

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A.M. 2009, *Pocket ECG*, Intan Cendikia, Yogyakarta.
- American Heart Association. 2015, '*Guidelines update for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care*', diakses pada 10 September 2018, <http://circ.ahajournals.org>.
- Atwood, D. & Wadlund, D.L. 2015, 'ECG interpretation using the CRISP method: a guide for nurses', *Jurnal Association of periOperative Registered Nurses*, vol. 102, no. 4, pp. 396-408. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aorn.2015.08.004>
- Basleman, A. & Mappa, S. 2011, *Teori belajar orang dewasa*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Dahlan, M.S. 2013, *Besar sampel dan cara pengambilan sampel*, Epidemiologi Indonesia, Jakarta.
- Dharma, S. 2017, *Cara mudah membaca EKG*, EGC, Jakarta.
- Djiwandono, S.E.W. 2008, *Psikologi pendidikan edisi revisi*, PT Grasindo, Jakarta
- Fent, G., Gosai, J. & Purva, M. 2015, 'Teaching the interpretation of electrocardiograms: which method is best?', *Jurnal of Electrocardiology*, vol. 48, no 2, pp. 190-193
- Hui, G.C.M, Low, L.P.L., & Lee, I.S.F. 2011, 'ICU nurses perceptions of potential constraints and anticipated support to practice defibrillation : a qualitative study', *Intensive and Critical Care Nursing*, vol. 27, pp. 186-193. doi:10.1016/j.ien.2011.04.007
- Irawati, L. 2015, 'Tinjauan pustaka : aktivitas listrik pada otot jantung', *Jurnal Kesehatan Andalas*. vol. 4, no. 2, pp. 596-599
- Kurniawan, D. E., Wihastuti, T.A. & Kristianto, H. 2016, 'Perbedaan pengaruh pembelajaran ekg lethal arrhythmia model kooperatif jigsaw dan metode ceramah terhadap pengetahuan pada mahasiswa S1 keperawatan', *Jurnal Akes Rustida*, vol 3, no. 1, pp. 2356-2528
- Kusnanto. 2004, *Pengantar profesi dan praktek keperawatan profesional*, EGC, Jakarta.
- Muttaqien, F. 2010, *EKG Funny*, Pustaka Avicenna, Yogyakarta.

- Nidawati. 2013, 'Belajar dalam perspektif psikologi dan agama', *Jurnal Pionir*, vol. 1, no. 1, pp. 13-28
- Notoatmodjo, S. 2010, *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Parwati N.N., Suryawan, I.P.S. & Apsari, R.A. 2018, *Belajar dan pembelajaran*, Raja Grafindo Remaja, Depok.
- Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 2013, *Standar kompetensi perawat indonesia*, DPP PPNI, Jakarta.
- Putri, D.A. 2018, 'Perbandingan efektivitas modul dan video untuk meningkatkan hasil belajar kognitif anatomi fisiologi kardiovaskuler pada mahasiswa jurusan keperawatan universitas jenderal soedirman, *Skripsi*, Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Raupach, T., Harendza, S., Anders, S., Schuelper, N., & Brown, J. 2016, 'How can we improve teaching of ECG interpretation skills? Findings from a prospective randomized trial', *Jurnal of Electrocardiology*, vol. 49, pp 7-12, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jelectrocard.2015.10.004>
- Republik Indonesia. 2014, *Undang-undang nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan*, Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 307, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
- Republik Indonesia. 2017, *Permenkes nomor 40 tentang pengembangan jenjang karir profesional perawat klinis*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta
- Restian, A. 2015, *Psikologi pendidikan*, UMM Press, Malang
- Rifai, A. & Sulistyowati. 2016, 'Peningkatan Kemampuan Interpretasi EKG Perawat dengan Pembelajaran Pelatihan dan Multimedia di RSUD dr. Soeratto Sragen', *Jurnal Ilmu Kesehatan*, vol. 6, no. 1, <http://jurnal.poltekkes-solo.ac.id/index.php/Int/issue/view/18>
- Rosmalinda, Karim, D., & Dewi, A.P. 2012, 'Gambaran tingkat pengetahuan perawat IRNA medikal dalam menginterpretasikan hasil EKG', *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, vol. 2, no. 1, pp. 2355-6846
- Setiawan, W. 2016, 'Al-Qur'an tentang lupa, tidur, mimpi dan kematian', *Jurnal Al Murabbi*, vol. 2, no. 2, ISSN 2406-775X 254
- Slavin, R. E. 2017, *Psikologi pendidikan : teori dan praktik edisi kesembilan jilid 1*, PT Indeks, Jakarta

- Sugiyono. 2018, *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Supriyadi, G. 2011, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Intimedia Press, Malang
- Tai, C.K., Cattermole, G.N., Mak, P.S.K., Graham, C.A., & Rainer, T.H. 2012, 'Nurse-initiated defibrillation : are nurses confident enough?'. *Emergency Medical Journal*, vol. 29, pp. 24-27. Doi:10.1136/emj.2009.084848
- Tim Pokja Modul Pelatihan HIPERCCI Pusat. 2016, *Modul pelatihan keperawatan intensif dasar edisi revisi*, In Media, Bogor.
- Varvaroussis, D.P., Kalafati, M., Pliatsika, P., Castren, M., Lott, C. & Xanthos, T. 2014, 'Comparison of two teaching methods for cardiac arrhythmia interpretation among nursing student'. *Journal Resuscitation*, vol 85, pp 260-265 <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2013.09.023>
- Williams, L. & Wilkins. 2011, *ECG interpretation made incredibly easy 5 th edition*, Wolter Kluwer Health, China
- Winarto, Harti, A.S & Murhayati, A. 2015, 'Perbandingan metode pembelajaran *the six stage method* (SSM) dengan deskriptif tentang hasil interpretasi EKG aritmia pada mahasiswa keperawatan', *Skripsi*, Stikes Kusuma Husada, Surakarta.
- Wu, H. 2012, 'Retention of knowledge by nurses after an online ecg monitoring course yale university', <https://elischolar.library.yale.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1017&context=ysndt>