

## ABSTRAK

Solehan, Khafid. 2023. "Kelayakan Buku Ajar Kelas IX dan Kandungan Nilai Karakter". *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan belajar siswa yang dinilai cukup rendah terutama siswa yang berada pada fase pertumbuhan dan pencarian jati diri. Hal ini tentunya mempengaruhi pencapaian dan kesuksesan siswa dimasa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan termasuk kandungan nilai karakter yang terdapat dalam buku Bahasa Indonesia kelas IX revisi 2018 penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan sumber data utama adalah buku ajar Bahasa Indonesia kelas IX revisi 2018 penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Teknik penelitian yang digunakan ialah teknik analisis isi. teknik analisis data menggunakan analisis secara induktif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Kelayakan isi ditinjau dari kesesuaian, keakuratan materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), serta materi pendukung pembelajaran. Kelayakan bahasa ditinjau dari kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik, komunikatif, dan keruntutan dan kesatuan gagasan. Kelayakan penyajian ditinjau dari teknik penyajian, penyajian pembelajaran, dan kelengkapan penyajian. Selanjutnya yakni kandungan nilai karakter yang terdapat dalam buku sehingga dapat dijadikan referensi dan contoh untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa kelayakan isi pada buku ajar Bahasa Indonesia kelas IX revisi 2018 penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi memiliki nilai 81,7% dan sangat layak, kelayakan bahasa memiliki nilai 85,39% dan sangat layak, kelayakan penyajian memiliki nilai 91,6% dinilai sangat layak, serta memiliki berbagai contoh nilai karakter yang dapat diambil sebagai contoh dalam kehidupan bermasyarakat untuk siswa atau pembaca.

**Kata kunci:** kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kandungan karakter

## ***ABSTRACT***

Solehan, Khafid. 2023. "Feasibility of Grade IX Textbooks and Content of Character Values". Thesis. Purwokerto. Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This research is motivated by the learning abilities of students who are considered quite low, especially students who are in the growth and search for identity phase. This certainly affects the achievement and success of students in the future. The purpose of this study was to describe the feasibility of the content, language eligibility, presentation feasibility and including the content of character values contained in the 2018 class IX revision of Indonesian books published by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology

This research is a qualitative research with the main data source being Indonesian textbooks for class IX, the 2018 revision, published by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology. The research technique used is content analysis technique. data analysis techniques using inductive analysis, namely data collection, data reduction, data presentation and verification. The feasibility of the content is reviewed from the suitability, accuracy of the material with Core Competencies (KI) and Basic Competencies (KD), as well as learning support materials. Language feasibility in terms of suitability with the level of development of students, communicative, and coherence and unity of ideas. Feasibility of presentation in terms of presentation techniques, presentation of learning, and completeness of presentation. Furthermore, namely the content of character values contained in the book so that it can be used as a reference and example for use in everyday life.

From the data analysis it can be concluded that the feasibility of the contents of the 2018 class IX revision of Indonesian textbooks published by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology has a value of 81.7% and is very appropriate, language eligibility has a value of 85.39% and is very feasible, presentation feasibility having a value of 91.6% is considered very feasible, and has various examples of character values that can be taken as examples in social life for students or readers.

**Keywords:** content feasibility, language feasibility, presentation feasibility, and character content