

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang dilaksanakan pada peserta didik MAN 2 Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa di MAN 2 Banyumas pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperimental design* atau desain kuasi eksperimen dengan melakukan percobaan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *purposive sampling* atau pengambilan sampel dengan melihat kriteria yang sudah ditentukan, lalu untuk pengambilan data menggunakan instrument soal pilihan ganda terkait materi APBN dan APBD. Sampel pada penelitian ini sebanyak 80 dari populasi sebesar 161.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang sudah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray, Pemberian Reward, Hasil Belajar.*

SUMMARY

This research is a quantitative research with experimental methods carried out on students of MAN 2 Banyumas. This study aims to determine the effect of cooperative learning model type two stay two stray by giving rewards to student learning outcomes at MAN 2 Banyumas on economic subjects. This research method uses a quasi-experimental design or a quasi-experimental design by conducting experiments in the experimental group and the control group.

The population in this study were all students of class XI MIPA who received economics subjects at MAN 2 Banyumas. The sampling technique in this study was using purposive sampling or sampling by looking at predetermined criteria, then for data collection using multiple choice questions instruments related to APBN and APBD material. The sample in this study was 80 out of a population of 161.

Based on the results of the research and analysis that has been done, it shows that there is an influence of the two stay two stray cooperative learning model by giving rewards to student learning outcomes in economics subjects.

Keywords: Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model, Giving Rewards, Learning Outcomes.