

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGALAMAN KEKERASAN VERBAL DAN PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA SMA

Silvia Tri Wahyu Christaputri¹, Made Sumarwati², Hikmi Muharromah Pratiwi²

Latar Belakang: Remaja merupakan fase peralihan yang identik dengan timbulnya berbagai permasalahan. Permasalahan yang dialami sering dipicu karena pengalaman mendapatkan kekerasan verbal saat masa kanak-kanak. Kekerasan verbal dapat memberikan berbagai dampak salah satunya perilaku agresif seperti perilaku perundungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengalaman kekerasan verbal dan perilaku perundungan remaja SMA.

Metodologi: Penelitian ini adalah penelitian *Cross Sectional* dengan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini melibatkan 154 siswa SMA di Purwokerto pada bulan September 2022-Januari 2023. Pengambilan data menggunakan kuesioner kekerasan verbal dan perilaku perundungan yang diisi melalui *Google form*. Uji analisis pada penelitian ini menggunakan uji *Fisher Exact*.

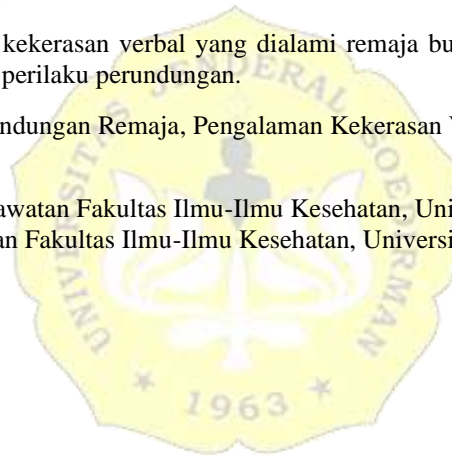
Hasil Penelitian: Sebagian besar responden mendapatkan kekerasan verbal pada kategori ringan (72,1%, n=111) dan sebagian besar responden menunjukkan perilaku perundungan kategori tinggi (93,5%, n=144), terutama pada jenis perilaku perundungan *Cyberbullying* (96,8%, n=149). Pengalaman kekerasan verbal tidak berhubungan secara signifikan dengan perilaku perundungan pada siswa SMA ($p=0,336$)

Kesimpulan: Pengalaman kekerasan verbal yang dialami remaja bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi perilaku perundungan.

Kata Kunci: Perilaku Perundungan Remaja, Pengalaman Kekerasan Verbal, Siswa, Sekolah

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman



ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILDHOOD VERBAL ABUSE AND ADOLESCENT BULLYING

Silvia Tri Wahyu Christaputri¹, Made Sumarwati², Hikmi Muharromah Pratiwi²

Background: Adolescence is a transitional phase that is synonymous with the emergence of various problems. The problems happen are often triggered by the experience of getting verbal abuse during childhood. Verbal abuse has various impacts, such as bullying. This research aims to determine the relationship between experiences of verbal abuse experienced by adolescents with bullying.

Method: This research is a cross sectional with purposive sampling technique. This research involving 154 high school students at Purwokerto from September 2022-January 2023. Data was collected using questionnaires of verbal abuse and bullying which was filled out via the Google form. The analysis data used the Fisher Exact test in this research.

Results: Most respondents received childhood verbal abuse in the mild category (72,1%, n=111) and exhibited bullying behavior in the high category (93,5%, n=144) especially in the cyberbullying (96,8%, n=149). Experiences of childhood verbal abuse were not significantly related to adolescent bullying behavior in high school students ($p=0,336$)

Conclusion: The experience of verbal abuse not only as one factor related to bullying.

Keywords: Adolescent bullying, Childhood verbal abuse, Student, School

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

²Lecturer of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

