

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Dewi, (2015). Pengaruh kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMP Negeri 9 Pekalongan Tahun Pelajaran 2014-2015, *Skripsi*, STAIN Pekalongan.
- Anarisa. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Latar Belkang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MI Bustanul Muta'alimin Menganti Gresik. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol. 11. No. 1.
- Asro, K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol. 9. No. 2.
- Azhar, I. & Nafisah, U. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Farid Kelas Ix Mts. Tarbiyatut Tholabah Lamongan. *Jurnal PAI*. Vol. 1. No. 1.
- Deassy, *et all*. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 3 No. 1, Januari 2018, Hal. 1-7. Bandung. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/9450>
- Departemen Pendidkan Nasional, 2005. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Askara. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ&pg=PA68&dq=Kuesioner+tertutup&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjWhNf19OL2AhUFT2wGHbTwD3MQuwV6BAGHEAc#v=onepage&q=Kuesioner%20tertutup&f=false>
- Fahrudin, Z. (2022). Dampak Guru Berlatar Belakang Pendidikan Berbeda Dalam Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 01. No.01.
- Hidayar, A., N. (2022). Pentingnya Kesesuaian Latar Belankang Pendidikan Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Mutiara*. Vol. 7. No. 1.
- Hidayati, B., N. (2021). Metode Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=CN9DEAAAQBAJ&printsec=frontc>

[over&dq=aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=aktivitas%20belajar&f=false](#)

- Lestari, Y. A. & Purwanti, M. (2018). Hubungan kompetensi pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian pada guru sekolah nonformal X. *Jurnal Kependidikan* 2 (1), p. 197- 208.
- Lin, R., et al. (2010). The relationship between teacher quality and teaching effectiveness perceived by students from industrial vocational high schools. *Asean Journal of Arts and Science*, 1 (2), 167-187.
- Luh, R, D. *et all.* (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 4 SINGARAJA. Vol. 4. No 1.
- Marleta, E., Wardiah, D., & Fitriani, Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 2.
- Mubin. M., S. (2015). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Sarjana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kkpi Materi Ms.Acces. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesian.
- Mutakin, T, Z. (2013). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi dan Latar Belakang Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/122>
- Naibaho, K., P dan Silaban, P., J. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 060915 JL. T.B Simatupang Kecamatan Medan Sunggul Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. Vol. III. No. 2.
- Nellitawati, N. (2019). Teacher's pedagogical competencies on the vocational high school of padang city. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 7(2), 58-61.
- Nurgraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Rahman, M, H. (2014). Professional Competence, Pedagogical Competence and The Performance Of Junior High School Of Science Teachers. *Journal of Education and Practice* 5(9), 2014.

- Riduwan. (2012). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rismawati, W, C. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Skripsi*. PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://widiacahyarismawati.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15332/2017/10/Pengaruh-Latar-Belakang-Pendidikan-Guru-Terhadap-Kompetensi-Profesional-Guru-1.pdf>
- Rohmawati. N. (2020). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Dan Profesional Guru Pai Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Ngadirojo Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Ponorogo.
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme
- Santri, N., F. (2017). Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Watampone. *Jurnal Biotek*. Vol 5. No. 1. Juni 2017.
- Setiyorini, D, A, E. (2018). Pengaruh Latar Belakang pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Produktif Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siti Aisyah. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Hail Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. *Skripsi*. Jambi. Universitas Thaha Saifuddin Jambi.
- Standar Nasional Pendidikan Nomor 19 Tahun 2005 Bab VI Pasal 28 Ayat 4, Kompetensi Guru.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+metode+penelitian+pendidikan+sugiyono+pdf&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjC3rKU9uL2AhVn4zgGHaiXCpkQuwV6BAgMEAc#v=onepage&q&f=false>
- Sudrajat, A. (2012). Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru. Tersedia pada [AKHMAD SUDRAJAT | tentang PENDIDIKAN \(wordpress.com\)](http://AKHMAD.SUDRAJAT.tentang.PENDIDIKAN.wordpress.com)
- Sugiarto. (2021). Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=wa5HEAAAQBAJ&pg=PA4&dq=de>

[finisi+Hasil+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwil47Dw2872AhWKTmwGHevbAz44ChC7BXoECAoQBw#v=onepage&q=definisi%20Hasil%20belajar&f=false](https://www.google.com/search?q=definisi%20Hasil%20belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwil47Dw2872AhWKTmwGHevbAz44ChC7BXoECAoQBw#v=onepage&q=definisi%20Hasil%20belajar&f=false)

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W., B. dan Supriyadi, D. (2020). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*. Vol. 18. No.2. tahun 2018.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Terori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi Tesis & Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Sumani, Lian, B., & Fitriani, Y. (2020). Teacher's Strategies to Protect Misbehavior of Students. *International Journal of Educational Review*, Volume 2 Nomor 2, 203-211.
- Susana. (2018). Penenrapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*. 5 (2), 93.
- Syafruddin. (2015). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Lesson Study Menuju Mutu Pembelajaran Guru, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Universitas Muhammadiyah Metro.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Wayan, M, M. (2017). Pengaruh Latar Belakang Guru Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Seni Budaya. *Jurnal Penelitian*.
- Wibowo, A dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zafira, R. & Gunansyah, G. (2015). Kompetensi pedagogik guru pada anak berkebutuhan khusus di SDN inklusi klampis ngasem Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .3(2), 195-207.