

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. Al 2019, "Child abuse dan Keamanan Lingkungan Anak dalam Menyongsong Bonus Demografi 2025-2030," *Jurnal Krtha Bhayangkara*, vol. 13, no. 1, hal. 17–43.
- American Psychological Association 2002, "Developing Adolescents: A Reference for Professionals," *American psychological association*.
- Anapratwi, D., Dewanti, Handayani, S.S. & Kurniawati, Y. 2013, *Hubungan antara kelekatan anak oada ibu dengan emamouan sosialisasi anak usia 4-5 tahun (studi pada RA Sinar Pelangi dan RA Akiman Gunung Pati Semarang)*, vol. 2, no. 1, hal. 23–30.
- Aslah, N., Sofia, A. & Sugiana 2019, "Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun," *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. 5, no. 2.
- Awal, R.N. & Nugraheni, P.L. 2022, "Pngaruh Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja," *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, vol. 11, no. 1, hal. 90–6.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional 2017, *Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga*, jakarta.
- Choirudin, M. 2017, *Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa*, hal. 1–20.
- Erica, D., Haryanto, Rahmawati, M. & Vidada, I.A. 2019, "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam," *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, vol. 10, no. 2, hal. 58–66.
- Erniwati & Fitriani, W. 2020, "Faktor-faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekekrasan Verbal pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 1, hal. 1–8.
- Farhan, Z., Suharta, D. & Ratnasari, D. 2018, "Faktor-faktor yang melatarbelakangi orang tua melakukan Verbal Abuse pada anak usia sekolah 6-12 tahun di Kabupaten Garut," *Jurnal Keperawatan Malang*, vol. 3, no. 2, hal. 102–8.
- Fatimah, R., Sunarti, E. & Hastuti, D. 2020, "Tekanan Ekonomi, Interaksi Orang Rua Remaja, dan Perkembangan Sosial Emosi Remaja," *Jurnal Ilmiah Keluarga & Konseling*, vol. 13, no. 2, hal. 137–50.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K. & Sutanto, A.V. 2015, "Faktor-faktor yang berhubungan dengan Perilaku Orang tua dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah," *Jurnal Psikologi Undip*, vol. 14, no. 1, hal. 81–93.
- Hadijah, Tafwidhah, Y. & Fauzan, S. 2020, "Verbal Abuse Orangtua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah: Literatur Review," *Tanjungpura*

- Journal of Nursing Practice and Education*, vol. 2, no. 2.
- Hidayati, R.W. & Sumiyarini, R. 2018, “Gambaran Perilaku Verbal Abuse Orang Tua dan Tipe Kepribadian Remaja di SMP N 2 Gamping Yogyakarta,” *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, vol. 5, no. 2, hal. 107–11.
- Hidayatul, K.N. 2014, “Gambaran Respon Psikologis Remaja yang mendapat Labeling di SMK Perdana Kota Semarang,” *Jurnal Keperawatan*, vol. 7, no. 2, hal. 162–75.
- Hurlock, E.B. 1991, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Masa Kehidupan*, R.M. Sijabat (ed.), 5 edn, Erlangga, Jakarta.
- Indrayati, N. & PH, L. 2019, “Gambaran Verbal Abuse Orangtua pada Anak Usia Sekolah,” *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, vol. 2, no. 1, hal. 9–18.
- Ismidayah, A. & Supandi 2016, “Relasi Tingkat Keharmonisan Keluarga dengan Konsep Diri Remaja,” *Al-Balagh Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, vol. 1, no. 2, hal. 233–47.
- Jeniu, E., Widodo, D. & Widiani, E. 2017, “Hubungan Pengetahuan tentang Autisme dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua yang memiliki anak Autisme di Sekolah Luas Biasa Bhakti Luhur Malang,” *Nursing News*, vol. 2, hal. 32–42.
- Juniawati, D. & Zaly, N.W. 2021, “Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja,” *Buletin Kesehatan*, vol. 5, no. 2, hal. 53–64.
- KBBI 2022, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, viewed 11 April 2022, <<https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/sosialisasi.html>>.
- Kurniawan, M.F. & Sugiyarta, S. 2016, “Perilaku Pro-Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Estrovert (Studi Pada Mahasiswa Psikologi UNNES),” *Jurnal Ilmiah Psikologi*, vol. 8, no. 3, hal. 195–9.
- Kusumaryani, M. 2017, “Brief Notes : Prioritaskan Kesehatan Reproduksi Remaja Untuk menikmati bonus demografi,” *Lembaga Demografi FEB UI*, hal. 1–4.
- Kusumawati, P.D., Risky, N. & Nasution, A. 2022, “The Analysis of Verbal Abuse within Socialization Ability of Preschoolers in Playgroup Al Fattah Malang,” *Journal Of Nursing Practice*, vol. 6, no. 1, hal. 43–52.
- Laela, F.N. 2017, *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja*, UIN Sunan Ampel Press, Surabaya.
- Mayangsari, D. & Fadilah, Y. 2019, “Faktor Penyebab Agresivitas Verbal Anak Usia Dini yang Bersekolah di Daerah Pesisir Bangkalan,” *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial*, hal. 37–43.
- Muhamad, R.N., Asrumi & Dewi S, A. 2021, “Kekerasan Verbal Berupa Labeling oleh Mahasiswa di Universitas Jember: Suatu Kajian Psikolinguistik,” *Jurnal*

- Ilmiah Bahasa dan Sastra*, vol. 5, hal. 301–21.
- Mukhlishi 2016, *Konsep diri dalam berinteraksi sosial Remaja Gapura Kabupaten Sumenep*, vol. 1, no. 1, hal. 74–92.
- Mursalim, Jusmin & Wulandari, N. 2020, “Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa Kelas IV di SD Inpres 102 Malanu Kota Sorong,” *Jurnal Papeda*, vol. 2, no. 1, hal. 1–9.
- Muthmainnah 2014, “Membekali Anak dengan Keterampilan Melindungi Diri,” *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. 3, no. 1, hal. 443–51.
- Nadzifah 2017, “Pengaruh Verbal Abuse , Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja,” *Jurnal Ilmu Komunikasi*, vol. 15, no. 3, hal. 262–74.
- Nuha, F.A., Putri, A.M. & Triswanti, N. 2020, “Hubungan antara karakteristik orang tua dengan stres pengasuhan pada orang tua anak gangguan spektrum autisme,” *Jurnal Psikologi Malahayati*, vol. 2, no. 2, hal. 36–47.
- Nurhayati, S., Pratama, M.M. & Wahyuni, I.W. 2020, “Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional melalui Permainan Congklak pada Anak Usia 5-6 tahun,” *Jurnal Buah Hati*, vol. 7, no. 2, hal. 125–37.
- Nurliana W, Y. 2015, “Konsep Diri Remaja ( Siswa Kelas X SMA ),” *Seminar Psikologi Kemanusiaan*, hal. 978–9.
- Pratama, F.Y.E. 2018, *Kemampuan Bersosialisasi ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan tipe kepribadian Ekstrovert*.
- Pratiwi, I.W. & Wahyuni, S. 2019, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja dalam Bersosialisasi,” *IP3SDM*, vol. 8, no. 1, hal. 1–11.
- Putri, A.M. & Santoso, A. 2012, “Persepsi Orang Tua Tentang Kekerasan Verbal pada Anak,” *Jurnal Nursing Studies*, vol. 1, hal. 22–9.
- Robbiyah, Ekasari, D. & Witarsa, R. 2018, “Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 1, hal. 76–84.
- Santrock, J.W. 2012, *Perkembangan Masa Hidup*, 13 edn, Erlangga, Jakarta.
- Soetjingsih 2002, *Tumbuh Kembang Anak*, Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
- Stuart, G.W. & Sundeen, S.J. 2013, *Buku Saku Keperawatan Jiwa*, 5 edn, EGC.
- Wahana Visi Indonesia 2020, “Pandemi Covid-19 dan Pengaruhnya Terhadap Anak Indonesia,” *Wahana Visi Indonesia*.
- Wahyuni, N.S. 2016, “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan

Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan,” *Jurnal DIVERSITA*, vol. 2, no. 2, hal. 1–11.

WHO 2022, *aDOLESENT hEALTH*, viewed <[https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)>.

Wiliyanarti, P.F. & Awaliyah, R. 2020, “Verbal Aggressive Behaviours of Elementary School Age Children,” *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, vol. 14, no. 3, hal. 3471–7.

Yanti, S. 2015, “Kemampuan Sosialisasi pada Siswa Kelas XI Di SMA Nrgrti 8 Makassar,” *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, hal. 1–5.

