

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Batu: Guepedia.
- Akbar, R., & Hawadi. (2001). *Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual)*. Jakarta: Grasindo.
- Anggraeni, D. T., & Wulandari, R. W. (2020). Penerapan Model Group Investigation Pada Mapel Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Primary Education*, 1(1), 1-16.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2018). *Psikologi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Medan: Undhar Press.
- Asmi, A. R., Dhita, A. N., & Supriyanto. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio berbasis Podcast pada Materi Sejarah Lokal di Sumatera Selatan. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(1), 49-56. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i1.21017>
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90-104.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Faujiyah, C. R., Suhada, I., & Hartati, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 7(1), 64-75.
- Febriyanti, D. F., & Ismatulloh, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigasi Berbantuan Media Flashcard Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(2), 53-60. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v3i2.1660>
- Fitri, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA. *Jurnal*

Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(4), 302–314.
<https://doi.org/10.24036/sikola.v3i4.191>

- Halifah, I. S., Fajariningtyas, D. A., & Meita, N. M. (2019). Keaktifan Siswa Dari Aspek Sikap dan Keterampilan Melalui Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 8-12.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Hartati, D., & Suyato. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas X SMK Pariwisata Ambarukmo. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 7(7), 664-675.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Imarshan, I. (2021). Popularitas Podcast Sebagai Pilihan Sumber Informasi Bagi Masyarakat Sejak Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 5(2), 213–221.
- Khoiriah, H. N. L., & Arsana, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TPM Pada Kompetensi Besaran & Satuan di SMK Dharma Bahari Surabaya. *JPTM*, 6(2), 81-88.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi dan Keaktifan Siswa Materi Statistika. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP*, 1(2), 150–157. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- LTMPT. (2022). *Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Maja, C. M. A., Nurhasanah, & Husniati. (2021). Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Aktivitas Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV SDN 3 Sambelia Tahun Pelajaran 2020/2021. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(1), 16–22.

- Mariyaningsih, N., & Hdayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 3(2), 126–135.
- Megawati, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Berbantuan Video Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Meisyanti, & Kencana, W. H. (2020). Platform Digital Siaran Suara Berbasis On Demand (Studi Deskriptif Podcast di Indonesia). *Jurnal Komunikasi Dan Media*, 4(2), 191–207.
- Mulyasa, H. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjannah, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Ilmu Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(1), 79-85.
- O'Bannon, B. W., Lubke, J. K., Beard, J. L., & Britt, V. G. (2011). Using Podcasts to Replace Lecture: Effects on Student Achievement. *Computers and Education*, 57(3), 1885–1892. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.04.001>
- Pangestuti, P. S. (2019). Hubungan Keterampilan Guru Dalam Bertanya dan Mengadakan Variasi Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Boden Powel Gebang Purworejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 8(11), 1-108.
- Pasaribu, J. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Pokok Masalah Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Sorkam Barat. *JURNAL MISI*, 2(3), 55-62.
- Pebriana, L., Sukib, S., & Junaidi, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 6–12.
- Putra, F. S. D. (2021). Analisis Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Podcast Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 272-282.

- Rosmiati, N. S., Yuliani, A., Nur'Aini, A. S., Nur Fauzi, H. Z., & Nugraha, D. (2022). Media Pembelajaran Podcast pada Mata Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5985–5993. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2945>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Safitri, L., Matsum, J. H., & Aminuyati. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(6), 460–468. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55888>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitairesmi, R. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(2), 166-173. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Sudarmoyo. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 65–73. www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartawan, G. E., Santyasa, W., & Kirna, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Asesmen Otentik Terhadap Prestasi Belajar dan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(2), 32–50.
- Suhartono, & Indrawan, A. (2021). *Group Investigation (Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran)*. Lamongan: Academia Publication.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.

- Suryani, S. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Pekanbaru (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tabany, T. I. B. al. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstekstual*. Jakarta: Kencana.
- Taher, A., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 456-461. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Takaeb, M. J., & Mone, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation Berbantuan Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Negeri 3 Soe. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.24246/juses.v1i2p33-38>
- Thaariq, S. M. H., & Arnita. (2021). Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pelajaran IPA. *Bionatural*, 8(2), 10–17.
- Tirta, G. A. R., Prabowo, P., & Kuntjoro, S. (2019). Implementation of cooperative learning group investigation to improve students self-efficacy and learning achievement on statics fluid. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032008>
- Wardiman. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai (Skripsi)*. Universitas Negeri Makassar.
- Windarti, E. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Kelas VII-A SMP Negeri 2 Balerejo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 551–564. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.553>
- Yohana, S. (2021). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.