

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Nanang. (2020). Problematika Pendidikan Moral Di Sekolah Dan Upaya Pemecahannya. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(1), 58–67. <https://doi.org/10.37812/zahra.v1i1.68>
- Achmad, Zainal Abidin (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci - Journal Of Media and Communication Science*, 4(2), 54–67.
- Anisha, Kustiarini, & Anggrella, D. P. (2021). Analisis Penerapan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Selama Pandemi COVID-19. *Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 43–53.
- Arfani, Laili. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 11(2), 81–97.
- Arif, A. M. (2020). Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan. *Moderasi Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 1–14.
- Arsyad, L., Akhmad, E., & Habibie, A. (2021). Membekali Anak Usia Dini Dengan Pendidikan Karakter: *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 77–78.
- Aryono, R. S., & Husniah, F. (2013). Nilai-Nilai Moral Dalam Dongeng Di Wilayah Eks-Karesidenan Besuki. *Repository Universitas Jember*.
- Astuti, S. P. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Peer Group Dan Kontrol Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Norma Sosial. In *Skripsi Thesis* (Vol. 8, Issue 33). niversitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.
- Aziz, Gafiruna Al Fitriyah. (2018). Tayangan Video Animasi “ Si Nopal ” Untuk Mendukung Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 207–216.
- Chilmy, Abdul Ghofur. (2014). *Dilema Moral Remaja Masjid Yang Bekerja Sebagai Penjaga Kafe Remang-Remang DI Embong Malang Surabaya*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Dani, D. E. (2013). Pembentukan Karakter Anak Melalui Kegiatan Mendongeng. *Humanika: Jurnal Ilmiah Kajian Humaniora*, 17(1), 91–124. <https://doi.org/10.14710/humanika.17.1>
- Dirgantoro, Ajar. (2016). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan PPKn*, 2, 1–7.
- Dwi, Wijayanti. (2016). Pendidikan yang Memanusiakan Manusia (Konsep Karakter Warga Negara Ideal Ki Hadjar Dewantara). *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan Ke-II*.
- Eriyanti, Fitri. (2006). Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar: Aplikasi teori Emile Durkheim Tetang Morlitas dan Pendidikan Moral. *Demokrasi*, 5(2). 141–155.

- Efendi, A. Y. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Sistem Persamaan Linier*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Fatriyah, F., Prasetyo. (2020). Daya Tangkap Siswa Terhadap Pesan Moral Dan Nilai Karakter Pada Film Animasi Moana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 304–311.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward and Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Handayani, Yuni. (2016). *Moralitas Dalam Perspektif Agama dan Sosiologi (Studi Perbandingan Pemikiran Murtadha Muthahhari dan Emile Durkheim)*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Hasbi, Muhammad, & Sumarni, Woro. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*.
- Hazidah, Lutffieah. (2021). Analisis Pesan Moral pada Tayangan Animasi Riko The Series “ Episode 1 - 10 Season 2 ” untuk Mengedukasi Anak -Anak (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5342–5346.
- Husaini, & Erliani. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Moral Pada Cerpen Harian Kompas Edisi Desember 2019. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 11(2), 35–58.
- Ikbal, Aceng Fuad Hasim. (2015). *Fakta Sosial Emile Durkheim dalam membentuk lingkungan Sosial Pendidikan Islam Indonesia*. Undergraduate Thesis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Indiastuti, L. (2014). Aspek Pendidikan Nilai Solidaritas Sosial (Analisis Isi Pada Film “Langit Biru” Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan). *Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 14(02), 144–150.
- Iye, Risman. (2019). Nilai-Nilai Moral dalam Tokoh Utama Pada Novel Satin Merah Karya Brahmanto Anindito dan Rie Yanti. *Telaga Bahasa*, 7(2), 195–206.
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 1(01).
- Lukito, Ratno. (2019). Pendidikan Moral. *Media Indonesia*. <https://mediaindonesia.com/opini/223780/pendidikan-moral>
- Magdalena, Ina Fauzan. (2021). Analisis Penggunaan Gadget Pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas Iv Sd Negeri 09 Pagi Semanan. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 46–57.
- Mahrani, Nana. (2020). Analisis Sisi Negatif Moralitas Siswa Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Zia Salsabila Bandar Setia). *Thoriqotuna Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 56–63.
- Mansyur, U. (2020). *Pemanfaatan Nilai Kejujuran Dalam Cerpen Sebagai Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter*. 21(1), 1–9.
- Mar’ah, Nur Khairiyah. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Masriani. (2021). Analisis Pembentukan Moral dalam film Animasi Anak sebagai

- Tayangan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan MI*, 7(2), 136–149.
- Mufarochah, Siti. (2020). Pentingnya Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini Dimasa Pandemi. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 80–89.
- Mawarti, S. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam. *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, 9(1), 70–90.
- Natari, Ripa., & Suryana, D. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Moral AUD Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659–3668.
- Nurfitriana, Ika. (2021). Nilai-Nilai Moral dalam Animasi Kartun Nussa serta Relevansinya pada Buku Ajar Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Nurjannah, Kurnia Ramadhanti. (2021). Nilai-Nilai Yang Terdapat Dalam Film Animasi Lorong Waktu Episode 1-10. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(1), 102–109.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–128.
- Prabowo, S. H., Fakhruddin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 191–207.
- Pranowo, D. J. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja Sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 218–230.
- Purnama, Medina. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Moral (Santun Dan Hormat Pada Orang Lain) Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara (Dalam Episode Kak Nussa). *SCAFFOLDING : Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 38–48.
- Pusparisa, Y. (2021). Akses Anak ke Konten Digital Meningkatkan saat Pandemi. *Databoks*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/03/16/akses-anak-ke-konten-digital-meningkat-saat-pandemi>
- Rafi, Muhammad, & Mewar, Athallah. (2021). *Krisis Moralitas Pada Remaja Di Tengah Pandemi Covid-19*. 132–142.
- Rangga Lawe, I. G. A., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. (2020). Animasi sebagai Media Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Anak-Anak. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 35(2), 242–249
- Robby, Dimas Anugrah. (2018). Perbandingan Konsep Pendidikan Moral Menurut Pemikiran Emile Durkheim Dan Al-Ghazali Serta Relevansinya Dengan Pendidikan Moral Di Indonesia. *Masters Thesis. Universitas Negeri Sunan Ampel*.
- Rohmah, Muhammad. (2016). Nilai Moral Kemanusiaan Dalam Teks Film La Rafle Karya Roselyn Bosch. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rosmilasari, D. M. A. R. (2018). Animasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Karakter Siswa

- Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 183–192.
- Rubini. (2019). Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 225–271.
- Rukmana, Y. (2022). *FILM ANIMASI UPIN IPIN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Saifuddin, M. A., & Hanik, E. U. (2020). *Pembelajaran Daring Pemicu Degradasi Moral Pendidikan Di Era Pandemi Covid 19*. 1(2), 193–200.
- Sarwastuti, Aldestina Putri. (2020). *Praktik Pendidikan Moral Emile Durkheim Dalam Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 7(2).
- Sinulingga, Setia Paulina. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214.
- Sitompul, Hafsa. (2016). Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai-Nilai dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Darul 'Ilmi*, 04(01), 54–62.
- Soenyoto, Partono. (2017). *Animasi 2D*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Suarti, N. K. A. (2015). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 2(1), 13–21
- Sulistiyono, Arif. (2021). Penciptaan Film Seri Animasi “Sahabat Pancasila” sebagai Media Pendidikan Moral Pancasila di Kanal Youtube. *Rekam: Jurnal Fotografi, Televisi, Animasi*, 17(2), 101–112.
- Surur, Misbahus. (2010). Problematika Pendidikan Moral Di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*, 4(2), 126–136.
- Suryatni, Luh. (2021). Teknologi Pendidikan Sebagai Pelaksanaan Sistem Informasi Dalam Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *JSI (Jurnal Sistem Informasi) Universitas Suryadarma*, 8(1), 31–46.
- Wamburye, Y. M. (2017). Nilai – Nilai Moral Dalam Tiga Cerita Pendek Karya Sir Arthur Conan Doyle. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(5).
- Widyatama & Suprpty. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wulan, Sri. (2021). Stimulasi Kecerdasan Spiritual Dan Pendidikan Akhlak Pada Anak Melalui Media Animasi Nussa Dan Rarra. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 78–85.
- Yulius Kurniawanto, E. (2020). *Pengaruh Pemberian Ganjaran dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs-Swasta di Kabupaten Lampung Tengah* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro].
- Zulfitri, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 171–180.