

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Priambodo, A. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa mengikuti pembelajaran pjok selama covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9(1), 365-371.
- Anggraeni, Y. (2019). *Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak di RA Yapsisumberjaya Lampung Barat*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ardiansyah, & Arda. (2020). Peran orang tua dalam proses belajar anak di masa pandemi covid-19 dalam menumbuhkan sikap ilmiah. *Jurnal Musawa*, 12(01). 140-164.
- Ardyansyah, S. S. (2019). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar bagi mahasiswa program studi teknik informatika itn malang. *Jurnal Valtech*, 2(2), 160–165.
- Arifin, Z. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asvio, Nova., dkk. (2017). The influence of learning motivation and learning environment on undergraduate students' learning achievement of management of islamic education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016. *Noble International Journal of Social Science Research*. 2 (2), 16-31. ISSN: 2522-6789.
- Bulantika, S. Z., dkk. (2020). Dampak penggunaan gadget dan tingkat kontrol orang tua terhadap produktivitas belajar pada remaja. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*. 4 (1). 20-27.
- Calafato, R. (2020). Learning arabic in scandinavia: motivation, metacognition, and autonomy. *Lingua Journal*. Vol 246. 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.lingua.2020.102943>.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewanti, T. C., Widada, W., & Triyono, T. (2016). Hubungan antara keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 126-131.
- Djamarah, S. B.(2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izzaty, R. E. (2017). Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153-164. DOI: 10.22146/jpsi.27454.

- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61.
- Fatmala, S. (2021). Analisis perhatian orang tua selama pembelajaran daring terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. *Jurnal Ilmiah*. Volume 14 (1). 1-10.
- Ghozali, I. (2018). *Ekonometrika Teori, Kondep dan Aplikasi dengan IBM SPSS 24*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gonida, E. N., & Cortina, K. S. (2014). Parental involvement in homework: Relations with parent and student achievement-related motivational beliefs and achievement. *British Journal of Educational Psychology*. 84(3), 376–396. <https://doi.org/10.1111/bjep.12039>.
- Goo, F. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Ekonomi Kelas X SMA YPK Tabernakel Nabire (Papua) Tahun Ajaran 2017/2018*. Semarang: Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Halim, M. (2011, Mei 26). Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak untuk program “WAJAR” 9 tahun. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com/unik/5500d0c0a33311c271511ca9/perhatian-orangtua-terhadap-pendidikan-anak-untuk-program-wajar-9-tahun>.
- Hamzah, J. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri PAI Kota Makassar (Doctoral dissertation). Pascasarjana Administrasi Pendidikan. Universitas Negeri Makassar. <http://eprints.unm.ac.id/19361/1/ARTIKEL%20JENI.pdf>
- Handrianto, P. (2016). Dampak smartphone. *Sains Jurnal*. Vol. 2. Hlm.1- 4.
- Hapsari, A., & Ariana, A. D. (2015). Hubungan antara kesepian dan kecenderungan kecanduan internet pada remaja. *Jurnal Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 4 (3). 20-40.
- Harfiyanto, D., Cahyo, B. U., & Tjaturahono, B. (2015). Pola interaksi sosial siswa pengguna gadget di sma n 1 semarang. *Journal of Educational Social Studies*. 4(1). ISSN 2502-4442. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/49494>.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga (Cet. I)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hendi, H., & Rahmadani, W. S. (2020). *Pengantar Studi Sosiolog Keluarga*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). Pengaruh *gadget* terhadap prestasi siswa smk yayasan islam tasikmalaya dengan metode tam. *Jurnal Informatika*. 4(2). 163–173.
- Husna, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Kota Jambi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Istiqomah, W. (2019). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang*. Semarang: Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). Diakses 01 Desember 2021, dari <https://kbbi.web.id/>.
- Kartika, D. (2018). *Gadget No Buku Yes*. Surabaya : Pustaka Saga.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komsu, D. N., Hambali, I. M., & Ramli, M. (2018). Kontribusi pola asuh orang tua demokratis, kontrol diri, konsep diri terhadap motivasi belajar siswa. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(1), 55-61. doi:<http://dx.doi.org/10.33292/petier.v1i1.21>.
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84.
- Kusuma, R. (2013). *Macam-macam Pengawasan Orang Tua terhadap Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, H. (2021). *Pengaruh Kontrol Orang Tua terhadap Pencapaian Standar Kompetensi Siswa dan Kondisi Psikologis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngrayun Tahun Pelajaran 2020/2021*. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Lismayana, L. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Madjar, Nir., dkk. (2016). The role of parental attitudes in children's motivation toward homework assignment. *Psychology of the schools*. 53 (2). Doi: 10.1002/pits.21890.

- Malasari, S. D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi IV-B Semester 7 Tahun 2018/2019 IKIP PGRI Bojonegoro*. Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Mandias, G. F. (2017). Analisis pengaruh pemanfaatan *smartphone* terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ilmu komputer universitas klabat. *Cogito Smart Journal*. 3 (1). 83-90.
- Manumpil, B. (2015). Hubungan penggunaan *gadget* dengan tingkat prestasi siswa di sma negeri 9 manado. *E-journal Keperawatan*. 2. 1-6.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20. 441-451.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nene, M. J., & Gupta, P. (2018). CyberPsycho Effect: A Critical Study on the Impact of Internet Addiction Psychological, Social, and Cultural Aspects of Internet Addiction (pp. 186-198): IGI Global.
- Nikmah Astin, (2013). Dampak penggunaan handphone terhadap prestasi siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Vol.5. ISSN : 2337- 3253.
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh intensitas anak mengakses gadget dan tingkat kontrol orang tua anak terhadap interaksi sosial anak sd kelas tinggi di sd 1 pasuruhan kidul kudu jawa tengah. *Elementary School*, 5(5), 138-148.
- Nurmalasari., Wulandari, Devi. (2018). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap tingkat prestasi siswa smpn satu atap pakisjaya karawang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*. 3(2) : 111-118.
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permatasari, B. I. (2015). Pengaruh pola asuh orang tua, gaya belajar, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa mtsn semakassar. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8.
- Priansa, D. J. (2016). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Rosiyanti, H., Muthmainnah, R . N. (2018). Penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematik*. 4 (1) : 25-36.
- Saputri, M. R. D. (2018). Hubungan Kontrol Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMP LL yang Gemar Bermain Game. (Skripsi). Indralaya: Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
<http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/4272>.

- Sardiman. (2016). *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saroinsong, W. P. (2016). *Gadgetusage inhibited interpersonal intelligence of children on ages 6-8 years old*. *Jurnal Tekpen*. 1(4). 941-952.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2020). *Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*. Surabaya: CV. Qiara Media.
- Sugianto. (2018). Pengaruh bimbingan belajar dan pengawasan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di kawasan industri kota tenggarong. *Jurnal Bimbingan & Konseling*. 6 (2). 197-210.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhardi, T., dan Utami, A. (2019). *Ayah dan Bunda Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak Peran Orangtua dan Cara Mendidik anak di Era Digital*. Semarang: Syalmahat Publish.
- Sukatno. (2020). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok di smk negeri 1 batang angkola. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5(2). 167–171.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Siswa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warisyah, Y. (2015). *Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini*. Ponorogo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Widiawati, I, Sugiman, H & Edy. (2014). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap daya kembang anak. Jakarta: Universitas Budi Luhur. *E-journal Keperawatan*. 6. 1-6.

- Widiyanto, W., et al. (2018). Pengaruh penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap prestasi siswa mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di smk negeri 1 sukoharjo. *Jurnal Informasi dan Komunikasi*. 2 (4). 1–10.
- Wulandari, J. I. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* dan Kebiasaan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin VI Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. (Doctoral Dissertation, UNNES). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

