

## ABSTRAK

Syahiidah, Sumayyah. 2023. "Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Yrama Widya Edisi Revisi". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Kemajuan suatu negara disebabkan oleh beberapa indikator yang salah satunya adalah tenaga kerja yang terdidik dikarenakan mayoritas penduduknya berpendidikan tinggi. Untuk menjadikan suatu negara dapat disebut maju ialah salah satunya dengan mengembangkan serta memperbaiki mutu pendidikan. Salah satu upaya dalam memajukan mutu dalam dunia pendidikan dengan memperbaiki kualitas bahan ajar, karena bahan ajar merupakan hal yang diperlukan dalam mencapai keberhasilan dari tujuan belajar mengajar. Rihannah dan Cintya (2022) mengungkapkan bahwa salah satu bahan ajar yang digunakan pada saat proses belajar mengajar ialah buku teks, karena keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh buku teks. Dalam menilai kualitas serta kelayakan buku teks sendiri terdapat sebuah lembaga di Indonesia yang mengatur kelayakan dari buku teks yang disebut dengan BSNP. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan tersebut, penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan isi dan bahasa pada buku teks siswa bahasa Indonesia kelas VII terbitan Yrama Widya edisi revisi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis isi (*Content Analysis*). Proses analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan; reduksi data, penyajian atau display data, dan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi teori serta ketekunan pengamatan dalam menjamin kemantaban dan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan isi pada buku teks siswa bahasa Indonesia kelas VII terbitan Yrama Widya edisi revisi memperoleh nilai rata-rata 96,6% dengan keterangan sangat layak. Lalu untuk kelayakan bahasa memperoleh nilai rata-rata 95,8% dengan keterangan sangat layak. Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kelayakan baik dari segi isi maupun bahasa pada buku teks siswa bahasa Indonesia kelas VII terbitan Yrama Widya edisi revisi telah layak dijadikan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** buku teks, kelayakan isi, kelayakan bahasa.

## **ABSTRACT**

Syahidah, Sumayyah. 2023. *"Feasibility of Contents and Languages of Textbooks Students Indonesian Language for Class VII Published by Yrama Widya in Revised Edition"*. Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

*The progress of a country is caused by several indicators, one of which is an educated workforce because the majority of the population is highly educated. One way to make a country called advanced is to develop and improve the quality of education. One of the efforts to advance quality in the world of education is by improving the quality of teaching materials, because teaching materials are necessary in achieving the success of teaching and learning objectives. Rihannah and Cintya (2022) revealed that one of the teaching materials used during the teaching and learning process was textbooks, because the success of the learning process was influenced by textbooks. In assessing the quality and feasibility of textbooks themselves, there is an institution in Indonesia that regulates the feasibility of textbooks called the BSNP. Based on the problems that have been described above, the study aims to describe the feasibility of the content and language in the textbooks students Indonesia language for class VII published by Yrama Widya in revised edition.*

*This study uses a qualitative descriptive method with content analysis techniques. The data analysis process uses the Miles and Huberman model with stages; data reduction, presentation or display of data, and conclusions or verification. This study uses theoretical triangulation and observational persistence to ensure the stability and validity of the data.*

*The results showed that the feasibility of the content in the revised edition of Yrama Widya's text books for class VII Indonesian students obtained an average score of 96.6% with a very feasible description. Then for language feasibility, an average score of 95.8% is obtained with a very feasible description. Based on the description described above, it can be concluded that the feasibility of both content and language in the revised edition of the Indonesian language students' textbooks published by Yrama Widya is feasible for learning.*

**Keyword:** *teks book, feasibilty of the content, feasibility of language.*