

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, N. D. (2020) *Coping Stress Mahasiswa Akhir Yang Bekerja Part Time, Skripsi*. Available at: <http://eprints.umm.ac.id/64526/>.
- Agustiningsih, N. (2019) ‘Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan’, *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), pp. 241–250. doi: 10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250.
- Ahyani, L.N and Astuti, R. . (2018) *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Universitas muria Kudus*.
- Aldam, S. F. S. and Wardani, I. Y. (2019) ‘Efektifitas Penerapan Standar Asuhan Keperawatan Jiwa Generalis pada Pasien Skizofrenia dalam Menurunkan Gejala Halusinasi’, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), p. 165. doi: 10.26714/jkj.7.2.2019.167-174.
- Anggraeny, D., Mayasari, S. and Pratama, M. J. (2020) ‘Identifikasi Stressor Akademik pada Mahasiswa Tahun Kedua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Academic Stressors Identification in The Second Year Student Faculty of Teacher Training and Education’, *Juurnal FKIP UNILA*.
- Ayu, G. and Arna, M. (2022) ‘Analisis Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Mahasiswa Matematika dari Masa Pandemi Menuju Endemi COVID-19’, *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), pp. 53–60.
- Barbayannis, G., Bandari M., Zheng X., Baquerizo H., Pecor K., dan Ming X., (2022) ‘Academic Stress and Mental Well-Being in College Students: Correlations, Affected Groups, and COVID-19’, *Frontiers in Psychology*, 13(August). doi: 10.3389/fpsyg.2022.886344.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Fitria, L. (2020) ‘Stress Akademik Akibat Covid-19’, *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), p. 95. doi: 10.29210/02733jpgi0005.
- Bartlett, D. (1998) *Stress: Perspective and Processes*. Philadelphia: USA: Open University Press.
- Basith, A., Syaputra A., Fitriyadi S., Rosmayadi., Fitri., dan Triani N. (2021) ‘Academic Stress and Coping Strategy in Relation to Academic Achievement’, *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), pp. 292–304. doi: 10.21831/cp.v40i2.37155.
- Carolina, N. (2022) ‘Analisis Pengaruh Transisi Pembelajaran Jarak Jauh ke Pembelajaran Tatap Muka terhadap Kesehatan Mental Pelajar Pasca Pandemi Covid-19’, *Seminar Nasional Psikologi 2022*.
- Dini, M. P., Fitriyari, R. and Panji Asmoro, C. (2020) ‘Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dan Beban Kerja Akademik dengan Stres Mahasiswa Profesi Ners’, *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 2(2), p. 78. doi: 10.20473/pnj.v2i2.22269.
- Elsyafitri, R., Putri, D. K. and Niriayah, S. (2022) ‘Studi Fenomenologi: Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Proses Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi COVID-19’, *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal)*, 2(2), pp. 54–69.
- Febbiyani, F. and Adelya, B. (2017) ‘Kematangan Emosi Remaja dalam Pengentasan Masalah’, *Penelitian Guru Indonesia*, 02(02), pp. 30–31.

- Fruehwirth, J. C., Biswas, S. and Perreira, K. M. (2021) 'The Covid-19 Pandemic and Mental Health of First-Year College Students: Examining the Effect of Covid-19 Stressors Using Longitudinal Data', *PLoS ONE*, 16(3 March 2021), pp. 1–15. doi: 10.1371/journal.pone.0247999.
- Greenberg, M. (2016) *The Stress-Proof Brain*. Canada: New Harbinger Publications, Inc.
- Halter, M. (2014) *Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing*. 7th edn. New York: Saunders Elsevier.
- Hayati, H., Alwi, W. and Sauddin, A. (2021) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Mahasiswa Prodi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Menggunakan Confirmatory Factor Analysis (CFA)', *Jurnal MSA (Matematika dan Statistika serta Aplikasinya)*, 9(1), p. 37. doi: 10.24252/msa.v9i1.19142.
- Hulukati, W. and Djibran, M. R. (2018) 'Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo', *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), p. 73. doi: 10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80.
- Jannah, R. and Santoso, H. (2021) 'Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), pp. 130–146. doi: 10.22373/jrpm.v1i1.638
- Johanes (2018) 'Peran Dosen pada Pembelajaran Student Centered Learning', *Forum Ilmiah*, 15(1), pp. 133–138.
- Joseph, N., Nallapati A., Machado M., Nair V., Matele S., Muthusamy N., dan Sinha A (2021) 'Assessment of Academic Stress and its Coping Mechanisms Among Medical Undergraduate Students in a Large Midwestern University', *Current Psychology*, 40(6), pp. 2599–2609. doi: 10.1007/s12144-020-00963-2.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K. and Korompis, G. E. C. (2018) 'Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(5), pp. 1-7III.
- Kristiana Lau1, Venti A. (2019) 'Description of Anxiethic Levels and CopING Mechanisms in Nursing Students in Facing Laboratory Practice Exams', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1, pp. 215–226.
- Kusyanti, R. N. T. (2021) 'Hubungan Antara Stres Akademik dan Student Engagement Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), pp. 315–320. doi: 10.51169/ideguru.v6i3.276.
- Lazarus, R.S and Folkman, S. (1984) *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Lemay, D. J., Bazelais, P. and Doleck, T. (2021) 'Transition to online learning during the COVID-19 pandemic', *Computers in Human Behavior Reports*, 4, p. 100130. doi: 10.1016/j.chbr.2021.100130.
- Lin, Y. M. and Chen, F. S. (2009) 'Academic Stress Inventory of Students at Universities and Colleges of Technology', *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), pp. 157–162.
- Lin, Y. M. and Chen, F. S. (2010) 'A Stress Coping Style Inventory of Students at Universities and Colleges of Technology', *World Transactions on*

- Engineering and Technology Education*, 8(1), pp. 67–72.
- Lumban Gaol, N. T. (2016) ‘Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional’, *Buletin Psikologi*, 24(1), p. 1. doi: 10.22146/bps.11224.
- Mahdavinoor, S. M. M., Rafiei, M. H. and Mahdavinoor, S. H. (2022) ‘Mental Health Status of Students During Coronavirus Pandemic Outbreak: A Cross-Sectional Study’, *Annals of Medicine and Surgery*, 78(May), p. 103739. doi: 10.1016/j.amsu.2022.103739.
- Mahutri, L., Eoh, J., Mooy, M., Paula, V., dan Silitonga, E. (2022) ‘Gambaran Mekanisme Koping Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan di Satu Universitas Swasta Indonesia Barat’, *Jurnal Keperawatan*, 14(1), pp. 93–100.
- Maryam, S. (2017) ‘Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya’, *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), p. 101. doi: 10.31100/jurkam.v1i2.12.
- Miguel, M.S., Gomara, A.O. Elguea J.O., Otaegi, A.I., dan O. A. O. (2019) ‘Factors Contributing to Stress in Clinical Practices: A Proposed Structural Equation Model’, *Nursing Open Journal*.
- Mulyana, O. P. (2020) ‘Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19’, *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), pp. 249–261. doi: 10.37339/jurpikat.v1i3.339.
- Mundung, G. J., Kairupan, B. H. R. and Kundre, R. (2019) ‘Hubungan Mekanisme Koping Dengan Stres Kerja Perawat Di Rsu Gmim Bethesda Tomohon’, *Jurnal Keperawatan*, 7(1). doi: 10.35790/jkp.v7i1.22900.
- Nalendra, A. R. A. (2021) *Statistika Seri Dasar dengan SPSS, Penerbit Media Sains Indonesia*. Bandung.
- Natsier, S. (2004) *Ringkasan Disertasi: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Perilaku Kejadian Kinerja Karyawan Perbankan Di Sulawesi Tengah, Disertasi*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Pandya, A. and Lodha, P. (2022) ‘Mental health consequences of COVID-19 pandemic among college students and coping approaches adapted by higher education institutions: A scoping review’, *SSM - Mental Health*, 2(May), p. 100122. doi: 10.1016/j.ssmmh.2022.100122.
- Priyoto (2016) *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta. Nuha Medika.
- Putra, A. H. and Ahmad, R. (2020) ‘Improving academic self efficacy in reducing first year student academic stress’, *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), pp. XX–XX. doi: 10.24036/00268kons2020.
- Rahma, F. N., Wulandari, F. and Husna, D. U. (2021) ‘Pengaruh Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 bagi Psikologis Siswa Sekolah Dasar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), pp. 2470–2477. doi: 10.31004/edukatif.v3i5.864.
- Rahman, L. (2021) ‘Stres akademik pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 pada mahasiswa’, *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 3(2), p. 90. doi: 10.26555/jtp.v3i2.22121.
- Rakasiwi, P., Z. dan F. (2016) ‘Hubungan Harga Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau’, pp. 1–23.
- Ramadhany, A. (2021) ‘STRES PADA MAHASISWA SELAMA PANDEMI

- COVID-19', 5(2), pp. 65–71.
- Roy, Sona, S. T. and M. J. (2021) 'Emotional Intelligence and Academic Stress among College Students', *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 10(5), pp. 86–89. doi: 10.5958/2230-7311.2016.00036.2.
- Rusuli, I. (2022) 'Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam', *Jurnal As-Salam*, 6(1), pp. 75–89.
- Salsadilla, S. and Rahmulyani. (2022) 'Gambaran Resiliensi Siswa dalam Menghadapi Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Labuhan Deli', *Indonesian Counseling and Psychology*, 2(2).
- Santoso, A. E., Astuti, N. W. and Ninawati, N. (2020) 'Hubungan Perfectionism Dengan Harga Diri Pada Mahasiswa Dewasa Awal', *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), p. 92. doi: 10.24912/provita.v13i1.7737.
- Saryono (2011) *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Purwokerto: UPT.Percetakan dan Penerbitan Unsoed.
- Setiyani, R. Y. (2018) 'Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta', *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), p. 16. doi: 10.14421/jpsi.v6i1.1469.
- Shiratori, Y. (2022) 'A longitudinal comparison of college student mental health under the COVID-19 self-restraint policy in Japan', *Journal of Affective Disorders Reports*, 8, p. 100314. doi: 10.1016/j.jadr.2022.100314.
- Sugiono (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALVABETA, CV.
- Tarigan, A. H. Z. and Nugroho, I. P. (2019) 'Bagaimana Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Dari Keinginan Untuk Mengaktualisasikan Diri Dalam Ruang Lingkup Sekolah', *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), p. 24. doi: 10.31602/jbkr.v5i1.1697.
- Tuasikal, A. N. A. and Retnowati, S. (2019) 'Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama', *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), p. 105. doi: 10.22146/gamajop.46356.
- Widyastuti, W. (2020) 'Self Compassion, Stress Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru', *Jurnal Psikologi TALENTA*, 3(1), p. 6. doi: 10.26858/talenta.v1i2.13031.
- Yunalia, E. M. (2021) 'Kecerdasan Emosional dan Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Stres akademik Mahasiswa', *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), pp. 869–878. Available at: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/8559>.
- Yunalia, E. M. and Etika, A. N. (2020) 'Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin', *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), pp. 477–484.