

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, M. F. (2020). *Pembelajaran Menganalisis Ketepatan Penggunaan Unsur Kebahasaan Teks Resensi dengan Menggunakan Metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Yaspif Cibuaya Tahun Pelajaran 2020/2021* [Skripsi]. Universitas Pasundan.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Pers.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Addie untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1-15.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian pendidikan*. Penerbit Samudra Biru.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Devika, S. (2019). *Memproduksi Teks Eksplanasi*. Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewita, E. (2020). *Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Fajri, A. (2021). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkalan Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2021/2022* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Farida, E., Kholidah, N. R. J., Sarjono. (2020). Penerapan Pembelajaran Psikologi Warna untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memilih Warna pada Desain Kemasan Produk Prodi Manajemen FEB UNISMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 10 (1), 40-47.
- Fatimah, S. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dan Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman pada Materi Teks Fabel* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Hastutiningtyas, W. R., Maemunah, N., & Lakar, R. N. (2021). Gambaran Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Mengontrol Emosi Di Kota Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(1), 38-44.

- Hendrayanto, R. (2016). *Pengaruh Penggunaan Flash Flip Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Sejarah pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Secang Magelang Tahun Pelajaran 2015/2016* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Huri, D., Mulyati, Y., Damaiati, V. S., & Sastromiharjo, A. (2021). Kajian Awal Keterampilan Memirsa (Viewing Skill) dan Pembelajarannya pada Era Digital. *Isolec*, 226-230.
- Ishfihananti, A. R. (2016). *Kemampuan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia - Studi dan Pengajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Model Discovery Learning pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Permendikbud Ristek Nomor 25 Tahun 2022 tentang Penilaian Buku Pendidikan (No. 25). (2022). Penilaian Buku Pendidikan.
- Muallifah, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Mukarromah, J. Z., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Pesat: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 7(3), 1-10.
- Munika, S. (2015). *Keefektifan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Kelas VII SMP Unggulan Aisyiyah Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Noermanzah. (2018, November 3). Model-Model Pembelajaran Membaca Sebagai Inovasi dalam Mengembangkan Bahan Ajar Membaca. *Seminar Nasional MLI Cabang Universitas Bengkulu*, 176-190.

- Oetari, Y. (2020). *Kepuasan Kerja Pegawai Kantor Sekretariat DPRD Kabupaten Jombang* [Skripsi]. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi.
- Oktavia, L. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 14 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pratama, R. A. (2016). Pengembangan Modul Membaca Kritis dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter. *Dialektika*, 3(2), 173-190.
- Purnama, F. L. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V SD/MI* [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Riski. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Warming Up for Reading (Wfr) Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Tanete Riaja* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rosita. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Membaca Berdasarkan Strategi Panduan Antisipasi untuk SMA/SMK Kelas XI* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samhati, S., Suyanto, E., & Hayati, M. (2019). Pengembangan Modul Membaca Pemahaman Teks Biografi Melalui SQ3R Siswa Kelas X. *J-Symbol*, 7(3), 1-10.
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan *Flipbook* Digital sebagai Media Pembelajaran pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9), 1-11.
- Sari, I. L. (2021). *Pengembangan e-Modul Berbentuk Flipbook pada Materi Polusi Mata Pelajaran IPA SMK Kelas X* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Saudiah, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi
- Sefrianah, N. a., Suyono, & Andajani, K. (2018). Pengaruh Strategi DRTA terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jenjang SD, SMP, dan SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 229-237.
- Sudaryanto, M., Mardapi, D., & Hadi, S. (2019). Multimedia-Based online Test on Indonesian Language Receptive Skills Development. *Journal of Physic: Conference series*.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sukmawati, N. (2016). Pengembangan Flip Book Teks Eksplanasi Kompleks untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/ MA Semester 2. *Nosi*, 4(3), 243-253.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit Gawe Buku.
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulan, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Kelas VII MTs Negeri 3 Wuluh* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis e-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

