

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dipaparkan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa semakin baik dan lengkap fasilitas belajar yang tersedia maka akan berpengaruh pada meningkatnya minat belajar siswa.
2. Kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kompetensi profesional yang dimiliki guru maka akan berpengaruh pada meningkatnya minat belajar siswa.
3. Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 4 Purwokerto. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa semakin baik interaksi siswa dengan lingkungan teman sebayanya maka akan berpengaruh pada meningkatnya minat belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi yang dapat disampaikan sebagai berikut :

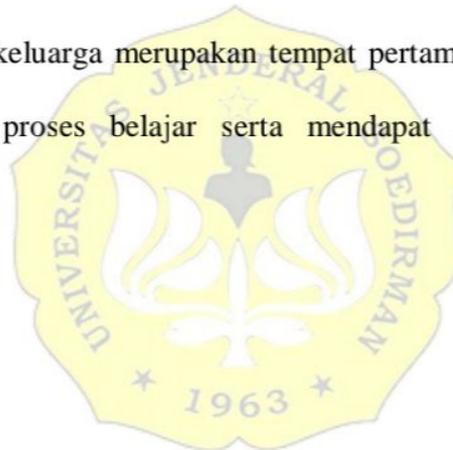
### **1. Implikasi Manjajerial**

- a. Pihak sekolah sebagai pelaksana pembelajaran hendaknya selalu mendukung kegiatan belajar siswanya dengan meningkatkan layanan dan fasilitas yang tersedia seperti internet dan ketersediaan buku serta alat praktek yang lengkap sehingga mempermudah siswa dalam mencari sumber belajar dan memberikan kenyamanan saat proses pembelajaran sehingga akan meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Peran seorang guru dalam pembelajaran sangatlah besar oleh karena itu guru harus selalu senantiasa berusaha meningkatkan kompetensi yang dimiliki guna melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Serta sangat penting bagi guru dalam menguasai berbagai media pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik dan bervariasi sehingga dapat membakitkan rasa tertarik dan minat siswanya dalam belajar.
- c. Untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan hasil yang maksimal para siswa harus lebih menyadari tentang perannya serta manfaat pembelajaran. Oleh karena itu siswa harus mampu memilah pengaruh baik dan buruk di lingkungan teman sebayanya. Dengan adanya lingkungan teman sebaya yang positif dapat mendukung siswa dalam belajar seperti dengan membentuk kelompok belajar sebagai

wadah bagi siswa untuk berdiskusi serta saling memberikan semangat dalam belajar.

## 2. Implikasi Teoritis

- a. Agar penelitian dapat lebih berkembang perlu digunakan referensi berupa jurnal, artikel serta literatur yang lebih banyak.
- b. Apabila dilaksanakan penelitian selanjutnya terkait minat belajar siswa sebagai variabel dependen, dapat memperdalam pembahasan menggunakan variabel lingkungan keluarga sebagai variabel independen yang mempengaruhi minat belajar siswa. Karena lingkungan keluarga merupakan tempat pertama bagi seorang individu mengalami proses belajar serta mendapat bimbingan (Hasbullah, 2005:38).



### C. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan peneliti sesuai dengan prosedur ilmiah, namun dalam penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan antara lain :

1. Penelitian ini memiliki nilai koefisien determinasi yang rendah yaitu sebesar 48,6 persen dari faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa yaitu fasilitas belajar, kompetensi professional guru dan lingkungan sebaya. Sedangkan sebesar 51,4 persen dapat dipengaruhi faktor lain diluar bahasan yang diteliti pada penelitian ini.
2. Penelitian ini menggunakan kuisisioner tertutup dimana responden hanya memberikan penilaian terhadap pernyataan yang sudah ditentukan oleh peneliti. Sehingga responden kurang bisa mengungkapkan keadaan sebenarnya yang dialami dengan leluasa.

