

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden dengan jenis kelamin perempuan, berasal dari program pendidikan apoteker, menjalani pra klinik sebelum praktik, dan telah menjalani praktik selama 6 bulan. Tingkat efikasi diri mahasiswa program pendidikan profesi termasuk dalam kategori tinggi. Responden dengan jenis kelamin laki-laki memiliki efikasi diri yang lebih tinggi. Responden yang berasal dari program pendidikan profesi Apoteker memiliki tingkat efikasi diri tinggi. Mayoritas responden dengan efikasi diri kategori tinggi menjalani *pra klinik* sebelum praktik dan telah menjalani praktik profesi selama 6 bulan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian sebagai bahan evaluasi lebih lanjut mengenai pemberlakuan praktikum daring. Praktikum daring dapat tetap dilakukan tetapi perlu diimbangi dengan praktikum luring agar keterampilan mahasiswa tetap dapat terasah. Praktikum daring dapat dilakukan pada prasat yang tidak memerlukan media atau alat yang hanya tersedia di labrorotium. Sehingga adanya praktikum daring tidak mengurangi efikasi diri mahasiswa. Institusi juga dapat meningkatkan metode praktikum yang lebih bervariasi dan operasional sehingga dapat meningkatkan efikasi diri mahasiswa saat menempuh praktik profesi.

2. Bagi Mahasiswa Profesi

Mahasiswa profesi diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya memiliki efikasi diri atau keyakinan diri saat menjalani praktik profesi. Hal tersebut dapat mempengaruhi kelancaran dalam praktik sehingga mahasiswa perlu mempersiapkan diri secara mandiri disamping pembelajaran dari kampus agar memiliki efikasi diri yang tinggi saat praktik profesi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian selain dari dimensi efikasi diri misalnya terkait faktor-faktor dan aspek-aspek yang dapat mempengaruhi tingkat efikasi diri. Peneliti selanjutnya juga dapat menghubungkan efikasi diri dengan variabel lain untuk memperkaya topik penelitian.

