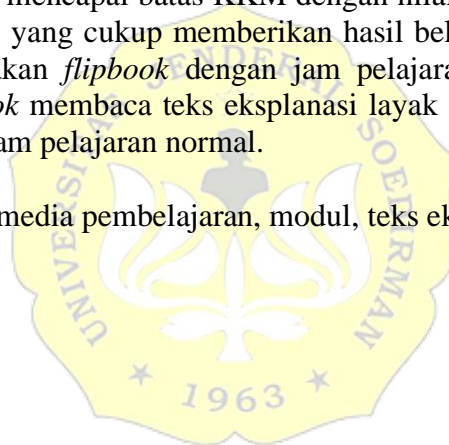


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran *flipbook* untuk mengemas modul dengan materi membaca teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran DRTA bagi siswa kelas VIII SMP/MTs. Masalah yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini adalah dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif untuk mendukung kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap teks eksplanasi. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian *research and development (R&D)* dengan model *analysis, design, development, implementation, and evaluation (ADDIE)*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil analisis kebutuhan guru dan siswa, kerangka konseptual produk, hasil validasi ahli, hasil implemetasi, penilaian produk dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik angket, observasi, studi dokumen, dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis data campuran (*mix methode*). Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) pengembanagn *flipbook* dilakukan menggunakan aplikasi *Flip PDF Proffesional* dengan langkan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; (2) Hasil belajar siswa menggunakan *flipbook* mencapai batas KKM dengan nilai di atas 78. Penggunaan *flipbook* dengan waktu yang cukup memberikan hasil belajar lebih baik daripada siswa yang menggunakan *flipbook* dengan jam pelajaran khusus. Berdasarkan uraian tersebut, *flipbook* membaca teks eksplanasi layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan jam pelajaran normal.

Kata kunci: *flipbook*, media pembelajaran, modul, teks eksplanasi.



ABSTRACT

This research aims to develop products in the form of instructional media flipbook to package modules with material for reading explanatory texts using the DRTA learning model for class VIII students of SMP/MTs. The background problem in this research is that interactive learning media are needed to support students' reading comprehension skills of explanatory texts. This study uses the form of research and development (R&D) with research model analysis, design, development, implementation, and evaluation (ADDIE). The data used in this study are the results of analysis that teachers and students needed, product conceptual framework, expert validation results, implementation results, product assessment and student learning outcomes. Data collection techniques in this study were questionnaires, observation, document studies, and interviews. This study uses mixed data analysis. The results of this study are as follows: (1) development flipbook done using the app Flip PDF Professional with the steps of analysis, design, development, implementation, and evaluation; (2) Student learning outcomes using flipbook reach the KKM limit with a score above 78. Use Flipbook with sufficient time to provide better learning outcomes than students who use flipbook with special lessons circumstances. Based on this description, flipbook reading explanatory texts is appropriate for use in the learning process with normal class hours.

Keywords: *flipbook, learning media, modules, explanatory texts.*

