

## RINGKASAN

Hasil belajar merupakan hasil dari perubahan perilaku peserta didik yang menunjukkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada saat mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan hasil belajar ekonomi peserta didik di MAN 1 Banyumas yang tergolong masih kurang tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei kepada peserta didik kelas X pada mata pelajaran ekonomi di MAN I Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis: (1) pengaruh latar belakang pendidikan guru terhadap hasil belajar siswa, (2) pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa. Adapun populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X pada mata pelajaran ekonomi di MAN I Banyumas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 125 responden. Teknik analisis menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) latar belakang pendidikan guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN I Banyumas; (2) kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN I Banyumas.

**Kata kunci: Latar belakang pendidikan guru, kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar siswa.**

## ***SUMMARY***

Learning outcomes are the result of changes in student behavior that show cognitive, affective, and psychomotor aspects when participating in learning. This research is motivated by the fact that the economic learning outcomes of students at MAN 1 Banyumas are still not high enough.

This research is a quantitative research using a survey method for class X students in economics at MAN I Banyumas. This study aims to examine and analyze: (1) the effect of teacher educational background on student learning outcomes, (2) the effect of teacher pedagogic competence on student learning outcomes. The population of this study were students of class X in economics at MAN I Banyumas. Sampling in this study using cluster random sampling technique. The sample used in this study was 125 respondents. The analysis technique uses Multiple Linear Regression Analysis.

The results showed that (1) the teacher's educational background had a positive effect on student learning outcomes in the economics subject at MAN I Banyumas; (2) teacher pedagogic competence has a positive effect on student learning outcomes in economics subjects at MAN I Banyumas.

***Keywords: Teacher educational background, teacher pedagogic competence and student learning outcomes.***