

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, H. (2006). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung. Nuansa.
- Ahmad, N & Akhsani, T. (2018). *Rehabilitasi Anak Korban Kekerasan Seksual. (Studi Fungsionalisme Struktural Rehabilitasi Anak Oleh Yayasan Kakak Surakarta)*.
- Ainnayyah & Istiana. (2019). *Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Interaksi Sosial. Jurnal Pendidikan Inklusi Volume 3 Nomor 1*.
- Alhafid, S. (2018). *Pola Komunikasi Guru dan siswa berkebutuhan khusus dalam menumbuhkan Kemandirian di SLB Tunas Harapan Balaikembang Lawu Timur. UIN Alauddin Makasar*.
- ALJU, A. S. (2019). *Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Autis Di Slb (Sekolah Luar Biasa) Insan Mutiara Pekanbaru*.
- Anas, S. (2012). *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Pustaka Setia.
- Anisa & Djuwita. (2021). *Komunikasi Interpersonal Antara Psikolog Dengan Korban Kekerasan Seksual. (JIKE) Volume 5, No 1*.
- Anisa, Y. (2018). *Peran Balai Rehabilitasi Sosial Anak Yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta Timur Dalam Penanganan Anak Pelaku Kekerasan Sosial*.
- Ashady,S & Hasan, A. (2021). *Kebijakan Rumah Aman Bagi Anak Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga. Bumigora Universitas Hukum*.
- Asih & Liany. (2017). *Strategi Komunikasi Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan Dan Anak (P2TP2A) Kota Pekanbaru Dalam Pendampingan Anak Korban Kekerasan Seksual. JOM FISIP Vol. 4 No 2*.

- Badiyah, L. (2017). Implementasi Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SMP Negeri 32 Surabaya.
- Bangun, N., & Saragih, A. (2015). Pengembangan Media Web Bimbingan Konseling. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*.
- Budyatna, M., Dkk. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group.
- Cahyati & Nita.(2019). Permainan Ritmik Bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*.
- Cangara, Hafied. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Dayana & Bunyamin. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus. *J-KIs Vol. 2 No. 2*.
- Devi, K. (2022). Rehabilitasi Pendampingan Korban Kekerasan Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik (JIAP) Volume 10 No. 1*.
- Devito, Josph A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia edisi Kelima*. (Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group).
- Djohan & Dhea Azzahrah. (2017) . *Pendamping Psikososial Sebagai Perlindungan Khusus Terhadap Anak Korban Kejahatan Seksual* .
- Dw.com.id. (2022). Rumah Aman untuk Perempuan dan Anak Korban Kekerasan di Aceh. Diakses pada 16 Maret 2022. <https://www.dw.com/id/rumah-aman-untuk-perempuan-dan-anak-korban-kekerasan-di-aceh/a-61514408>.
- Ekaningtyas, N. (2020). *Psikologi Komunikasi Dan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini*.
- Griffin, Em. (2012). *A First Look At A Communication Theory*, 8th edition. New York: McGraw-Hill

Hanani, Sifa. (2017). *Komunikasi Antarpribadi Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Harapan, E & Akhmad, S. (2016). *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*.

Hasyim, N. (2016). *Menyoal Pemulihan Bagi Anak Korban Kekerasan Di Indonesia*.

Hidayat & Liauw. (2021). *Rumah Aman Untuk Korban Kekerasan Seksual*. Jurnal Stupa Vol.3 N0.1.

Hidayatullah & Komariah. (2020). *Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima*.

Hidayani, Dkk. (2021). *Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus : PAUD4208/Modul 5*, Universitas Terbuka.

Holland & Nelson. (2020). *Counseling in Communication Disorders A Wellness Perspective*.

I.G.A.K. Wardani. Dkk. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka.

Irawan, A & Puspitasari, C. (2022). *Perlindungan Anak Terhadap Kekerasan Oleh Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Kabupaten Sragen*.

Irwan, H. (2019). *Hambatan Internal Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memberikan Layanan pada Anak Berkebutuhan Khusus*.

Khoir, M. (2014). *Pola Komunikasi Guru dan Murid di Sekolah Luar Biasa B (Slb-B) Frobel Montessori Jakarta Timur*. UIN Syarif Hidayatullah.

Komnasperempuan.go.id (2020). *Catatan Tahunan Kekerasan Terhadap Perempuan*. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2022.

<https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-dan-lembar-fakta-komnas-perempuan-catatan-tahunan-kekerasan-terhadap-perempuan-2020>.

Kompasiana.com. (2022). Inilah Yang akan Terjadi Ketka Anak Mengalami Pelecehan Seksual dan Tindak Kekerasan. Diakses tanggal 10 Oktober 2022 <http://m.kompasiana.com/post/read/6527112/inilah-yangakan-terjadi-ketika-anak-mengalami-pelecehan-seksual-dan-tindak-kekerasan.html>

Kosassy, S. (2018). Peran P2TP2A Dalam Pendampingan Anak-Anak Korban Kekerasan Seksual Bermasalah Sosial Di Sijunjung. Vol. 13 No. 1.

Kurniawati & Kania. (2014). Komunikasi Antarpribadi: Konsep dan Teori Dasar. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kustawan, D. (2013). Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.

Lianawati, A. (2017). Implementasi keterampilan konseling dalam layanan konseling individual.

Mappadang, Dkk. (2021). Perlindungan Hukum Rehabilitasi Sosial Terhadap Anak sebagai Korban Kekerasan Seksual. Jurnal Kertha Semaya.

Marta & Rika. (2017). Pola Komunikasi Terapis Dengan Anak Autis Di Rumah Autis Karawang.

Maulida, Dkk. (2020). Peranan Pendamping Sosial Dalam Penanganan Kasus Kekerasan Terhadap Anak Pada Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan Dan Anak (P2TP2A).

Mirawati. (2021). Pemanfaatan Teori Komunikasi Persuasif Pada Penelitian E-Commerce Di Era Digital. Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau.

- Moeleong. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimah Miftah Hanif, 2019. Kesehatan Mental pada Anak Korban Kekerasan Seksual, Surakarta
- Nurfadhillah, S, Dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Nurhikma. (2016). Program Rehabilitasi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Cerebral Palsy Di Yayasan Sayap Ibu Bintaro.
- Nurhikmah, S. (2018). Pendampingan Korban Kekerasan Seksual Terhadap Anak Melalui Pendekatan Pekerjaan Sosial. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- P3a.bimakota.go.id. (2022). Pembangunan Rumah Aman Bentuk Perlindungan Bagi Korban Kekerasan Perempuan Dan Anak. Diakses pada 15 Maret 2023. <https://p3a.bimakota.go.id/web/detail-berita/146>.
- Pamuji, A. (2020). Pengembangan Multimedia Sebagai Alat Bantu Pada Konseling Berbasis Hypermedia. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Pioh, E. Y. (2017). Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra di Panti Sosial Bartemeus Manado.
- Puspita & Hermawati. (2020). Strategi Komunikasi Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rakhmat & Jalaluddin. (2013). Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Refiana, A., Dkk. (2019) Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Interaksi Sosial.

- Ritonga, S., & Hasibuan, E. (2016). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Autis Di Slb Taman Pendidikan Islam (Tpi).
- Saputra, Robert. (2021). Penerapan Model Komunikasi Nonverbal Guru Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi.
- Septiani., Dkk. (2019). *Self Disclosure* Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang .
- Septiyani, A. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersnal Guru Dan Siswa Dalam Melatih Kemandirian Siswa Di Slb C1 Yssd Surakarta. FISIP, Universitas Slamet Riyadi.
- SUKARNO, S. (2017). Perlindungan Anak Korban Kekerasan Seksual Dengan Upaya Rehabilitasi (Studi Pada Polrestabes Semarang Periode 2014-2016). eprints.unwahas.ac.id. <http://eprints.unwahas.ac.id/813>.
- Valentine, & Sugandi. (2019). Pola Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Anak Autis Di Slb Ruhui Rahayu Samarinda.
- Wijayanti. (2018). Disclosure of Sexual Violence Victims in Interpersonal Communication Perspective. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)* Vol. 12 No. 1.
- Yonandha Gita Valentine, Sugandi, K. M. B. (2019). Pola Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Anak Autis Di Slb Ruhui Rahayu Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(2).
- Yusman, A. (2018). Peran Balai Rehabilitasi Sosial Anak Yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) .