

DAFTAR PUSTAKA

- Adu, E. O., dan Galloway, G. (2015). The Effects of Cooperative Learning on Students' Economics Achievement And Attitude Towards Economics. *Journal of Economics*, 6(1), 30-36. <https://doi.org/10.1080/09765239.2015.11885014>
- Aisyah, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.32424/seej.v1i1.1939>
- Alabekee, E.C. (2015). Effect of Cooperative Learning Strategy on Students Learning Experience And Achievement In Mathematics. *International Journal of Education Learning and Development*. 3(4). 67-75. [10.3844/jssp.2010.272.275](https://doi.org/10.3844/jssp.2010.272.275)
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: Connect Learn Succeed.
- Ariwibowo, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* Arends Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Bangsal. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(3). <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.3949>
- Danuri, dan Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Gaol, M. L., Ratnawati, R., dan Handayani, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 8 di Sekolah. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 277-285. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1426>
- Githa, P. S., Sugiarta, I. M., dan Astawa, I. W. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 78-83. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19933>
- Gull, F., dan Shehzad, S. (2015). Effects of Cooperative Learning On Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 246-255. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.2071>
- Handayani, N. N. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas

- VI SD. *Lampuhyang*, 9(2), 1-15.
<https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v9i2.166>
- Hatibe, A., dan Darmadi, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Kreatif Online*, 9(3), 73-82. <https://doi.org/10.22487/jko.v9i3.1247>
- Herianto, A., Nurjannah, N., Mahsup, M., Muhardini, S., Ibrahim, I., dan Fitriani, E. (2021). Efforts to Improve Activeness and Learning Outcomes of Integrated Social Sciences Through *Time token* Type Cooperative Learning Model. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 719-728. doi: 10.33394/jk.v7i3.2626
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husamah, H., dan Pantiwati, Y. (2014). Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Students. *International Journal of Education Learning and Development*, 2(1), 68-85. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/71593>
- Jumraini, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(4), 653-658. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i4.5716>
- Jusmawati, Satriawati, Irman, Rahman, A., dan Arsyah, N. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kadiriandi, R., dan Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar sSosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>
- Kaharuddin, A., dan Hajeniati, N. (2020). The Effect of Combination of Number Head Together and Two Stay Two Stray Learning Models on Mathematical Learning Outcomes and Activeness of Senior High School Students. *International Journal of Educational Best Practices*, 4(2), 78-87. <http://dx.doi.org/10.31258/ijebp.v4n2.p78-87>
- Kartika, R., Arinda, P. E dan Anggraini, R. (2018). Enhancement Student Activity Using *Time token* Arends Model On Sociology Subject. *In Proceedings of the 2nd International Conference on Sociology Education (ICSE 2017)* <https://doi.org/10.5220/0007102305750582>
- Kaymak, S., Kassymbek, Z., Kalamkas, A., dan Saydenov, F. (2021). The Effect of Cooperative Learning on Students Academic Achievement. *Management*, 9(6), 495-503. doi:10.17265/2328-2185/2021.06.009

- Mardani, R. (2021). T Hitung Negatif, Bukan Berarti Tidak Signifikan. *M Jurnal*.
<https://mjurnal.com/skripsi/t-hitung-negatif-signifikan/#pahami-uji-1-sisi-one-tailed-dan-2-sisi-two-tailed>. diakses 21 Maret 2023
- Mauliza, W., dan Asiah, M. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 1(1).
http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=23028
- Msuur, T., Isah, U. A., dan Asibi, L. M. (2022). Use of Jigsaw 1 Cooperative Learning Strategy to Enhance Academic Performance of Students of Varying Cognitive Styles. *International Journal of Education, Learning and Development*, 10(7), 39-51. <https://tudr.org/id/eprint/655>
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Novalia, R. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Pariaman. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(1), 89-94. <https://doi.org/10.31933/rrj.v3i1.329>
- Paksi, G. R. (2022). *Time token* Arends: Sebuah Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 345-352. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1657>
- Prihatmojo, A., dan Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Ratnaningsih, R. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar PKN melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 1(4), 186-199.
<https://doi.org/10.51878/educational.v1i4.701>
- Rizal, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111-119.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.129>
- Rukminingsih, Adnan, G., dan Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. Y., Syafruddin, D., dan Wahyuni, F. R. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Time token* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi

- Sistem Gerak Manusia. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(2), 41-46. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v3i2.308>
- Sizi, Y., Bare, Y., dan Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 39-46. <https://doi.org/10.55241/spibio.v2i1.30>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soberekon, dan Soinyo, W. (2019). Effect Of Know-Want-Learn (KWL) Differentiation And Jigsaw Cooperative Learning Strategies On Students' Performance In Social Studies. *British Journal Of Education*, 7(8). 45-54. <http://www.eajournal.org/>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanto, S. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Pelajaran IPS melalui Gabungan Metode Ceramah dengan Metode Belajar Aktif Model Pengajaran Autentik. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(2), 135-146. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i2.26017>
- Tamara, N. M. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(1), 131-141. <http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v2i3.16285>
- Tolla, I., dan Ali, M. S. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome. *International Education Studies*, 10(2), 123-130. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n2p123>
- Veryani, A. N., dan Astuti, W. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas X IPA SMA Madani Makassar. *Celebes Biodiversitas*, 5(2), 47-51. <https://doi.org/10.51336/cb.v5i2.349>
- Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time token* pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi

- Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Banjar. *Jurnal Samudra Geografi*, 3(2), 32-36. <https://doi.org/10.33059/jsg.v3i2.2504>
- Widayanti, E. (2019). The Implementation of Problem-Based and Jigsaw Model Learning to Improve Basic Programming Learning Outcome. *International Journal of Education and Learning*, 89. <https://doi.org/10.31763/ijele.v1i2.53>
- World Population Review. (2022). *Education rankings by country*. Diakses tanggal 21 Oktober 2022, dari <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>

