

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh media pembelajaran e-modul dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dayeuhluhur, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran e-modul dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Dayeuhluhur. Perbedaan tersebut dapat mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran e-modul dengan baik dapat memberikan perbedaan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran konvensional. Hal ini didasari karena penggunaan media pembelajaran e-modul yang dapat memudahkan, menyenangkan, dan memberikan kenyamanan bagi peserta didik ketika belajar, sehingga mampu memberikan perbedaan hasil belajar dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional.
2. Media pembelajaran e-modul berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dayeuhluhur. Hal ini dapat mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran e-modul dengan baik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Dayeuhluhur. Kesadaran tujuan belajar dan kesadaran akan tanggung jawab belajar yang tinggi dapat mengindikasikan bahwa kemandirian belajar yang dimiliki oleh peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar. Sementara itu, kontinuitas belajar, keaktifan belajar, dan efisiensi belajar yang dimiliki oleh peserta didik belum sepenuhnya dimiliki oleh peserta didik, sehingga indikator tersebut masih perlu ditingkatkan kembali.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi pihak terkait, antara lain sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan lancar dan siswa termotivasi hingga akhir pembelajaran, guru dapat berupaya antara lain dengan menyediakan media pembelajaran e-modul.
2. Sekolah perlu mendorong para guru untuk menggunakan media pembelajaran e-modul dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan media pembelajaran e-modul dapat memberikan kemudahan dan kesempatan kepada siswa untuk menggali informasi dan berpartisipasi

aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, media pembelajaran E-modul terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. Salah satu cara sekolah dapat mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran e-modul adalah dengan memberikan pelatihan penyusunan e-modul.

3. Peserta didik dapat meningkatkan sikap kemandirian belajar melalui pembiasaan diri untuk proses pembelajaran yang dilakukan secara terus menerus dan teratur dengan media pembelajaran yang mudah digunakan dan dapat digunakan saat pra pembelajaran, pembelajaran di kelas, dan pasca pembelajaran, serta perlunya partisipasi guru untuk membuat peserta didik melakukan proses belajar secara kontinuitas.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, diperoleh keterbatasan bahwa penelitian ini hanya meneliti tentang hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas XI yang dipengaruhi oleh media pembelajaran e-modul dan kemandirian belajar. Pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel independen lain yang dapat memengaruhi hasil belajar peserta didik.