

DAFTAR PUSTAKA

- Aldisa, O. (2022). Pengaruh lingkungan belajar, penggunaan media pembelajaran, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar.
<https://doi.org/10.21009/JPEPA>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. Dalam *Jurnal Edutech Universitas Pedidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 2).
- Avif, O., & Rahman, R. (2016). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Situbondo. (Vol. 2, Issue 1).
<http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna>
- Bungsu, T. K., Viraldi, M., Akbar, P., & Bernard Martin. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMK Negeri 1 Cihampelas. *Journal On Education*.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakaryan Offset.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIPP*, 4.
- Dewi, R., & Marwan. (2019). Pengaruh Faktor Fisiologis, Lingkungan Sekolah, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 2 Painan. *Jurnal EcoGen*. Vol 2.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh minat dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>

- Faizah, I. N., & Subroto, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. (Vol. 9, Issue 2).
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (I. Ghazali, Ed.). Universitas Diponegoro.
- Hafsah, N. R. J., Rohendi. Dedi., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 3.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 5, Issue 1).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Makna peran media dalam komunikasi dan pembelajaran media pembelajaran*.
- Ibrahim, A. (2018). Pengaruh metode pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 1 Parung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 29–39. <https://doi.org/10.21009/jps.071.02>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pengantar Apresiatif*. Salemba Humanika.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Laili, I. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Lasiyanto, L. (2018). Penerapan teknik penugasan dengan metode think pair square untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran matematika Application of assignment techniques with think pair square method to increase interest and achievement student learning mathematics in mathematics learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 15–19. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>

- Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Sigi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 53–60.
- Mardatila, A. P., Thoha, M., Jaya, B. S., & Nugraheni, I. L. (2017). Pengaruh Faktor Psikologis Dan Faktor Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Tanjungsari.
- Masni. (2018). Pengaruh Bakat Numerik Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Langsa Masni Alumni Pendidikan Matematika IAIN Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*. Vol 2. <http://eprints.uny.ac.id/8082/1/P%20-%2043.pdf.pada>
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. LPP UNS & UNS Press.
- Mufida, L., Subandowo, M., Gunawan, W., & Pascasarjana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*. Volume 07.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Prestasi Prestasi Pustaka Karya.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Vol 1.
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660–1668. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.630>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 03).
- Octavianis, R., & Subroto, W. T. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Volume 10. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Oktavia, B., Zainul, R., & Putra, A. (2018). Pengenalan dan pengembangan e-modul bagi guru-guru anggota mgmp kimia dan biologi kota Padang Panjang. *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Padang*.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. CV Budi Utama.

- Prahara, R. S., Wahyono, H., & Utomo, S. H. (2016). Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMAN dan MAN Malang Raya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1. Halaman: 2266—2271.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Pranadamedia Group.
- Pratama, G., Gede, D., Divayana, H., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Basis Data Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa (Studi Kasus : Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 1 Negara). Dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* | (Vol. 7, Issue 2).
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Prihatiningtyas, Suci. F. N. S. (2020). *Physics Learning E-Module*. Fakultas Pertanian Universitas KH.A Wahab Hasballah.
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2.
- Rahman, S. A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Software Flip Pdf Profesional Pada Materi Bentuk Aljabar . *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., Nawa, B., Pendidikan, T., Stkip, M., & Banjarmasin, P. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Pendidikan Matematika STKIP PGRI Banjarmasin*.
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.554>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi hasil belajar* (1 ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Sawawa, D., & Solehudin, A. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. Dalam *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 5, Issue 1).

- Siregar, N. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Soejana, Y., Anwar, M., & Sudding. (2019). Pengaruh media e-modul berbasis flipbook pada model problem based learning (pbl) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (studi pada materi pokok sifat koligatif larutan). *Universitas Negeri Makassar*.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartini, N., Laba Jayanta, N., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Andi.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. ANDI.
- Sumelvia Dewi, A. (2017). Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagu Kabupaten Kediri. Dalam *Jurnal Aplikasi Administrasi* (Vol. 20, Issue 2).
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Surya, K., Artha, W., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh e-modul berbasis discovery learning pada mata pelajaran sistem komputer terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Singaraja. Dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* / (Vol. 141, Issue 2).
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal*

Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 12(2), 185.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Program Media Pembelajaran Interaktif. Cerdas Ulet Kreatif*.

Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1–8.

Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). *Penerapan e-modul interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas x* (Vol. 7, Issue 2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>

Zainiyati, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Kencana.

Zamar, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar Perguruan Tinggi*. Media Akademi.

