

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN
PENYAKIT DIARE PADA ANAK KELAS 3 SD**

¹Dyah Dwi Lestari, ²Dian Susmarini, ³Eni Rahmawati

ABSTRAK

Latar Belakang: Tingginya kejadian diare di Indonesia dapat disebabkan oleh rendahnya pengetahuan anak tentang pencegahan diare. Media video dan cerita bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan diare pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video dan cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan diare pada anak kelas 3 SD.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan *quasi experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 SDN 4 Karangpucung dan SDN 3 Karangklesem Purwokerto Selatan. Sampel diambil menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 52 responden. Responden dibagi menjadi kelompok video dan cerita bergambar. Data dianalisis menggunakan *Uji Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh hasil $p = 0,003$ pada kelompok video dan $p < 0,001$ pada kelompok cerita bergambar. uji *Mann-Whitney* diperoleh hasil nilai $p = 0,069$.

Kesimpulan: Video dan cerita bergambar sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan pencegahan diare pada anak kelas 3 SD.

Kata Kunci: Cerita Bergambar, Diare, Pengetahuan, Video

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3}Dosen Laboratorium Keperawatan Anak, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

THE DIFFERENCE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO AND DRAWING STORIES ON INCREASING KNOWLEDGE OF PREVENTION OF DIARRHEA IN CHILDREN CLASS 3rd

¹Dyah Dwi Lestari, ²Dian Susmarini, ³Eni Rahmawati

ABSTRACT

Background: The high incidence of diarrhea in Indonesia can be caused by the child's lack of knowledge about prevention of diarrhea. Video and pictorial stories can be used to increase knowledge of prevention of diarrhea in children. This study aims to determine the differences effect of health education using videos and pictorial stories to increase knowledge of prevention of diarrhea in children class 3rd.

Method: The design of this study used quasi experiment. The population of this study was all 3rd grade students of SDN 4 Karangpucung and SDN 3 Karanglesem South Purwokerto. The sample was taken using simple random sampling with 52 respondents. Respondents were divided into video groups and pictorial stories group. Data were analyzed using Wilcoxon test and Mann-Whitney Tests.

Results: The Wilcoxon test results obtained $p = 0.003$ in the video group and $p < 0.001$ in the pictorial stories group. Mann-Whitney test results obtained $p = 0.069$.

Conclusion: Videos and pictorial stories are equally effective in increasing knowledge of prevention of diarrhea in children class 3rd.

Keywords: Pictorial Stories, Diarrhea, Knowledge, Videos

¹Student of the Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

^{2,3}Child Nursing Laboratory Lecturer, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman