

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Tri Basuki, N. P. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Anshika, Singla, A., & Mallik, G. (2021). Determinants of financial literacy: Empirical evidence from micro and small enterprises in India. *Asia Pacific Management Review*, 26(4), 248–255. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2021.03.001>
- Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Asiaone. (2021). *72% of Asia Pacific Generation Zs, Millennials Aspire to Be Entrepreneurs – Herbalife Nutrition Survey*. <https://www.asiaone.com/business/72-asia-pacific-generation-zs-millennials-aspire-be-entrepreneurs-herbalife-nutrition>
- Atkinson, A. (2013). *Promoting Financial Inclusion through Financial Education: OECD/INFE Evidence, Policies and Practice* Flore-Anne Messy. <https://doi.org/10.1787/5k3xz6m88smp-en>
- Aziz, musa abdul. (2021). Pengaruh Faktor Usia, Tingkat Pendidikan dan Lama Usaha Terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus pada Pelaku UMKM di Kota Malang). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2015. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/7568>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (n.d.). *Pengertian Usia*. [https://www.bps.go.id/subject/12/kependudukan.html#:~:text=Usia%3A,responden menurut sistem kalender Masehi](https://www.bps.go.id/subject/12/kependudukan.html#:~:text=Usia%3A,responden%20menurut%20sistem%20kalender%20Masehi).
- Baiq Fitri Arianti, & Khoirunnisa Azzahra. (2020). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan: Studi Kasus UMKM Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 9(2), 156–171. <https://doi.org/10.33059/jmk.v9i2.2635>
- Bank Indonesia. (n.d.). *FINANCIAL INCLUSION*. <https://www.bi.go.id/en/fungsi-utama/stabilitas-sistem-keuangan/keuangan-inklusif/default.aspx#floating-3>
- BCA. (n.d.). *MSMESs: Definitions, Types and Criteria*. <https://www.bca.co.id/en/informasi/Edukatips/2022/02/10/03/15/kenali-pengertian-umkm-jenis-dan-kriteria-bisnis-di-dalamnya>
- Berganda, L. (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi*. 1, 43–53.
- Bharucha, J. P. (2017). Socio-economic and demographic determinants of Indian youth financial literacy: Determinants of financial literacy. *International Journal of Asian Business and Information Management*, 8(4), 15–28.

<https://doi.org/10.4018/IJABIM.2017100102>

- BI. (2017). Peningkatan Akses Jasa Keuangan Pada Kelompok Masyarakat Pesisir Sektor Perikanan Tangkap. *Publikasi Bank Indonesia*, 72.
- Bill, F., & R., S. K. (2001). *Pembinaan untuk meningkatkan kinerja karyawan*.
- Boediono. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*.
- BPS. (2022). Kota Tangerang Dalam Angka 2022. <https://Tangerangkota.Bps.Go.Id/>, 308. Sumber/Source: BPS, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas)/BPS-Statistics Indonesia, National Socioeconomic Survey
- BPS Kota Tangerang. (2021). *Kota Tangerang Dalam Angka Badan Pusat Statistik Kota Tangerang Bps-Statistics of Tangerang Municipality*.
- Carera, W. B., Gunawan, D. S., & Fauzi, P. (2022). Analisis Perbedaan Omset Penjualan Umkm Sebelum Dan Sesudah Menggunakan QRIS di Purwokerto. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Akuntansi (JEBA)*, 24(1), 48–57.
- Consultative Group to Assist the Poor. (2011). *Financial Inclusion*. <https://www.cgap.org/financial-inclusion>
- Consumer Financial Protection Bureau. (2015). Financial well-being: What it means and how to help. <https://www.Consumerfinance.Gov/>, 3. https://files.consumerfinance.gov/f/201501_cfpb_digest_financial-well-being.pdf
- Dewi Sanjaya, I., & Martono, S. (2012). *Management Analysis Journal*. 1(2), 120–128.
- Ekonomi, M., & Diandra, A. (n.d.). *Ekonomi Digital untuk Siapa ?*
- Florence School of Banking and Finance. (2021). *Gender differences in financial literacy*. <https://fbf.eu.eu/gender-differences-in-financial-literacy/>
- Fuady, M. R. (2021). *Pengaruh faktor demografi terhadap literasi keuangan syariah masyarakat kecamatan candi laras selatan kabupaten tapin*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Denga Progam IBM SPSS 23 (Edisi 8)* (p. 163).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi ke-9*. http://slims.umn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19545
- Gujarati. (2003). *The McGraw-Hill Series*.
- Gujarati, D. N. (2007). *Dasar-Dasar Ekonometrika Edisi Ketiga* (Edisi Keti). Erlangga.
- Guzman, F., Paswan, A., & Tripathy, N. (2019). Consumer centric antecedents to personal financial planning. *Journal of Consumer Marketing*, 36(6), 858–868.

<https://doi.org/10.1108/JCM-01-2018-2514>

- Hogarth, J., & Hilgert, M. (2002). Financial Knowledge, Experience and Learning Preferences: Preliminary Results from a New Survey on Financial Literacy Marianne A. Hilgert, Federal Reserve Board. *Consumer Interest Annual*, 48, 1–7.
- Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Jemmy Rumengan, Muammar Khaddafi, F. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Perdana Publishing.
- Journal, T., & Agustus, E. (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat di Kelurahan Kesatrian Kota Malang*. 3(1).
- Kass-Hanna, J., Lyons, A. C., & Liu, F. (2022). Building financial resilience through financial and digital literacy in South Asia and Sub-Saharan Africa. *Emerging Markets Review*, 51. <https://doi.org/10.1016/j.ememar.2021.100846>
- KBBI. (n.d.). *Jenjang Pendidikan*. <https://kbbi.kata.web.id/jenjang-pendidikan/>
- Keuangan, D. L. dan I. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. *Otoritas Jasa Keuangan*, 378.
- KOMINFO. (2015). *Dongkrak Tingkat Pendidikan Angkatan Kerja*. <https://www.kominfo.go.id/index.php/content/detail/5730/Wajib+Belajar+12+Tahun/0/infografis>
- Kuncoro. (2003). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*.
- Kusumaningtuti S. S. (Kusumaningtuti Sandriharmy S.), 1954-, & Setiawan, C. (2018). *Literasi dan inklusi keuangan Indonesia*.
- Lestari, M. D., Kantun, S., Hartanto, W., Suharso, P., & Widodo, J. (2020). Analysis of the financial literacy level of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMESs) in Jember, East Java, Indonesia. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 485(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012128>
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial literacy around the world: An overview. *Journal of Pension Economics and Finance*, 10(4), 497–508. <https://doi.org/10.1017/S1474747211000448>
- Mankiw. (2016). *No Title*.
- Manurung. (2009). *Ekonomi Keuangan dan Kebijakan Moneter*. Salemba Empat.
- Matewos, K. R., Navkiranjit, K. D., & Jasmindeep, K. (2016). Financial literacy for developing countries in Africa: A review of concept, significance and research opportunities. *Journal of African Studies and Development*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.5897/jasd2015.0331>

- Nattrass, N., & Varma, G. (2016). *Macroeconomics Simplified: Understanding Keynesian and Neoclassical Macroeconomic Systems*. In *Macroeconomics Simplified: Understanding Keynesian and Neoclassical Macroeconomic Systems*. <https://doi.org/10.4135/9789351507970>
- OJK. (2020). Hasil Survei Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan. <https://Sikapiuangmu.Ojk.Go.Id/FrontEnd/CMS/Article/20549>. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20549>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2016). Undang - Undang OJK. *Peraturan Otoritas Jasa Keuangan*, 53(9), 1689–1699.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. *Otoritas Jasa Keuangan*, 378.
- PEREKONOMIAN, K. K. B., & INDONESIA, R. (2022). *Pengembangan UMKM Menjadi Necessary Condition untuk Mendorong Pertumbuhan Ekonomi*. [https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4593/perkembangan-umkm-sebagai-critical-engine-perekonomian-nasional-terus-mendapatkan-dukungan-pemerintah#:~:text=Peran UMKM sangat besar untuk,total penyerapan tenaga kerja nasional](https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4593/perkembangan-umkm-sebagai-critical-engine-perekonomian-nasional-terus-mendapatkan-dukungan-pemerintah#:~:text=Peran%20UMKM%20sangat%20besar%20untuk,total%20penyerapan%20tenaga%20kerja%20nasional).
- Potrich, A. C. G., Vieira, K. M., & Kirch, G. (2015). Determinants of financial literacy: Analysis of the influence of socioeconomic and demographic variables. *Revista Contabilidade e Finanças*, 26(69), 362–377. <https://doi.org/10.1590/1808-057x201501040>
- Pratama, R., Duko, F., & Sjahrin, Z. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan Pelaku Umkm Di Kota Ternate. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 411–416.
- Rasmini, M., Bisnis, D. A., & Padjadjaran, U. (2018). *JIPSi*. VIII(2).
- Soraya, E., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *Kinerja*, 2(02), 111–134. <https://doi.org/10.34005/kinerja.v3i01.966>
- Sucuahi, W. T. (2013). Determinants of Financial Literacy of Micro Entrepreneurs in Davao City. *International Journal of Accounting Research*, 1(1), 44–51. <https://doi.org/10.12816/0001127>
- Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sukirno, S. (2004). *Makro Ekonomi Teori Pengantar*.
- Suparmoko. (2000). *Pengantar Ekonomi Makro*.
- The Financial Action Task Force. (2011). FATF Guidance on Anti-money laundering and terrorist financing measures and Terrorist Financing Measures and Financial Inclusion. *The Financial Action Task Force*, June, 1–75.

The World Bank. (2014). Financial Education Programs and Strategies Approaches and Available Resources. *Public Disclosure Authorized*, 1–12.

World Bank. (2016). *Financial Acces.*
<https://www.worldbank.org/en/publication/gfdr/gfdr-2016/background/financial-access>

