

ABSTRACT

Rusmanto, Daffa Aditya. 2023. "STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE IMPLEMENTATION OF MS. TEAMS AS A PLATFORM TO CONDUCT ONLINE LEARNING (A Descriptive Study to the 12th Grade of SMK Negeri 2 Purwokerto Academic Year 2022/2023)". Supervisor 1: Erna Wardani S.Pd., M.Hum. Supervisor 2: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Examiner: Tuti Purwati S.S. M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education. English Education Study Program, Purwokerto.

The background of this research was based on the unusual problem that appeared in 2020-2021 namely Covid-19. It is a pandemic that forced the class to be conducted into online learning and the implementation of online learning is challenging for both teachers and students. They have to adapt with these new circumstances. Ms. Teams is chosen by the school as their platform to conduct online learning. The focuses of this research are to find out the students' perception related to this application or platform called Ms. Teams and how it is implemented in the class. This is descriptive qualitative research. The data were obtained through questionnaire, interview and documentation. Based on the result of questionnaire, the perception was positive with the detail; (1) Category 1 got score 95.4 with the index percentage 70%. (2) Category 2 got score 83 with the index percentage 61%. (3) Category 3 got score 77.6 with the index percentage 57%. The average percentage was 62% and it could be classified into Agree (Good). The conclusions were; (1) Ms. Teams is a good platform to conduct the online learning because this platform provides some exclusive features that make this platform special. (2) the implementation of online learning using Ms. Teams is good enough but there are several things that need and can be improved.

Keywords: Students' Perception; Online Learning; Ms. Teams; Implementation

ABSTRAK

Daffa Aditya Rusmanto. 2023. “Persepsi Siswa Pada Implementasi Ms. Teams Sebagai Platform Untuk Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (Sebuah Studi Deskripsi pada kelas 12 SMK Negeri 2 Purwokerto tahun ajaran 2022/2023)”. Pembimbing 1: Erna Wardani S.Pd., M.Hum. Pembimbing 2: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Penguji: Tuti Purwati S.S. M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah tidak biasa yang muncul pada tahun 2020-2021 yaitu Covid-19. Adanya pandemi yang memaksa kelas dilakukan pembelajaran daring dan pelaksanaan pembelajaran daring menjadi tantangan tersendiri baik bagi guru maupun siswa. Mereka harus beradaptasi dengan keadaan baru ini. Ms. Teams dipilih oleh sekolah sebagai platform mereka untuk melakukan pembelajaran daring. Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terkait dengan aplikasi atau platform bernama Ms. Teams ini dan bagaimana penerapannya di kelas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil angket, persepsinya adalah positif dengan detail; (1) Kategori 1 mendapat skor 95,4 dengan persentase indeks 70%. (2) Kategori 2 memperoleh skor 83 dengan persentase indeks 61%. (3) Kategori 3 mendapat skor 77,6 dengan persentase indeks 57%. Persentase rata-rata adalah 62% dan dapat diklasifikasikan menjadi Setuju (Baik). Kesimpulannya adalah; (1) Ms. Teams merupakan platform yang baik untuk melakukan pembelajaran online karena platform ini menyediakan beberapa fitur eksklusif yang membuat platform ini spesial. (2) pelaksanaan pembelajaran online menggunakan Ms. Teams sudah cukup baik namun ada beberapa hal yang perlu dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Persepsi Siswa; Pembelajaran Jarak Jauh; Ms. Teams; Implementasi