

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprijal *et al.* (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam, Sungai Salak Kecamatan Tempuling*. Jmitra PGMI (Vol 6.1).
- Arista, Ita Dwi. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar di Gresik*. JUPE (Vol. 6).
- Astawa. (2021). *Belajar dan Pembelajaran - Rajawali Pers*. PT Raja Grafindo Persada (hal: 17). Di akses dari: <https://books.google.co.id/books?id=LHgvEAAAQBAJ&hl=id>
- Christiawan & Adisti. (2022). *Akhirnya Kuliah Tatap Muka. SCU Knowlegde Media*. Di akses dari: <https://books.google.co.id/books?id=czpsEAAAQBAJ&hl=id>
- Hasyim Ansyari Berutu, M & Iqbal Tambunan, M. H. (2018) *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*. Jurnal Biolokus (Vol 1.2)
- Johan. *et al.* (2021). *Analisis Sistem Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemic Covid-19 Di STIE El Hakim Makassar*. Penelitian Dan Penerbitan Hasil Penelitian Ensiklopedia (Vol 3.3)
- Jainuddin. *et al.* (2020). *Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi*. Makasar. Jurnal matematika dan pedidikan matematika (Vol 9 No 9)
- Manshur. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas X Ips Ma El-Bayan Majenang*. Skripsi.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (2), 225–236. Di akses dari: <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. *Yudha English Gallery*. Di akses dari: [https://books.google.co.id/books?id=PF\\_HDwAAQBAJ&hl=id](https://books.google.co.id/books?id=PF_HDwAAQBAJ&hl=id)
- Mulyawati, Y. O., & Elvira, S. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar ilmu Pengetahuan Sosial di Bogor*. P., *P E D A G O N A L*. 3(1). Di akses dari: <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>

- Ningsih & Zakir (2022). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Tatap Muka Kelas X Di Sma N 1 Kinali*. HUMANTECH JURNAL ILMIAH MULTI DISIPLIN INDONESIA (Voll 2.1)
- Novianty, R. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. 18(2), 828–840. Di akses dari: <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose>
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM. Di akses dari: <https://books.google.co.id/books?id=sCJsEAAAQBAJ&hl=id>
- Onde et al. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar, Buton*. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(6), 4400–4406. Di akses dari: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2007. Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%2041%20Tahun%2020di> akses dari: 07.pdf
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Semarang*. Economic Education Analysis Journal (Vol. 7, issue 1). Di akses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Salim, S. et al. (2020). *Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 9(2).
- Satriani, S. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*, Bulukumba. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(2), 232–239. Di akses dari : <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1746>
- Sekaran, Uma dan Roger Bougie. 2017. *Metode Penelitian Untuk Bisnis (edisi 6) Buku 2 Hal: 54*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Setiawan & Abrianto. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Ummsu Press Hal: 14-16 di akses dari: [https://books.google.co.id/books?id=XCoEAAAQBAJ&hl=id&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books?id=XCoEAAAQBAJ&hl=id&redir_esc=y)
- Siahaan, D., & Pramusinto, H. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*, Semarang. Economic Analysis Journal (Vol 7.1).
- Sina. (2016). *The inspiration of learning*. Guepedia Hal: 81-82 di akses dari: <https://books.google.co.id/books?id=IINEDAAAQBAJ&hl=id>

- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Subahti, A., Halik, A., & Maryam, S. (n.d.). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi di Kota Parepare The Effect of Learning Discipline on The Learning Outcomes of Elementary School Students during the Pandemic in Parepare City*.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV, Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar*. Penerbit NEM. Di akses dari: [https://www.google.co.id/books/edition/PENGARUH\\_METODE\\_PEMBELAJARAN\\_DAN\\_KECERDA/5602EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/PENGARUH_METODE_PEMBELAJARAN_DAN_KECERDA/5602EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Suryani. *et al.* (2022). *Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal, Flores*. Jurnal Pendidikan Usia Dini (Vol 6.3).
- Tampubolon et all. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. Di akses dari: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish. Di akses dari: <https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ&hl=id>
- Yanti. (2020). *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru*. Skripsi thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU