

HALAMAN PENGESAHAN

Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Peran Gender  
Siswa Sekolah Dasar di Purbalingga

Oleh:  
Amalia Nur Ramadhani  
F2B021007

Telah disetujui dan disahkan pada:

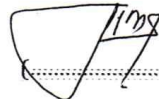
Hari : SELASA

Tanggal : 23 MEI 2023

Di Purwokerto

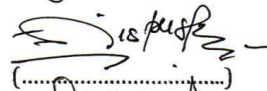
Dr. Nanang Martono, M.Si.

Dosen Pembimbing 1

  
(.....)

Dr. Elis Puspitasari, M.Si.

Dosen Pembimbing 2

  
(.....)

Hariyadi, S.Sos., M.A., Ph.D

Dosen Penguji 1

  
(.....)

Dr. Ignatius Suksmadi Sutoyo, M.Si.

Dosen Penguji 2

  
(.....)

Mengetahui,

Dean FISIP Unsoed



Dr. Wahyuningrat, M.Si.

NIP. 19601111992032003

(halaman genap, dikosongkan)



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Amalia Nur Ramadhani

NIM : F2B021007

menyatakan bahwa tesis dengan judul:

### **Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Peran Gender Siswa Sekolah Dasar di Purbalingga**

adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk dalam tesis ini telah saya nyatakan dengan benar.

Purwokerto, 23 Mei 2023

Yang menyatakan

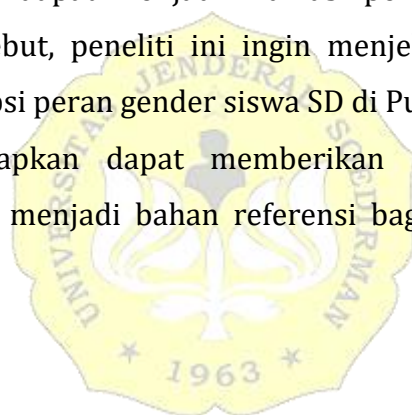
A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'F7AKX033142370'. The signature is written in black ink over the stamp.

Amalia Nur Ramadhani

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis dengan judul “Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Peran Gender Siswa Sekolah Dasar di Purbalingga” disusun sebagai syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar magister sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman. Ide dasar penulisan tesis ini adalah adanya fakta bahwa sebagian besar siswa perempuan dan laki-laki belum mengetahui perbedaan seks dan gender. Siswa SD kelas 5 dan 6 mengalami sosialisasi peran gender dari keluarga, teman sebaya, pendidikan di sekolah, dan literasi media dapat menjadi indikasi persepsi peran gender mereka. Bertolak dari kondisi tersebut, peneliti ini ingin menjelaskan faktor apa saja yang berhubungan dengan persepsi peran gender siswa SD di Purbalingga.

Penulisan tesis ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan menambah wawasan, serta menjadi bahan referensi bagi pembaca tentang persepsi peran gender siswa SD.



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua, Mamah Sulastri, Papah Sarwono, dan adik tercinta, Zain Dhiafakhri Ramadhan yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dan doa yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang telah memberi semangat dan doa kepada penulis.
4. Terima kasih kepada Dr. Wahyuningrat, M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman.
5. Terima kasih kepada Prof. Dr. Imam Santosa selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal semester sampai akhir semester.
6. Terima kasih kepada Dr. Nanang Martono, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Elis Puspitasari, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dengan penuh perhatian, kesabaran, pengalaman, dan ilmu yang sangat bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Terima kasih kepada Hariyadi, S.Sos., M.A., Ph.D dan Dr. Ignatius Suksmadi Sutoyo, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.
8. Terima kasih kepada Lina, Zahra, Aldy, Aunk, Dila, Yolan, Maul, Nafa, Asiah, Novi, Elda, Akew, Rheva, Rachmat, Ghiyas, Atqo Mahen, Awal, Mba Dena, dan Ka Fania yang sudah menemani dan menyemangati penulis.
9. Terima kasih kepada rekan kerja Brain Academy Center Purwokerto (Kak Anis dan Mba Ririn) yang selalu mendukung penulis.
10. Terima kasih kepada teman-teman Magister Sosiologi angkatan 2021 (Lutfiana, Mas Adit, Mas Alfian, Mas Zaky, Mba Ajeng, Mba Anisa, Mba Dani, Mba Firli, Mba Norie, Mba Titi, dan Mba Wulan) yang selalu ada untuk saling menyemangati dan saling berbagi cerita.

11. Terima kasih kepada Bu Siti, Bu Ami, Pak Nuryahman, dan Bu Siwi selaku wali kelas 5 dan 6 yang telah membantu dan mendampingi penulis selama pengumpulan data di lapangan.
12. Terima kasih kepada SD Negeri 1 Pengadegan, SD Negeri 2 Wirasaba, SD Negeri 1 Purbalingga Wetan, dan SD Negeri 1 Purbalingga Lor yang telah memberi izin untuk memberikan data sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
13. Terima kasih kepada adik-adik siswa SD Negeri 1 Pengadegan, SD Negeri 2 Wirasaba, SD Negeri 1 Purbalingga Wetan, dan SD Negeri 1 Purbalingga Lor yang telah bersedia menjadi responden dalam tesis ini.
14. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini.



## DAFTAR ISI

Contents	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
RINGKASAN .....	xvi
SUMMARY .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Persepsi Peran Gender .....	7
B. Orang tua sebagai agen sosialisasi peran gender dalam keluarga .....	10
C. Teman Sebaya sebagai Media Sosialisasi Peran Gender .....	13
D. Sekolah dan sosialisasi peran gender siswa .....	14
E. Literasi Media .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Metode Penelitian .....	18
B. Lokasi Penelitian .....	18
C. Sasaran Penelitian .....	18
D. Teknik Sampling .....	18
	xi

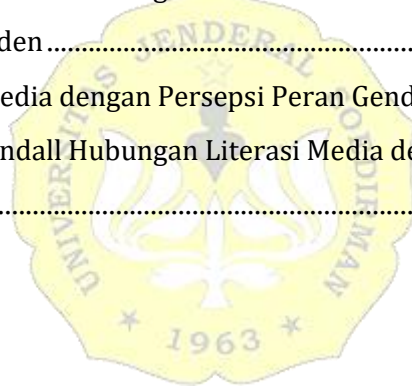
E. Definisi Operasional .....	19
F. Hipotesis .....	22
G. Metode Pengumpulan Data .....	22
H. Sumber Data .....	22
I. Metode Analisis Data .....	23
J. Proses Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	25
B. Karakteristik Responden .....	26
C. Sosialisasi Peran Gender di Keluarga .....	30
D. Sosialisasi Peran Gender di Kelompok Teman Sebaya .....	38
E. Sosialisasi Peran Gender di Sekolah .....	44
F. Literasi Media .....	48
G. Persepsi Peran Gender .....	54
H. Analisis Hubungan Sosialisasi Keluarga, Teman Sebaya, Pendidikan di Sekolah, dan Literasi Media dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Rekomendasi .....	70
<b>INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>
<b>KUESIONER PENELITIAN .....</b>	<b>98</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>108</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Siswa Kelas 5 dan 6 .....	19
Tabel 2	Definisi Operasional dan Indikator Penelitian .....	19
Tabel 3	Profil Lokasi Penelitian .....	25
Tabel 4	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	26
Tabel 5	Responden Berdasarkan Umur .....	26
Tabel 6	Pendidikan Orang Tua Responden .....	28
Tabel 7	Pekerjaan Orang Tua Responden .....	29
Tabel 8	Anggota Keluarga yang Tinggal Bersama dengan Responden .....	30
Tabel 9	Responden berdasarkan Kepemilikan Saudara .....	31
Tabel 10	Tanggapan Orang Tua Terhadap Aktivitas Responden .....	32
Tabel 11	Aktivitas yang Dilakukan Responden Ketika Bersama Keluarga .....	33
Tabel 12	Pekerjaan yang Dibebankan Orang Tua Kepada Responden .....	35
Tabel 13	Tanggapan Responden Berdasarkan Pekerjaan Rumah yang Disuruh oleh Orang Tua .....	37
Tabel 14	Kepemilikan Teman Bermain Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 15	Tempat Bertemu Teman Sebaya .....	40
Tabel 16	Aktivitas Responden Bersama Teman Sebaya .....	41
Tabel 17	Tanggapan Responden Terhadap Aktivitas Teman Sebaya .....	42
Tabel 18	Ajakan bermain dari teman sebaya terhadap responden .....	44
Tabel 19	Jenis Kelamin Ketua Kelas Berdasarkan Rombel .....	45
Tabel 20	Aktivitas yang Diperintah Guru di Sekolah .....	46
Tabel 21	Perlakuan Terhadap Responden Perempuan dan Laki-laki di Sekolah .....	47
Tabel 22	Guru Menjelaskan Kepantasan Berperilaku .....	48
Tabel 23	Media yang Digunakan .....	49
Tabel 24	Kepemilikan Handphone Pribadi .....	50
Tabel 25	Frekuensi Penggunaan Media .....	51
Tabel 26	Informasi yang Diperoleh Responden Melalui Media .....	52
Tabel 27	Aktivitas yang Dilihat di Media .....	53
Tabel 28	Pengalaman Responden Mendengar Istilah Gender .....	54
Tabel 29	Pendapat Responden terkait Pekerjaan Perempuan dan Laki-laki .....	55
Tabel 30	Pendapat Responden terkait Kepantasan Pekerjaan bagi laki-laki dan Perempuan .....	56

Tabel 31	Pendapat Responden Terkait Aktivitas yang Pantas Dilakukan Laki-laki .....	57
Tabel 32	Pendapat Responden terkait Aktivitas yang Pantas Dilakukan Perempuan .....	58
Tabel 33	Tanggapan Responden Terhadap Aktivitas Laki-laki dan Perempuan .....	60
Tabel 34	Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Keluarga dengan Persepsi Peran Gender .....	61
Tabel 35	Hasil Analisis Tau Kendall Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Keluarga dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	62
Tabel 36	Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Kelompok Teman Sebaya dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	63
Tabel 37	Hasil Analisis Tau Kendall Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Kelompok Teman Sebaya dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	64
Tabel 38	Uji Beda Persepsi Peran Gender Responden Berdasarkan Lokasi Sekolah .....	64
Tabel 39	Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Sekolah dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	65
Tabel 40	Hasil Analisis Tau Kendall Hubungan Sosialisasi Peran Gender di Sekolah dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	65
Tabel 41	Hubungan Literasi Media dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	66
Tabel 42	Hasil Analisis Tau Kendall Hubungan Literasi Media dengan Persepsi Peran Gender Responden .....	67



## DAFTAR GAMBAR

