

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas perpustakaan, koleksi bahan pustaka dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Fasilitas perpustakaan berpengaruh positif terhadap minat baca siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik fasilitas yang tersedia di perpustakaan sekolah, maka minat baca siswa akan meningkat.
2. Koleksi bahan pustaka berpengaruh positif terhadap minat baca siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik koleksi bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan sekolah, maka minat baca siswa akan meningkat.
3. Pelayanan perpustakaan tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023. Hal ini menunjukkan bahwa pelayanan yang ada di perpustakaan sekolah tidak memiliki pengaruh terhadap minat baca siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Manajerial

- a. Semakin baik fasilitas yang tersedia di perpustakaan sekolah dapat memengaruhi minat baca siswa. Pihak sekolah dibantu oleh pustakawan sebaiknya lebih memperhatikan kelengkapan dan kondisi fasilitas yang ada di perpustakaan dengan cara memantau semua fasilitas meliputi sarana dan prasarana secara berkala sehingga selalu dalam keadaan baik dan dapat menarik minat baca siswa di perpustakaan.
- b. Semakin baik koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sekolah dapat memengaruhi minat baca siswa. Pihak sekolah sebaiknya dapat memperbarui koleksi bahan pustaka yang sudah lama dan meningkatkan pemeliharaan koleksi bahan pustaka dibantu oleh pustakawan sehingga siswa akan tertarik mengunjungi perpustakaan untuk membaca dan minat baca siswa akan meningkat.
- c. Pelayanan perpustakaan tidak memiliki pengaruh terhadap minat baca siswa. Belum maksimalnya pelayanan bimbingan menjadi penyebab kurang efektifnya pelaksanaan pelayanan perpustakaan di sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut, pustakawan harus lebih maksimal dalam memberikan bimbingan sehingga kedepannya

pelayanan perpustakaan dapat lebih tepat dan sesuai untuk menumbuhkan minat baca siswa.

2. Implikasi Teoretis

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel bebas selain dari lingkup perpustakaan untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap minat baca siswa. Variabel tersebut dapat berupa faktor eksternal meliputi peranan guru, lingkungan, keluarga, penggunaan gawai serta faktor internal yang meliputi perasaan, perhatian dan motivasi.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan yang ada pada penelitian ini adalah terdapat banyak faktor lain yang dapat memengaruhi minat baca siswa namun pada penelitian ini hanya berfokus pada salah satu faktor eksternal yaitu dari lingkup perpustakaan sekolah baik fasilitas perpustakaan, koleksi bahan pustaka dan pelayanan perpustakaan. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya dapat dengan memperluas variabel baik internal maupun eksternal lainnya seperti peranan guru, lingkungan, keluarga, penggunaan gawai, perasaan, perhatian dan motivasi.