

BIBLIOGRAPHY

- Afdal, A., Fikri, M., Pane, N. and Andriani, W. (2020) ‘Exploration of aggressive behavior among adolescent in Indonesia’, *Konselor*, 9(4), pp. 165–173.
- Ahmed, G. K., Metwaly, N. A., Elbeh, K., Galal, M. S., & Shaaban, I. (2022) ‘Risk factors of school bullying and its relationship with psychiatric comorbidities: a literature review’, *The Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 58(1), p. 16. doi: 10.1186/s41983-022-00449-x.
- Akasyah, W. (2018) Determinan Ketahanan Psikologis Remaja Korban Bullying dengan Pendekatan Model Adaptasi Stres Stuart. Universitas Airlangga.
- Atfiyanah (2013) *Hubungan Antara Sensation Seeking dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying Siswa SMA Triguna Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Batubara, J. (2016) ‘Adolescent Development (Perkembangan Remaja)’, *Sari Pediatri*, 12, p. 21. doi: 10.14238/sp12.1.2010.21-9.
- Bawono, Y. and Suryanto, S. (2019) ‘Does early marriage make women happy? A phenomenological finding from Madurese women’, *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 8(1), pp. 85–100.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019) ‘Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal’, *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4 (1)(Nursing News).
- Darmayanti, Kusumasari & Darmayanti, Hima & Kurniawati, F. (2019) ‘Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana?’, *Pedagogia Social*, 17(1), pp. 55–66. doi: 10.17509/pdgia.v17i1.13980.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F. and Situmorang, D. D. B. (2019) ‘Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulanginya’, *PEDAGOGIA*, 17(1), pp. 55–66.
- Darwin, D., Mubin, M. F. and Hidayati, E. (2018) ‘Pengalaman Siswa Yang Mendapatkan Bullying Di Sma N 15 Semarang’, *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 2(1), pp. 1–6.
- Dharma, K. (2015) *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- N. N., Pettingell, S. L., McMorris, B. J., & Borowsky, I. W. (2010) ‘Adolescent violence perpetration: associations with multiple types of adverse childhood experiences.’, *Pediatrics*, 125(4), pp. e778-86. doi: 10.1542/peds.2009-0597.
- Education and Culture Office of the Central Java Provincial Government (2020) Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan pada Satuan Pendidikan di Provinsi Jawa Tengah. Semarang: Pemerintah Provinsi Jawa Tengah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Fitriana, I. R. (2023) The Influence of Pergiene Care Applications toward Knowledge and Attitude Among Adolescent Girls about Perineal Hygiene in Preventing Vaginal Discharge. Universitas Jenderal Soedirman.

- Fakhrurrazi, F. (2019) ‘Karakteristik Anak Usia Murahiqah’, Al-Ikhtibar Jurnal Ilmu Pendidikan, 6, pp. 573–580. doi: 10.32505/ikhtibar.vol6i1.pp60.
- Ghozali, I. (2013) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gottlieb, B. H. and Price, R. H. (1983) *Social Support Strategies :guidelines for mental health practice*. Sage Publ. Baverly Hills.
- Green, L. W. (1984) ‘Modifying and Developing Health Behavior’, *Annual Review of Public Health*, 5(1), pp. 215–236. doi: 10.1146/annurev.pu.05.050184.001243.
- Hamid, A. Y. S. and Daulima, N. H. C. (2019) ‘Family’s support for adolescent victims of bullying’, *Enfermería Clínica*, 29, pp. 747–751. doi: 10.1016/j.enfcli.2019.04.113.
- Hapsari, A. (2019) Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi . H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R (2020) Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.
- Herawati, N. and Deharnita, D. (2019) ‘Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku bullying pada anak’, NERS Jurnal Keperawatan, 15(1), pp. 60–66.
- Hurlock, E. B. (2004) *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 5th edn. Jakarta: Erlangga.
- Inin, F. (2019) *Problem Dan Pemecahan Prilaku Bullying Pada Siswa Sekolah*. doi: 10.31227/osf.io/92bjd.
- Karneli, Y., Firman, F. and Netrawati, N. (2018) ‘Upaya Guru BK/Konselor untuk menurunkan perilaku agresif siswa dengan menggunakan konseling kreatif dalam bingkai modifikasi kognitif perilaku’, Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(2), pp. 113–118.
- Kemdikbud (2023) *Data Peserta Didik*. Available at: <https://dapo.kemdikbud.go.id/pd>.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak dan Badan Pusat Statistik (2019) ‘Profil Anak Indonesia Tahun 2019’, *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA)*, p. 378. Available at: https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf.
- Kennedy, R. S. (2021) ‘Bully-Victims: An Analysis of Subtypes and Risk Characteristics.’, *Journal of interpersonal violence*, 36(11–12), pp. 5401–5421. doi: 10.1177/0886260517741213.
- Kotler, P. (2005) *Marketing management*. 11th edn. Edited by B. Sarwiji. Jakarta: Indeks.

- Khamis, V. (2015) 'Bullying among school-age children in the greater Beirut area: Risk and protective factors', *Child Abuse & Neglect*, 39, pp. 137–146. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chabu.2014.08.005>.
- KPAI (2020) 'Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI'. Indonesia. Available at: <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Kusuma, M. P. (2016) 'perilaku school bullying pada siswa sekolah dasar negeri delegan 2, dinginan, sumberharjo, prambanan, sleman, yogyakarta', *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Lesmana, J. M. (2005) *Dasar-Dasar Konseling*. 1st edn. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Luh Putu Erna Purnama Wardani, N. et al. (2021) 'Kedekatan Kelompok Teman Sebaya Dan Harga Diri Pada Remaja Berhubungan Dengan Perilaku Bully', *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(3), pp. 579–588.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. . and Haditono, S. R. (2008) *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhopilah, P. and Tentama, F. (2019) 'Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying', *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), p. 99. doi: [10.26555/jptp.v1i2.15132](https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132).
- Myers, D. G. (2012) *Psikologi sosial*. 10th edn. Edited by A. Tsyani. Jakarta: Salemba.
- National Centre Against Bullying (2022) Definition of bullying. Available at: <https://www.ncab.org.au/bullying-advice/bullying-for-parents/definition-of-bullying/>.
- Notoatmodjo (2012) *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, R. O. and Budiman, A. (2021) 'Hubungan dukungan keluarga dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda', *Borneo Student Research*, 2(2), pp. 968–974.
- Nursalam (2008) *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Noret, N., Hunter, S. C. and Rasmussen, S. (2020) 'The Role of Perceived Social Support in the Relationship Between Being Bullied and Mental Health Difficulties in Adolescents', *School Mental Health*, 12(1), pp. 156–168. doi: [10.1007/s12310-019-09339-9](https://doi.org/10.1007/s12310-019-09339-9).
- Nurussama, A. (2019) 'Peran Guru Kelas Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Siswa', *BASIC EDUCATION*, 8(5), pp. 510–520.

- Olweus, D. (1996) 'The Olweus Bully/Victim Questionnaire', *British Journal of Educational PsychologyJournal of Adolescent Health.* doi: 10.1037/t09634-000.
- Pamungkas, rahdyan trijoko (2022) 'Kasus Pengeroyokan dan Bullying Siswi SMP di Alun-Alun Semarang, Psikolog: Kondisi Korban Trauma'. Edited by mamdukh adi Priyanto. Available at: <https://banyumas.tribunnews.com/2022/05/25/kasus-pengeroyokan-dan-bullying-siswi-smp-di-alun-alun-semarang-psikolog-kondisi-korban-trauma?page=2>.
- Prasetyo, A. B. E. (2014) 'Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak', *el-Tarbawi*, 4(1), pp. 19–26. doi: 10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2.
- Pratiwi, Y. R. and Waliyanti, E. (2018) 'Hubungan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Area Rural', *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Prättälä, R., Helakorpi, S., Sipilä, N., Sippola, R. and Sääksjärvi, K. (2011) 'Social Determinants of Health Behaviours: Finbalt Health Monitor 1998–2008'. Helsinki ; Tampere : Juvenes Print.
- Procidano, M. E. and Heller, K. (1983) 'Measures of perceived social support from friends and from family: three validation studies.', *American journal of community psychology*, 11(1), pp. 1–24. doi: 10.1007/BF00898416.
- Rahmawati, W. (2021) 'Pengalaman Terjadinya Bulling Yang Berdampak Pada Kesehatan Mental'.
- Reisen, A., Viana, M. C. and Dos Santos Neto, E. T. (2019) 'Adverse childhood experiences and bullying in late adolescence in a metropolitan region of Brazil.', *Child abuse & neglect*, 92, pp. 146–156. doi: 10.1016/j.chab.2019.04.003.
- Rezapour, M., Khanjani, N. and Mirzai, M. (2019) 'Exploring associations between school environment and bullying in Iran: Multilevel contextual effects modeling', *Children and youth services review*, 99, pp. 54–63.
- Saarento-Zaprudin, S. and Salmivalli, C. (2015) 'The Role of Classroom Peer Ecology and Bystanders' Responses in Bullying', *Child Development Perspectives*, 9. doi: 10.1111/cdep.12140.
- SAMHSA (2014) *SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach*. Rockville.
- Santrock, J. W. (2003) *Adolescence : perkembangan remaja*. 6th edn. Jakarta: Erlangga.
- Saparwati, M. (2012) 'Studi fenomenologi: Pengalaman kepala ruang dalam mengelola Ruang Rawat di RSUD Ambarawa', *Prosiding Konferensi Nasional Ppni Jawa Tengah 2013*.
- Sarafino, E. P. (2006) *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions*. 5th edn. New Jersey: John Wiley & Sons.

- Sari, A. (2013) Deskripsi Tentang Bullying pada Remaja di SMP Setiabudhi semarang berdasarkan Dukungan Keluarga. Stikes Telogorejo Semarang.
- Sarwono, S. W. (2016) Psikologi remaja edisi revisi. 1st edn. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (2014) ‘School bullying: New theories in context’, Cambridge University Press.
- Setiawan, A. (2007) Pengantar Metode Numerik. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Slavin, R. E. (2019) Educational psychology: theory and practice. 10th edn. Edited by B. Sarwiji. Jakarta: Indeks.
- Sudigdo, S. and Sofyan, I. (2016) Dasar-dasar metodologi penelitian klinis, edisi 5. Jakarta: Sagung Seto.
- Smokowski, P., & Kopasz, K. (2005). Bullying in School: An Overview of Types, Effects, Family Characteristics, and Intervention Strategies. *Children & Schools*, 27, 101–110. <https://doi.org/10.1093/cs/27.2.101>.
- Sugiyono (2010) ‘Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulaitatif dan R & D’, Bandung: Cv. Alfa Beta.
- Sugiyono (2017) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019) Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Penerbit CV. Alfabetia: Bandung.
- Suhendar, R. D. (2019) ‘Faktor-faktor penyebab perilaku bullying siswa di smk triguna utama ciputat tangerang selatan’, 8(2), pp. 177–184. doi: 10.15408/empati.v8i2.14684.
- Sulfemi, W. B. and Yasita, O. (2020) ‘Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying’, *Jurnal Pendidikan*, 21(2), pp. 133–147.
- Sulistiwati, N.M.D., Wulansari, I.G.A.N.F., Swedarma, K.E., Purnama, A.P. and Kresnayanti, N.P. (2019) ‘Gambaran Perilaku Bullying Dan Perilaku Mencari Bantuan Remaja Smp Di Kota Denpasar’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.Semai Jiwa Amini Foundation Team(2008) Bullying : mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan. Edited by A. Nusantara. Jakarta: Grasindo.
- Surilena, H. (2016) ‘Perilaku bullying (Perundungan) pada Anak dan Remaja’, CDK-236 Neurologi, 43(1), pp. 2503–2720.
- Swarjana, I. K. (2015) Metodologi Penelitian Kesehatan (2nd ed.). ANDI.
- Team of writers of Health Polytechnic of the Ministry of Health Jakarta I (2010) Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya. 1st edn. Edited by R. Aryani. Jakarta: Salemba Medika.
- Trisutrisno, I., Hasnidar, H., Lusiana, S.A., Simanjuntak, R.R., Hadi, S., Sianturi, E., Tasnim, T., Hasanah, L.N., Doloksaribu, L.G., Argaheni, N.B. and Amalia, I.S. (2022) Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
- Tresika, N. A. and Pratiti, B. (2017) Hubungan antara Pelaku Bullying dengan Prestasi Belajar pada Remaja Usia 12-15 Tahun di Yogyakarta. Universitas

- Muhammadiyah Yogyakarta. Available at:
<http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/11215>.
- Unicef (2020a) ‘Bullying In Indonesia: Key Facts, Solutions, and Recommendations’, *Unicef Indonesia*, February. Available at: <https://www.unicef.org/indonesia/media/5606/file/Bullying%20in%20Indonesia.pdf>.
- Unicef (2020b) ‘How to talk to your children about bullying’, *Unicef Indonesia*.
- Visty, S. A. (2021) ‘Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini’, *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)*, 2(1), pp. 50–58.
- Waliyanti, E., Kamilah, F. and Fitriansyah, R. R. (2018) ‘Fenomena perilaku bullying pada remaja di Yogyakarta’, *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 2(1), pp. 50–64.
- Warburton, W. A. and Anderson, C. A. (2018) ‘The SAGE Handbook of Personality and Individual Differences: Volume III: Applications of Personality and Individual Differences’. 55 City Road: SAGE Publications Ltd. doi: 10.4135/9781526470300.
- Wulandari, R. and Mamnu’ah, M. (2017) ‘Hubungan Perilaku Bullying Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Di SMP Muhammadiyah 2 Gamping Sleman Yogyakarta’. Universitas’ Aisyiyah Yogyakarta.
- World Health Organization (1998) ‘Health promotion glossary’. Geneva PP - Geneva: World Health Organization. Available at: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/64546>.
- Yusuf, H. and Fahrudin, A. (2012) ‘Perilaku bullying: asesmen multidimensi dan intervensi sosial’, *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S. and Santoso, M. B. (2017) ‘Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying’, Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 4. doi: 10.24198/jppm.v4i2.14352.