

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa responden dalam penelitian ini berjumlah 309 mahasiswa kesehatan dengan rata-rata umur 20,81 tahun dan berjenis kelamin perempuan. Responden terbanyak berasal dari program studi Kedokteran Umum, berada pada tingkat perkuliahan akhir (angkatan 2019), serta belum pernah memiliki pengalaman terkait disabilitas. Secara umum, mahasiswa kesehatan Unsoed memiliki pengetahuan yang baik terkait pelayanan kesehatan penyandang disabilitas. Namun, dalam penelitian ini ditemukan bahwa sikap mayoritas mahasiswa kesehatan terhadap pelayanan kesehatan penyandang disabilitas berada di bawah skor rata-rata. Berdasarkan karakteristik responden, pengetahuan dengan kategori baik banyak terdapat pada umur 21 tahun, jenis kelamin perempuan, berasal dari jurusan Kesehatan Masyarakat dan Kedokteran Umum angkatan 2019, dan belum pernah memiliki pengalaman terkait disabilitas. Sedangkan untuk sikap positif lebih banyak terdapat pada umur 23 tahun, berjenis kelamin laki-laki, berasal dari jurusan Pendidikan Jasmani angkatan 2020, dan belum pernah memiliki pengalaman terkait disabilitas.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada mahasiswa kesehatan, institusi pendidikan, dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Mahasiswa Kesehatan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi mengenai bagaimana cara menginterpretasi pembelajaran ataupun pengalaman terkait disabilitas yang pernah dialami. Data yang diperoleh dari pembelajaran atau pengalaman tidak akan menjadi pengetahuan baru apabila tidak diolah dengan baik. Begitu juga dengan sikap, pengetahuan yang baik belum cukup untuk meningkatkan sikap menjadi lebih positif, dibutuhkan motivasi yang kuat dari dalam diri untuk menumbuhkan sikap positif. Pengetahuan yang baik dan sikap positif terkait disabilitas tentunya dibutuhkan oleh mahasiswa kesehatan karena nantinya akan memengaruhi ketika menjadi tenaga kesehatan profesional.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tetapi, masih ditemukan mahasiswa dengan pengetahuan kurang mengenai disabilitas. Selain itu, terdapat banyak mahasiswa yang masih cenderung bersikap negatif terhadap disabilitas meskipun berpengetahuan baik. Fakta yang didapat dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk kajian evaluasi kurikulum pembelajaran yang telah ditetapkan dan penyusunan kebijakan terkait disabilitas di lingkungan kampus. Contoh penerapannya bisa dengan cara memasukkan pelatihan bahasa isyarat ke dalam kurikulum dan menyediakan kuota untuk mahasiswa dengan disabilitas untuk mewujudkan pendidikan inklusif. Bagi dosen, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengembangkan metode pembelajaran seperti pembelajaran berbasis kontak langsung dengan penyandang disabilitas untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap disabilitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap dengan adanya penelitian tentang gambaran pengetahuan dan sikap mahasiswa kesehatan terhadap pelayanan kesehatan penyandang disabilitas dapat menjadi data dasar untuk penelitian selanjutnya. Penelitian dapat dilakukan untuk mengetahui hubungan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa mengenai disabilitas dengan sikap terhadap penyandang disabilitas atau faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan dan sikap terhadap disabilitas. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada tingkat yang lebih tinggi seperti pada pendidikan profesi atau tenaga kesehatan profesional.