

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen semu pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bobotsari. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penerapan metode pembelajaran *group investigation* berbantuan media *podcast* terhadap keaktifan belajar dan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Bobotsari. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan soal pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bobotsari tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas dan berjumlah 180 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas dengan jumlah 70 siswa dan teknik penentuan sampelnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji daya pembeda soal, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan keaktifan belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* berbantuan media *podcast* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional; (2) Terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* berbantuan media *podcast* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional; (3) Metode pembelajaran *group investigation* berbantuan media *podcast* berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar; (4) Metode pembelajaran *group investigation* berbantuan media *podcast* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Implikasi dari penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran yang mampu melibatkan dan menuntut siswa secara langsung dalam proses pembelajaran untuk aktif mencari informasi secara mandiri melalui berbagai media pembelajaran. Selain itu, guru hendaknya juga memanfaatkan media pembelajaran yang dapat membantu proses belajar siswa ketika berada di luar sekolah sehingga proses pemahaman materi siswa akan lebih mendalam.

Kata Kunci: *Group Investigation*; *Podcast*; Keaktifan Belajar; Prestasi Belajar.

SUMMARY

This research is an experimental research using quasi-experimental methods on students of class XI IPS at SMA Negeri 1 Bobotsari. The purpose of this study was to analyze the effect of the application of the group investigation learning method assisted by podcast media on the learning activity and economic achievement of SMA Negeri 1 Bobotsari students. This research was conducted in the even semester of the 2023/2023 school year.

Collecting data in this study using questionnaires and multiple choice questions. The population in this study were students of class XI IPS at SMA Negeri 1 Bobotsari for the 2022/2023 school year, which consisted of 5 classes and a total of 180 students. Meanwhile the samples used in this study were 2 classes with a total of 70 students and the sampling technique used was purposive sampling. Data analysis techniques used in this study were validity test, reliability test, item difficulty level test, item discrimination test, normality test, homogeneity test, independent sample t-test, and simple linier regression.

Based on the results of the research and data analysis, it shows that: (1) There are differences in learning activity between students who use the group investigation learning method assisted by podcast media and students who use conventional learning methods; (2) There are differences in learning achievement between students who use the group investigation learning method assisted by podcast media and students who use conventional learning methods; (3) The group investigation learning method assisted by podcast media has a positive effect on learning activity; (4) The group investigation learning method assisted by podcast media has a positive effect on learning achievement.

The implications of the research are that teachers are expected to be able to increase learning activity and student achievement by applying learning methods that are able to involve and demand students directly in the learning process to actively seek information independently through various learning media. In addition, teachers should also utilize learning media that can help students learning processes when they are outside off school so that the process of understanding student material will be more in-depth.

Keywords: Group Investigation; Podcast; Learning Activeness; Learning Achievement.