

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul hakim Jurumiah dan Husen Saruji. (2020). Sekolah Sebagai Intstrumen Konstruksi Sosial di Masyarakat (School As a Social Construction Instrument In The Community). *Istiqra': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2), 1–9.
- Abidin, J. (2018). Pengaruh Persepsi Gender, Pengalaman Mengajar, Tingkat Pendidikan, Prestasi Belajar Guru Terhadap Profesi Akuntan Publik. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*, 2(2), 87–99.
- Adnan, Z. H., Awang, M. D., & Halim, A. (2018). Peranan Guru Sebagai Agen Sosialisasi dalam Membentuk Perpaduan Kaum di Sekolah. *Akademika*, 88(2), 95–108.
- Adrian, A., & Syaifuddin, M. I. (2017). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 147–167. <https://doi.org/10.32923/edugama.v3i2.727>
- Andika, P. V. (2021). Peningkatan Kompetensi Literasi Media dan Informasi di Masa Pandemi. In *International Association of Public Participation Practitioners*.
- Aprilianti, D., Nugraha, Y., & Silvia, F. (2021). Pemahaman masyarakat terhadap pengurustamaan gender. *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 6(1), 171–174.
- Azizi, A., Hikmah, H., & Pranowo, S. A. (2017). PERAN GENDER DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN RUMAH TANGGA NELAYAN DI KOTA SEMARANG UTARA, PROVINSI JAWA TENGAH. *Jurnal Sosial Ekonomi Kelautan dan Perikanan*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.15578/jsekp.v7i1.5740>
- Biscop, Malliet, & Dhoest. (2019). Subversive Ludic Performance: An Analysis of Gender and Sexuality Performance in Digital Games. *Digest: Journal of Diversity and Gender Studies*, 6(2), 23. <https://doi.org/10.11116/digest.6.2.2>
- Boediarsih, B., Shaluhayah, Z., & Mustofa, S. B. (2016). Persepsi Remaja tentang Peran Gender dan Gender Seksualitas di Kota Semarang. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 11(1), 28. <https://doi.org/10.14710/jpki.11.1.28-37>

- BPS. (2020). Jumlah Perusahaan Industri Besar dan Sedang Menurut Kecamatan di Kabupaten Purbalingga. *Badan Pusat Statistik Kabupaten Purbalingga*.
- Buckingham, D. (2015). Media Literacies. *The Sage Encyclopedia of Educational Technology, March*. <https://doi.org/10.4135/9781483346397.n208>
- Caldeira, S. P., Ridder, S. De, & Bauwel, S. Van. (2018). Exploring the Politics of Gender Representation on Instagram: Self-representations of Femininity. *Journal of Diversity and Gender, 15*(2), 1–23.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles : SAGE.
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTS Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam, 1*(1), 47–68.
- Dewi, C. O., & Zafi, A. A. (2020). Persepsi Kalangan Remaja SMA Mengenai Peran Gender Dalam Perspektif Islam. *Jpa, 21*(Januari-Juni), 1–12.
- Dharma, F. A. (2018). Konstruksi Realitas Sosial: Pemikiran Peter L. Berger Tentang Kenyataan Sosial. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi, 7*(1), 10–16.
<https://doi.org/10.21070/kanal.v>
- Dianita, E. R. (2020). Stereotip Gender Dalam Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Genius, 1*(2), 87–105. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i2.20>
- Dinas Ketenagakerjaan Purbalingga. (2019). Keadaan Ketenagakerjaan Purbalingga agustus 2019-2020. *Purbalingga: Disnaker purbalingga*.
- Ernawati, E., & Baharudin, E. (2019). Peranan media massa dalam aktivitas perjuangan gender. *Seminar Nasional, Konvensi Media Massa dan Konferensi Nasional Komunikasi Massa Hari Pers Nasional 2019, July, 1*.
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLa: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 5*(2), 414.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>

- Fakhomah, S. A., & Fatimah, N. (2019). Pola Sosialisasi Anak Pada Keluarga Wanita Pekerja Seksual Di Lokalisasi Gambilangu. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 7(2), 434–447.
- Fitriyah, V., & Tridakusumah, A. C. (2020). Kontribusi dan Peran Produktif Ibu dalam Meningkatkan Pendapatan Rumah Tangga Petani Padi. *Jurnal Pertanian*, 16(1), 1–10.
- Fitryarini, I. (2016). Literasi Media Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman. *Jurnal Komunikasi*, 8(1), 51–67.
- Gunawan, A. (2016). Pengaruh Kegiatan Matrikulasi Pendidikan Seks Dan Kesadaran Tentang Bahaya Pornografi Terhadap Karakter Peserta Didik. *Tsamrah al-Fikri / Asosiasi Mahasiswa Program Pascasarjana IAID*, 10(1), 155–172.
- Gunawan, I., Khaerurozi, A., & Maarif, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Mengenai Isu Kesetaraan Gender Dalam Mempelajari Bidang Filsafat. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 3(1), 38. <https://doi.org/10.24235/equalita.v3i1.8176>
- Hamama, S. F., Hallaby, S. F., & Ramona, S. (2019). Analisis Persepsi Siswa Berdasarkan Gender Terhadap Pembelajaran Biologi di Dalam Kelas. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(1), 21–26.
- Harahap, A. (2019). Gender Typing (Pada Anak Usia Sekolah Dasar). *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 1, 1–13.
- Haruna, R. (2018). Literasi Gender Di Kalangan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 19(1), 96–105. <https://doi.org/10.24252/jdt.v19i1.5940>
- Hasanah, A. (2020). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 15(1), 41–58. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i1.3442>
- Hidayat, F. P., & Lubis, F. H. (2021). Literasi Media Dalam Menangkal Radikalisme Pada Siswa. *Jurnal Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 31–41. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v5i1.5564>

- Hirji, F. (2021). Claiming our Space Muslim Women, Activism, and Social Media. *Journal Islam Studies*, 6(1), 78–93.
- Intan, F. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Pernik: Jurnal PAUD*, 5(2).
- Jackson, M. I., & Short, S. E. (2018). Gender differences in biological function in young adulthood: An intragenerational perspective. *The Russell sage foundation journal of the social sciences*, 4(4), 98–119. <https://doi.org/10.7758/rsf.2018.4.4.06>
- Juariyah, J., & Tyanta, Y. P. (2021). Parent-Child Communication in Understanding Learning Messages Through Online Media in the Pandemic Era. *The Journal of Society and Media*, 6(1), 39–61. <https://doi.org/10.26740/jsm.v6n1.p39-61>
- Juditha, C. (2013). Tingkat Literasi Media Masyarakat DI Wilayah Perbatasan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Karani, H., & Taufik, A. (2021). Manfaat Pembagian Ruang Belajar Berdasarkan Gender Dalam Peningkatan Mutu Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1901–1906.
- Kemenpppa. (2017). Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Kaum Perempuan. *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Lestari, P. (2014). Model Komunikasi dalam Sosialisasi Pengarusutamaan Gender dan Anggaran Responsif Gender di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 191–203. <http://103-23-20-161.isi.cloud.id/index.php/komunikasi/article/viewFile/80/75>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

- Magfirah, F., Nurani, Y., & Nurjannah. (2021). Pengaruh Persepsi Orang Tua terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Usia 5-6 Tahun di Samarinda. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 76–86.
<https://doi.org/10.21831/jppm.v8i1.35211>
- Mansor, N. A. (2020). Perbedaan Sosialisasi Gender dalam Ruang Lingkup Budaya The Difference of Gender Socialization in the Cultural. *Rabbanica*, 1(1), 107–118.
- Marlina, I. (2019). Paham Gender Melalui Media Sosial. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(2), 225. <https://doi.org/10.20961/habitus.v2i2.28800>
- Martanti, F. (2018). Penanaman Konsep Gender Pada Mata Pelajaran Ips Sd. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 8(1), 78–95.
<https://doi.org/10.31942/mgs.v8i1.1993>
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Gava Medika.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryam, S. (2017). Gambaran Pendidikan Orang Tua dan Kekerasan pada Anak dalam Keluarga di Gampong Geulanggang Teungoh Kecamatan Kota Juang Kabupaten Bireuen Siti Maryam Siti Maryam adalah Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Malikussaleh. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(1), 69–76.
- Minandar, C. A., Komariah, S., Aryanti, T., & Information, A. (2021). Proses Relasi Gender Pada Single Parent dalam Membentuk Identitas Gender Anak. *Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*, 16(2), 239–252.
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139.
<https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Mustika, S., Corliana, T., & Tiara, A. (2021). Pelatihan Literasi Media tentang Kesetaraan Gender bagi Siswa SMA Muhammadiyah 3 Jakarta Selatan. *Jurnal Solma*, 10, 207–215.

- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *FITRAH*, 3(1), 104–116.
- N. Nurbaidah, G. Pricilia, and H. R. (2020). Kemampuan Literasi Media Mahasiswa Berdasarkan Perspektif Gender Di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development*, 8, no(4), 390–394.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>
- Nensi, M. (2020). Pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik di SMP negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9.
- Novianti, R., & Riyanto, S. (2018). Tingkat Literasi Media Remaja Desa Dalam Pemanfaatan Internet. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 16(2), 158–171. <https://doi.org/10.29244/jurnalkmp.16.2.158-171>
- Nuraida, N., & Zaki, M. (2018). Pola Komunikasi Gender Dalam Keluarga. *Wardah*, 18(2), 181. <https://doi.org/10.19109/wardah.v18i2.1780>
- Oktora, N. Dela, Perkasa, H. L., Prasetyo, D., Putri, N. A., & Mahdani, R. (2021). Sosialisasi Potret Relasi Gender Pada Masyarakat Ulun Lapping. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.32332/d.v3i2.3385>
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Palupi, I. D. R. (2020). Pengaruh Media Sosial Pada Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Journal Edukasi Informal*, 127–134.
- Pattiruhu, I. C. S., Rompas, S., & Simak, V. (2019). Fungsi Afektif Keluarga Dan Fungsi Sosialisasi Keluarga Dengan Perilaku Seksual Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24464>
- Purwaningtyas, P. (2018). Literasi Informasi dan Literasi Media. *Iqra': Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 12(2), 1. <https://doi.org/10.30829/iqra.v12i2.3978>

- Putra, A., Junaidi, F., & Fitri, Y. (2020). Kajian Gender: Sterotipe Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 251–262.
- Qomariah, D. N. (2019). Persepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan Gender Dalam Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 4(2), 52–58.
- Rahayu, R. D., & Wigna, W. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Terhadap Persepsi Gender Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan (Kasus Mahasiswa Sekolah Tinggi Ekonomi Islam TAZKIA Tahun Masuk 2009). *Jurnal Penyuluhan*, 6(2), 1–23. <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v6i2.11451>
- Rahmawati, A., & Krisanjaya, K. (2019). Literasi Media Untuk Mengantisipasi Berita Palsu (Hoax) Di Media Sosial Bagi Masyarakat Pulau Tidung Kepulauan Seribu. *Sarwahita*, 16(01), 68–74. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.161.07>
- Ramadhani, A. N. (2021). Hubungan Sosialisasi Gender dalam Keluarga dengan Persepsi Gender Siswa SMK. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(2), 141–154. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i2.35358>
- Ramadhani, F. P., & Hubeis, A. V. S. (2020). Analisis Gender dalam Upaya Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 4(2), 155–166. <https://doi.org/10.29244/jskpm.4.2.155-166>
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rosyidah, F. N., & Nurwati, N. (2019). Gender dan Stereotipe: Konstruksi Realitas dalam Media Sosial Instagram. *Share : Social Work Journal*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.24198/share.v9i1.19691>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- Rusnawati, R., Abustang, P. B., Alam, S., & Cayati, C. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Minat Belajar di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 463–469.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1980>

Sari, M. P., & Khotimah, N. (2021). Hubungan Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Belajar Dengan Perkembangan Moral Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 193. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.53912>

Sari, S. (2019). Literasi Media Pada Generasi Milenial Di Era Digital. *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(2), 30–42. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i2.943>

Sigalingging, G., & Sianturi, I. A. (2019). Hubungan Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMK Medan Area Medan Sunggal. *Darma agung husada*, V(April), 9–15.

Sri Wulandari, M. R., & Kusuma, A. . N. N. (2019). Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Remaja Laki-Laki Dan Remaja Perempuan : Studi Komparatif. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v3i1.135>

Sulistiyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *Ijougs: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>

Sumiarti. (2020). Relasi Gender Perspektif. *Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 12(2), 230. <https://id1lib.org/book/15922636/01d84a>

Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa Smp. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8011>

Tobirin, T., Darwin, M., & Widaningrum, A. (2018). Kebijakan Ramah Perempuan Dalam Merespon Antagonisme Industri Rambut Dan Bulu Mata Palsu Di Kabupaten Purbalingga. *Palastren: Jurnal Studi Gender*, 10(2), 25. <https://doi.org/10.21043/palastren.v11i1.3311>

Utami, C. W., Giyarsih, S. R., Marfai, M. A., & Fariz, T. R. (2021). Kerawanan Banjir Rob dan Peran Gender Dalam Adaptasi di Kecamatan Pekalongan Utara. *Jurnal Planologi*,

18(1), 94. <https://doi.org/10.30659/jpsa.v18i1.13588>

Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>

Warmiyati, M. T., Wijayanti, S. H., & Darmoyo, S. (2018). Pemahaman Tentang Sosialisasi Gender Pada Siswa SMA Di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 411. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1718>

Wiarsih, N., & Astawan, I. G. (2021). Pendidikan Responsif Gender dan Kesehatan Reproduksi dalam Proses Pembelajaran. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 333.

<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.38505>

Yusiyaka, R. A., & Safitri, A. (2020). Pendidikan Keluarga Responsif Gender. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1), 232.

<https://doi.org/10.32832/oborpenmas.v3i1.2985>

Yusuf, M., & Aswadany, A. V. (2019). Persepsi Ibu Rumah Tangga Terhadap Peran Gender Pada Tayangan Sinetron “Dunia Terbalik” Rcti. *Jurnal Jurnalisa*, 5(1).

<https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v5i1.10172>

Zunaida, D. (2016). Rendahnya persepsi gender mahasiswa di malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 1251–1310.