

ABSTRAK

GAMBARAN EFIKASI DIRI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN SETELAH MENJALANI PRAKTIKUM DARING

Alvina Oktaviani¹, Keksi Girindra Swasti², Wahyudi Mulyaningrat³

Latar Belakang : Pandemi Covid-19 yang menyebabkan diberlakukannya praktikum daring menyebabkan berkurangnya pengalaman mahasiswa dalam hal praktik di laboratorium. Hal ini dapat berpengaruh pada tingkat keyakinan mahasiswa saat menjalani praktik profesi. Keyakinan yang ada dalam diri seseorang dalam menghadapi situasi sulit disebut efikasi diri.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui gambaran efikasi diri mahasiswa program pendidikan profesi di Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman setelah menjalani pembelajaran daring.

Metode: Penelitian termasuk deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan data menggunakan *total sampling* dan mendapatkan 76 responden. Pengumpulan data menggunakan kuisioner *Self Efficacy Scale* Sherer et.al (1982) yang dianalisis menggunakan analisis univariat.

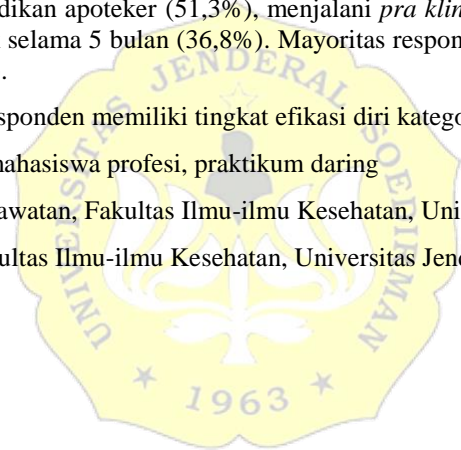
Hasil Penelitian: Mayoritas responden dengan jenis kelamin perempuan (90,8%), lebih banyak berasal dari program pendidikan apoteker (51,3%), menjalani *pra klinik* sebelum praktik (44,7%), dan telah menjalani praktik selama 5 bulan (36,8%). Mayoritas responden memiliki tingkat efikasi diri kategori tinggi (56,6%).

Kesimpulan: Mayoritas responden memiliki tingkat efikasi diri kategori tinggi.

Kata Kunci: efikasi diri, mahasiswa profesi, praktikum daring

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman



ABSTRACT

DESCRIPTION OF STUDENTS' SELF-EFFICACY PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM, FACULTY OF HEALTH SCIENCES, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY AFTER UNDERWRITING ONLINE PRACTICES

Alvina Oktaviani¹, Keksi Girindra Swasti², Wahyudi Mulyaningrat³

Background: Online practicums reduced student experience in terms of laboratory practice. This can affect the level of student confidence when undergoing professional practice. The belief that exists within the seseorangal in facing difficult situations is called self-efficacy.

Research Objectives: To find out the self-efficacy description of students of the professional education program at the Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University after undergoing online learning.

Methods: This research includes a quantitative descriptive with a cross sectional approach. Data collection technique using total sampling and get 76 respondents. Data collection used the Self Efficacy Scale questionnaire which was analyzed using univariate analysis.

Research Results: The majority of respondents were female (90.8%), a pharmacist education program (51.3%), pra klinik prior to practicing (44.7%), and had practiced for 5 months (36, 8%).

Conclusion: The majority of respondents have a high level of self-efficacy (56,6%).

Keywords: online practicum, professional students, self-efficacy

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

²Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

