

## RINGKASAN

Mardiyanto. Program Pasca Sarjana Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Pengaruh *Self Efficacy*, Kelelahan Emosional, Kepemimpinan Transformasional, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Guru SMK Ma'arif Nu Brebes). Pembimbing Utama: Dr. Sri Lestari, SE., M.Si; Pembimbing Kedua: Dr. Rio Dhani Laksana, SE, M.Sc.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh positif *self efficacy*, kelelahan emosional, kepemimpinan transformasional dan motivasi mengajar terhadap kinerja guru. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode survey. Metode pengambilan sampel menggunakan Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik proportional simple random sampling berdasarkan SMK Ma'arif NU di Brebes. Metode analisis data yang digunakan adalah partial least square dengan bantuan program SmartPLS 3.0.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Ma'arif Brebes. Kelelahan emosional berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Ma'arif Brebes. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SMK Ma'arif Brebes. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi terhadap kinerja guru SMK Ma'arif Brebes.

Implikasi penelitian ini yaitu Peningkatkan kinerja pada guru SMK dapat dilakukan dengan meningkatkan keyakinan diri pada setiap untuk bahwa mereka memiliki kemampuan menyelesaikan pekerjaan dengan baik. Hal ini bisa dilakukan dengan terus meyakinkan bahwa tiap guru memiliki kemampuan dalam menegakkan kedisiplinan kegiatan belajar mengajar di sekolah, dan memiliki kemampuan dalam mengefektifkan keterlibatan orangtua dalam proses belajar mengajar. Kinerja juga akan meningkat apabila guru mampu memaksimalkan potensi yang dimiliki sehingga tidak merasa bahwa intensitas kerja sangat tinggi akan menimbulkan kelelahan fisik yang amat sangat di akhir hari kerja. Selain itu kelelahan juga dapat memperbaiki sistem pencahayaan baik dari luar maupun dalam ruangan. Kemampuan pimpinan yang selalu memberikan perhatian terhadap keluhan dari guru, memperhatikan kebutuhan fasilitas kerja untuk kelancaran bekerja, dan senantiasa mengevaluasi menetapkan standar tinggi bagi guru, diharapkan akan berdampak pada meningkatnya kinerja guru. Motivasi pada guru SMK Ma'arif dapat ditingkatkan apabila mereka merasa menjadi bagian dari organisasi sehingga mereka akan mampu mengorbankan waktunya untuk menyelesaikan setiap pekerjaan yang tidak bisa selesai sesuai jam kerja yang ditetapkan.

Kata kunci : *self efficacy*, kelelahan emosional, kepemimpinan transformasional, motivasi dan kinerja guru

## **SUMMARY**

*Mardiyanto. Postgraduate Program at Jenderal Soedirman University, Purwokerto. The Influence of Self Efficacy, Emotional Exhaustion, Transformational Leadership, and Motivation on Teacher Performance (Study on Teachers of SMK Ma'arif Nu Brebes). Main Advisor: Dr. Sri Lestari, SE., M.Si; Second Advisor: Dr. Rio Dhani Laksana, SE, M.Sc.*

*This research aims to analyze knowing and analyzing the effect of self-efficacy, emotional exhaustion, transformational leadership and teaching motivation on teacher performance. The research was conducted using a survey method. The sampling method used. Sampling in this study used a proportional simple random sampling technique based on SMK Ma'arif NU in Brebes. The data analysis method used is partial least square with the help of the SmartPLS 3.0 program.*

*Based on the results of the analysis, it can be concluded that self-efficacy has a positive and significant effect on the performance of SMK Ma'arif Brebes teachers. Emotional fatigue has a negative and significant effect on the performance of SMK Ma'arif Brebes teachers. There is a positive and significant influence of transformational leadership on the performance of SMK Ma'arif Brebes teachers. There is a positive and significant influence of motivation on teacher performance at SMK Ma'arif Brebes.*

*The implication of this research is that improving the performance of vocational teachers can be done by increasing self-confidence in each so that they have the ability to complete work well. This can be done by continuing to believe that each teacher has the ability to uphold the discipline of teaching and learning activities in schools, and has the ability to make parental involvement more effective in the teaching and learning process. Performance will also increase if the teacher is able to maximize his potential so that he does not feel that very high work intensity will lead to extreme physical fatigue at the end of the working day. In addition, fatigue can also improve the lighting system both from outside and inside the room. The ability of leaders who always pay attention to complaints from teachers, pay attention to the needs of work facilities for smooth work, and always evaluate and set high standards for teachers, is expected to have an impact on improving teacher performance. Motivation for Ma'arif Vocational School teachers can be increased if they feel they are part of the organization so that they will be able to sacrifice their time to complete any work that cannot be completed according to set working hours.*

*Keywords: self efficacy, emotional exhaustion, transformational leadership, teacher motivation and performance*