

## DAFTAR PUSTAKA

- Amongguru. (2010) *Pengertian buku ajar dan Perbedaannya*. Diakses pada 12 September 2022, dari <https://www.amongguru.com/pengertian-buku-teks-dan-perbedaannya/#>
- Ayuni A. Loebis.,(2018). *Lagu, Kaum Muda dan Budaya Demokrasi*. Pustaka Jurnal Ilmu- ilmu Budaya. [S.1.], v.18, n.2, p. 81-85, june 2020. ISSN 2528-7516. Diakses pada 25 September 2022, dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/pustaka/article/view/60998> , <https://doi.org/10.24843/PJIIB.2018.v18.i02.p02>
- Dacholfany, M.Ihsan., (2014). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Gontor*. Lampung. STAIN Jurai Siwo Metro
- Deepublish. (2020). *Perbedaan buku ajar dan buku ajar*. Diakses pada tanggal 15 september 2022, dari <https://www.google.com/amp/s/penerbitdeepublish.com/perbedaan-buku-teks-dan-buku-ajar/amp/> <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/2515/681>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Elfrindi dkk., (2012). *Pendidikan karakter kerangka, metode, dan Aplikasi untuk pendidik dan profesional*. Jakarta. Baduose media
- Firdaus,Samhati & Suyanto. (2014). *Analisis Kelayakan Isi buku ajar Bahasa Indonesia* Terbitan Erlangga kelas VII SMP/MTs. Lampung. Uniersitas Lampung
- Haryati, Sri.,(2013). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*. FKIP.UTM. Universitas Tidar
- Hidayah, Alfi., dkk., *Penanaman nilai kejujuran melalui Pendidikan Karakter pada anak usia dini dengan teknik modeling*. Semarang.Universitas Negeri Semarang. [Ejurnal.mercubuana-Yogya.ac.id](http://ejournal.mercubuana-Yogya.ac.id)
- Husba, Z.M & team., (2018). *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Sulawesi. Kantor bahasa Sulawesi Tenggara
- Julien, Heidi.,(2008). *Content analysis*. Dalam Lisa M. Given (Ed.). *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*.Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: A Sage Reference Publication.
- Kartikasari, Widodo & Karomani.,(2015). *Kelayakan Isi dan Bahasa pada buku ajar Bupena bahasa Indonesia kelas VII*. Lampung. Uniersitas Lampung
- Lickona,T., (2015). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membentuk Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan penting lainnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Miles, Mathew B., & Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press

- Muchtar, A.D., & Suryani, A., (2019). *Pendidikan karakter menurut Kemendikbud*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan Vol 3 No.2. 50-57.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.V3i2.142>
- Mustoip, & Team., (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya
- Nova dan Widiastuti., (2019). *Pembentukan Karakter Mandiri Anak melalui Kegiatan naik Transportasi Umum*. IKIP. Universitas Siliwangi
- Pradita dan Lubis., *Kelayakan isi dan Bahasa buku Ajar bahasa Indonesia SMP kelas VIII kurikulum 2013 edisi revisi 2017*, Kemendikbud. Medan. Universitas Negeri Medan
- Purnanto, Arif., dan Mustadi., (2016). *Analisis kelayakan bahasa dalam buku ajar tema 1 kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013*. Profesi pendidikan dasar. Vol.3 no.2. 102- 111.
- Raharjo, Yusuf M., (2015) *Kelayakan Buku ajar Bahasa Indonesia kelas VII Wahana*  
 Rihanah, Atria., dan Irma, C.N., (2022). *Kelayakan isi dan Bahasa pada buku ajar Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog*. Hasta Wiyata. Jurnal Pendidikan vol. 5. No.1.
- Samani, dkk., (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung. PT. Rosdakarya
- Simarmata, & Team., (2017). *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta. PSIK-Indonesia
- Sugiyono., (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. IKAPI. CV. Alfabeta
- Tarigan, Henry G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Ulumudin, Ikhya., & team. (2017). *Kajian buku ajar dan pengayaan: kelengkapan dan kelayakan buku ajar kurikulum 2013 serta kebijakan penumbuhan minat baca siswa*. Jakarta. Pusat penelitian kelayakan pendidikan dan kebudayaan. Balitbang. Kemendikbud
- Wyn, Ni., dkk. (2018). *Hubungan antara sikap komunikatif sebagai bagian dari Pengembangan karakter dengan kompetensi inti pengetahuan IPS Siswa*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha