabilities show positive parenting, this is supported by the characteristics of respondents with an average age of parents 41.67 years, and there is family support 98.9%, work as a labor 34.1%, income \leq UMK 70.5%, and high school education 34.1%. **Conclusion:** Most parents with children with intellectual disabilities use positive parenting aspects, this is supported by the majority of parents having low parenting stress results.

Keyword : Parenting aspects; parenting stress; intellectual disability

¹ Student Department of Nursing, Faculty of Health Sciences Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Department of Nursing, Faculty of Health Sciences Universitas Jenderal Soedirman

