

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif pada kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto.

Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik simple random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 107 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis Regresi Linear Berganda, Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS 25 menunjukkan bahwa: (1) Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap minat belajar Siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) Kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap minat belajar Siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif terhadap minat belajar Siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto.

Implikasi dari penelitian ini ialah dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto, hal pertama yang dapat dilakukan dengan meningkatkan meningkatkan kualitas dan kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki oleh sekolah. Hal tersebut bertujuan agar dalam berlangsungnya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, serta dalam proses pencapaian tujuan pembelajaran dapat berjalan lebih efektif. Upaya kedua yaitu dengan meningkatkan kompetensi profesional guru sebagai tenaga pendidik guna memenuhi perannya sebagai mengajar dan pembimbing bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Kemudian perlu adanya kerjasama lingkungan teman sebaya siswa dalam kepentingannya mendukung proses pendidikan siswa.

***Kata Kunci: Minat Belajar, Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Teman Sebaya***

## SUMMARY

*This research is a survey research with a quantitative descriptive approach in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. This study aims to analyze: (1) the effect of learning facilities on the interest in learning of class X social studies students at SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) The effect of professional teacher competence on the learning interest of class X social studies students at SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) The influence of the peer environment on the learning interest of students in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto.*

*The population in this study were students of class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. The research sample was taken using simple random sampling technique so that a sample of 107 respondents was obtained. The research method used is Multiple Linear Regression Analysis, Normality Test, Multilinearity Test, Heteroscedasticity Test.*

*Based on the results of research and data analysis using SPSS 25, it shows that: (1) learning facilities have a positive effect on student interest in learning in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) Professional teacher competence has a positive effect on student interest in learning in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) Peer environment has a positive effect on student interest in learning in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto.*

*The implication of this research is that in an effort to increase student interest in learning in class X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto, the first thing that can be done is to improve the quality and learning facilities owned by the school. This is intended so that the teaching and learning process can run well, and the learning process can run more effectively. The second effort is to improve the professional competence of teachers as educators in order to apply them as teaching and mentoring for students in learning activities. Then there is a need for peer-to-peer cooperation in its interests to support the student education process.*

*Keywords: Learning Interest, Teacher Professional Competence, Peer Environment*