

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *flipbook* membaca teks eksplanasi menggunakan model DRTA pada kelas VIII SMP/MTs dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, pengembangan *flipbook* membaca teks eksplanasi dengan model *direct-reading-thinking-activity* (DRTA) pada kelas VIII SMP/MTs dilakukan melalui langkah-langkah sesuai dengan model penelitian yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hal tersebut sesuai dengan model penelitian yang digunakan, yaitu ADDIE.

Langkah *analysis* atau analisis dilakukan dengan cara menganalisis kebutuhan guru dan siswa melalui angket kebutuhan. Langkah *design* atau desain dilaksanakan dengan menentukan KD dan materi yang akan digunakan kemudian menyusun *flowchart flipbook* berdasarkan model pembelajaran DRTA yang meliputi langka pembelajaran prabaca, membaca, dan pascabaca. Tahap desain dilanjutkan dengan menyusun kerangka *flipbook* menggunakan *website Canva* dengan keluaran kerangka *flipbook* dengan format PDF.

Langkah *development* atau pengembangan dilaksanakan pada aplikasi *Flip PDF Professional* serta melalui validasi isi, bahasa, dan media untuk mengetahui tingkat validitas *flipbook*. Tahap pengembangan pertama yaitu mengembangkan kerangka *flipboook* yang telah didesain pada tahap sebelumnya menjadi media yang lebih interaktif dengan menambahkan fitur

video yang menyertakan audio, menyematkan gambar bergerak yang dipadukan dengan pranala, serta fitur *pop up message* sebagai variasi penampilan materi. Tahap kedua pada langkah pengembangan adalah validasi produk kepada ahli materi, soal, bahasa, dan media.

Langkah *implementation* atau implementasi dilakukan untuk menerapkan *flipbook* pada kegiatan pembelajaran, implementasi dilakukan pada kelas sesuai dengan RPP yang telah dirancang dengan memperhatikan respon siswa melalui pedoman observasi dan wawancara. Langkah *evaluation* atau evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dari tahap implementasi, langkah ini berupa pemberian penilaian kepada siswa dan angket penilaian produk untuk mengetahui kualitas *flipbook*.

Kedua, hasil belajar siswa menggunakan *flipbook* membaca teks eksplanasi dengan model DRTA pada kelas VIII memiliki hasil yang memuaskan dengan nilai di atas KKM dengan catatan siswa memiliki waktu lebih untuk memperdalam *flipbook*. Hasil pembelajaran pada tahap implementasi pertama kurang memuaskan dengan nilai di bawah KKM karena terjadi keadaan khusus, yaitu pemotongan jam pelajaran pada masa ramadan. Hasil implementasi kedua menghasilkan nilai di atas KKM, yaitu sebesar 79 dan 85. Hal tersebut dikarenakan siswa memiliki waktu yang cukup untuk memahami *flipbook*, siswa menerapkan fungsi modul, yaitu modul dapat digunakan secara mandiri.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya yaitu pengembangan media pembelajaran *flipbook* dapat dikembangkan lebih mendalam dengan memanfaatkan berbagai fitur interaktif lain yang tersedia dengan tujuan lebih menambah antusias siswa dalam pembelajaran. Implementasi yang dilaksanakan dalam penelitian dan pengembangan dapat dilaksanakan pada kelas dengan jam pelajaran yang normal dengan tujuan siswa dapat lebih memahami *flipbook*. Media *flipbook* dapat dikembangkan menggunakan model pembelajaran dan materi pembelajaran lain sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

