

## **Perbandingan Rerata Nilai Ujian Identifikasi Anatomi Mahasiswa FK Unsoed Antar Kelompok Gaya Belajar Menurut Model VARK**

Timotius Pratama, Catharina Widiartini, Diah Woro Dwi Lestari.  
Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto, Indonesia

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Kegiatan belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor 3P yang salah satunya adalah gaya belajar. Keanekaragaman gaya belajar ini perlu diketahui untuk memudahkan siswa belajar dengan baik. Hasil belajar siswa pun akan menjadi lebih baik apabila dia mengerti gaya belajarnya. Salah satu model gaya belajar adalah model VARK.

**Tujuan:** Untuk mengetahui terdapatnya perbedaan bermakna dalam rerata nilai ujian identifikasi Anatomi mahasiswa FK Unsoed antar kelompok gaya belajar menurut model VARK.

**Metode:** Rancangan penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini merupakan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Metode pengambilan sampel berupa *total sampling* sebanyak 110 mahasiswa. Data gaya belajar VARK diambil menggunakan kuesioner gaya belajar VARK versi 7.1.

**Hasil:** Hasil penelitian dengan uji *Kruskall-Wallis* menunjukkan nilai  $p > 0.05$  dengan metode gaya belajar paling dominan adalah Quadmodal (40.9%).

**Kesimpulan:** Tidak terdapat perbedaan bermakna dalam rerata nilai ujian identifikasi Anatomi antar kelompok gaya belajar menurut model VARK pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman.

---

Kata Kunci: gaya belajar VARK, ujian identifikasi Anatomi

***Comparison of Anatomy Identification Examination Mean Score  
Among VARK Learning Style Groups of Faculty of Medicine,  
Jenderal Soedirman University Students***

*Pratama, Timotius. Widiartini, Catharina. Lestari, Diyah Woro Dwi.  
Medical Faculty of Jenderal Soedirman University, Purwokerto, Indonesia*

**ABSTRACT**

**Background:** *Teaching and learning activities are influenced by several factors, namely 3P factors. The information about one's learning style as one of the factors are important to facilitate learning process as well as to gain good learning outcome. One model of learning styles is the VARK model.*

**Aim:** *To compare the Anatomy identification examination mean score among learning styles groups based on VARK model.*

**Methods:** *This study used cross sectional approach. Subjects were Medical Faculty students of Jenderal Soedirman University, based on total sampling method. VARK learning style data were taken by using VARK learning style questionnaire version 7.1.*

**Results:** *Kruskall-Wallis test result showed  $p > 0.05$ . The dominant learning style was Quadmodal (40.9%).*

**Conclusion:** *There is no significant difference in the Anatomy identification examination mean score among VARK learning style groups of Jenderal Soedirman University Medical Faculty students.*

---

Keywords: *VARK learning styles, Anatomy identification examination*