

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Batang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan *gadget* dan kontrol orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi melalui motivasi belajar sebagai variabel mediasi.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Batang yang mengambil mata pelajaran ekonomi. Penentuan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 106 responden. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan program SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) penggunaan *gadget* berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) kontrol orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi; 4) motivasi belajar memediasi pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar ekonomi; 5) motivasi belajar memediasi pengaruh kontrol orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah siswa diharapkan lebih memperhatikan penggunaan *gadget* agar tidak berpengaruh buruk terhadap prestasi belajarnya; orang tua diharapkan dapat mengoptimalkan pengawasan kepada anaknya dengan mengontrol seperlunya, tidak mengekang, memberikan perhatian seperti meluangkan waktu berbincang dan menemani anak belajar, dan memberikan motivasi yang dapat mendorong kegiatan belajar anak; Guru diharapkan dapat memberikan inspirasi kepada siswa agar termotivasi mengikuti pembelajaran, mampu berlaku tegas kepada siswa yang berlebihan menggunakan *gadget* saat pembelajaran, dan memberikan perhatian, cinta dan kasih kepada siswa; Sekolah diharapkan dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memfokuskan pada kegiatan pembelajaran dengan cara memantau kegiatan pembelajaran, menerapkan peraturan penggunaan *gadget* di sekolah, memberikan kenyamanan selama pembelajaran, dan memberikan motivasi kepada siswa agar mengikuti pelajaran agar memperoleh prestasi yang baik.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Kontrol Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

This research is a quantitative research on class XI IPS at SMA Negeri 2 Batang. This study aims to determine whether or not there is an effect of using gadgets and parental control on economic learning achievement through learning motivation as a mediating variable.

The data collection method in this study used a questionnaire. The population used in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 2 Batang who took economics subjects. Determination of the sample using simple random sampling technique. The number of samples taken in this study were 106 respondents. The analytical tool used is multiple linear regression with the SPSS program.

Based on the results of the analysis it can be concluded that: 1) the use of gadgets has a negative effect on economic achievement; 2) parental control has a positive effect on economic achievement; 3) learning motivation has a positive effect on economic learning achievement; 4) learning motivation mediates the effect of using gadgets on economic learning achievement; 5) learning motivation mediates the effect of parental control on economic learning achievement.

The implication of this research is that students are expected to pay more attention to the use of gadgets so that they do not adversely affect their learning achievement; parents are expected to be able to optimize supervision of their children by controlling as necessary, not reining in, giving attention such as spending time talking and accompanying children to study, and providing motivation that can encourage children's learning activities; Teachers are expected to be able to inspire students to be motivated to take part in learning, be able to be assertive to students who overuse gadgets during learning, and give attention, love and affection to students; Schools are expected to be able to help improve student learning achievement by focusing on learning activities by monitoring learning activities, implementing rules for using gadgets at school, providing comfort during learning, and providing motivation for students to take part in lessons in order to obtain good achievements.

Keywords: Use of Gadgets, Parental Control, Learning Motivation, and Learning Achievement